Муниципальноеавтономноеобщеобразовательноеучреждение–

средняяобщеобразовательнаяшколаселаБатуриноАсиновскогорайонаТомскойобласти

Согласовано:ДиректорМАОУ-СОШ

селаБатурино

Чурилова Н.И.от«»мая 2023г.

Среднесрочная программа развития

МАОУ–СОШ села Батурино Асиновского района Томской области на2023 - 2025год

# Паспортпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиепрограммы** | Среднесрочная программа развития МАОУ – СОШ села  Батурино Асиновского района Томской области на 2023 - 2025 год |
| **Цельизадачипрограммы** | **ЕдинаяцельПрограммы**— создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.  Рисковыйпрофиль:  *«****Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***  **Цель:**снижение доли обучающихся с рисками учебной  неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий дляэффективногообученияиповышениямотивацииобучающихсякучебнойдеятельности.  **Задачи:**   1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации 2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 3. Повышение квалификации педагогов 4. Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, мониторингов. 5. Совершенствование и развитие профессионального   мастерства, педагогических технологий, форм, методов исредствобучения.   1. Активизация работы классных руководителей (работа ссемьей, выявление причин пропусков занятийобучающимисяит.д.) 2. Организациянабазешколыобразовательныхсобытийдля педагоговиобучающихся,втомчислесприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий.   ***«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***  **Цель:** повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2025 года, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МАОУ – СОШ с. Батурино Асиновского района Томской области, через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы непрерывного профессионального роста и развития.  **Задачи:**   1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов. 2. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 4. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения. 5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | *«* ***Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***  - Увеличение доли обучающихся, повысивших  результаты ВПР в сравнении с прошлым учебным годом.  - Положительные результаты ГИА.  - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. разных уровней.  - Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование и внеурочную  деятельность.  - Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.  - Увеличение доли педагогов, принявших участие в  обучающих семинарах, КПК и т.д.  ***«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***  - Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.  - Увеличение доли педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста педагога.  - Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.  - Увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.  - Увеличение количества учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения уроков.  - Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования.  - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания |
| **Методысбораиобработки информации** | - Диагностика индивидуальных особенностей  познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.  - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.  - Проведение мониторинга качества образования  - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса  - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов,используемых педагогами школы.  - Анкетирование  - Наблюдение  - Анализ  - Мониторинг  - Самооценка |
| **Срокииэтапыреализациипрограммы** | Аналитический этап: май – август 2023 годаОсновнойэтап:сентябрь 2023–октябрь2025года  Заключительныйэтап:ноябрь–декабрь2025года. |
| **Основныемероприятияилипроектыпрограммы/переченьподпрограмм** | 1. Антирисковая программа снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Антирисковая программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников |
| **Ожидаемые конечныерезультатыреализациипрограммы** | Создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации  антирисковых программ.  Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации  обучающихся к учебной деятельности.  Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2025 года, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МАОУ – СОШ с. Батурино Асиновского района Томской области, через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы непрерывного профессионального роста и развития. |
| **Исполнители** | Администрация, педагогический коллектив школы |
| **Порядокуправленияреализациейпрограммы** | Администрация школы, куратор, муниципальный координатор |

**Основноесодержание**

# ОсновныецельизадачиСреднесрочнойпрограммы,срокииэтапыеёреализации,переченьцелевыхиндикаторовипоказателей,отражающихходеёвыполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В MАOУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области выявлены два рисковых профиля.

***« Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

# Задачи:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации
2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Повышение квалификации педагогов
4. Анализ выполнения Всероссийских проверочныхработ, результатов ГИА, мониторингов.
5. Совершенствование и развитие профессионального мастерства, педагогических технологии, форм, методов исредств обучения.
6. Активизацияработыклассныхруководителей(работассемьей,выявлениепричинпропусковзанятийобучающимисяит.д.)
7. Организация на базе школы образовательных событий для педагогов иобучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательныхтехнологий.

***«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

**Цель:** повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2025 года, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МАОУ – СОШ с. Батурино Асиновского района Томской области, через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы непрерывного профессионального роста и развития.

**Задачи:**

1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов.

2. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

4. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения.

5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

**Целевые показатели и индикаторы цели**

## «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:**снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

**Показатели:**

- Увеличениедолиобучающихся,повысившихрезультатыВПРвсравненииспрошлымучебнымгодом (аналитическая справка).

- ПоложительныерезультатыГИА (аналитическая справка).

- Увеличениедолиобучающихся,принимающихучастиевконкурсах,олимпиадахит.д.разныхуровней (аналитическая справка).

- Увеличениедолиобучающихся,вовлеченныхвдополнительноеобразованиеивнеурочнуюдеятельность.

- Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы(аналитическая справка).

- Портфолио обучающихся.

- Увеличение доли педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, КПК и т.д. (доклад)

***«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

**Цель:** повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2025 года, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МАОУ – СОШ с. Батурино Асиновского района Томской области, через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы непрерывного профессионального роста и развития.

**Показатели:**

- Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня (доклад/ протокол Педагогического совета).

- Увеличение доли педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста педагога (протокол ШМО).

- Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства(аналитическая справка).

- Увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность(аналитическая справка).

- Увеличение количества учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения уроков(аналитическая справка).

- Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования.

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания.

**МероприятияСреднесрочнойпрограммыинаправления,обеспечивающиереализациюеёзадач**

Решениезадачпрограммыобеспечиваетсяпутемреализациисистемысоответствующихмероприятийиантирисковыхпрограммпосоответствующимнаправлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направлениев**  **соответствиисриском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Срокиреализации** | **Показателиреализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Высокая доляобучающихся срискамиучебнойнеуспешности | 1. Проведениедиагностикиуровняучебноймотивации 2. Обеспечение психологическогокомфортаобучающихсявурочнойивнеурочнойдеятельности. 3. Повышениеквалификациипедагогов 4. АнализвыполненияВсероссийскихпроверочныхработ,результатовГИА, мониторингов. 5. Совершенствованиеиразвитиепрофессионального   мастерства, педагогических технологии, форм, методов исредствобучения.   1. Активизацияработыклассныхруководителей(работас семьей, выявление причин пропусков занятийобучающимисяит.д.) 2. Организация на базе школы образовательных событийдляпедагогови обучающихся,втомчислес   применением дистанционных образовательныхтехнологий. | - Установление причинучебной неуспешностиобучающихся черезанкетирование, беседы спсихологом, социальнымпедагогом, учителями,родителями  - Выявление методическихзатруднений педагогов.  -Организация курсовповышения квалификациипедагогов.  - Анализ выполнения ВПР, ГИА ,мониторинговсобязательнойкорректировкой рабочихпрограмм с учетомполученных результатов  - Участиепедагоговвпрофессиональныхконкурсах,обучающихсеминарах.  - Проведениеиндивидуальных бесед сродителями. | Сентябрь-октябрь 2023  Май-сентябрь 2023  Сентябрь 2023-декабрь 2025  В течение всего срока  В течение всего срока  В течение всего срока | Выявлениеобучающихсясрискамиучебнойнеуспешности  Увеличениедолиобучающихся,вовлеченных в дополнительноеобразование и внеурочнуюдеятельность.  Увеличение доли обучающихся,принимающихучастиевконкурсах,олимпиадах и т.д. разных уровней.Увеличение доли педагогов,принявших участие в обучающихсеминарах,КПКит.д.  Увеличениедолиобучающихся,повысивших результаты ВПР всравнении с прошлым учебнымгодом.  Положительные результаты ГИА.Увеличение доли обучающихся,демонстрирующихположительнуюдинамику в освоенииобразовательной программы.  Увеличениедолиобучающихся,  принимающихучастиевконкурсах,олимпиадах ит.д.разныхуровней | Администрацияшколы, классныеруководители,учителя-  предметники,социальныйпедагог | Педагогическийколлектив,родители,обучающиеся |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов.  2. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников  3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.  4. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения.  5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. | - Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»  - Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников  - Заседания методического и педагогического советов школы по актуальным темам  - Планирование курсов ПК  - Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов  - Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»  - Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом  - Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка | Май – август 2023  Сентябрь 2023  Июнь2023-декабрь 2025  Сентябрь – октябрь 2023  Сентябрь 2023 – декабрь 2025  Сентябрь 2023 – октябрь 2023  Сентябрь 2023 – декабрь 2025 | - Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.  - Увеличение доли педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста педагога.  - Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.  - Увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.  - Увеличение количества учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения уроков.  - Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования.  - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания | Администрацияшколы, классныеруководители,учителя-  предметники,социальныйпедагог | Педагогическийколлектив |

# Механизм реализациипрограммы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- Программа снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МАОУ– СОШ села Батурино) осуществляется при помощи телефонной связи, BKC, мессенджеров, посредством электронной почты, посещения школы.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.