

Составлено:
Катанькин
Зинаида Владимировна
Програма С.А.
17.10.2019г



Утверждено:
Н.Зурму Чурикова Н.И.
30.08.2019г.



Программа развития

или

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ – СОШ СЕЛА БАТУРИНО

АСИНОВСКОГО РАЙОНА

ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2019 – 2023 ГОДЫ

Введение

Миссия образовательного учреждения или Программа перспективного развития МБОУ - СОШ села Батурино на 2019-2023 годы (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности МБОУ - СОШ села Батурино и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления - основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

1. Паспорт Программы

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

1.1. Законодательная база для разработки Программы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений
- Устав МБОУ - СОШ села Батурино
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ - СОШ села Батурино.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ - СОШ села Батурино.

1.2. Цель программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

1.3. Основные задачи программы:

- Обеспечить права ребёнка на качественное образование.
- Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
- Формировать высокую правовую культуру всех участников

- образовательного процесса.
- Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
 - Сформировать сплоченный, профессионально-грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив.
 - Расширить спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальной и основной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
 - Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
 - Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
 - Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

1.4. Сроки и этапы реализации программы:

Реализация программы рассчитана на период с января 2019 года по декабрь 2023 года:

Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и

определение перспектив дальнейшего развития школы (2022-2023 годы).

1.5. Управление Программой:

Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Управляющим Советом школы, педагогическим советом, администрацией школы.

1.6. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- Основным результатом образования учащихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.
- Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ.
- Обеспечение открытости системы образования для ее основных участников: родителей, учащихся, педагогов, общественности.

2. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя образовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области расположена на севере Асиновского района в 132 км от города Асино.

С конца августа 2014 года и по настоящее время директором школы является Чурилова Наталья Ивановна, выпускница Северо – Казахстанского Университета.

МБОУ – средняя общеобразовательная школа села Батурино ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной

педагогической системы. С 2011 года школа имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы. Педагогический коллектив обеспечивает полноценное среднее общее образование, на III ступени обеспечивается профильное обучение («универсальный» профиль).

Лицензия серия А № 0000663 регистрационный № 465 от 15 декабря 2011 года, свидетельство о государственной аккредитации серия 70АА № 000306 регистрационный № 149 от 13.12.2011 года, Устав (утверждён постановлением Главы Администрации Асиновского района № 874 от 28.06.2016г.)

В школе с 1 сентября 2018 года обучается 187, а с 9 января 2019 года – 190 учеников.

Категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Многодетные	7,4%	8,4%	8,2%	8,0%	7,6%	7,7%	8,0%
Опекаемые	0,6%	0,9%	0,8%	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%
Дети-инвалиды	0,5%	0,7%	0,8%	0,6%	0,7%	0,9%	0,8%
Родители-инвалиды	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0%
Родители-пенсионеры	0,5%	1,8%	1,0%	1,1%	1,2%	1,3%	1,4%
Мать-одиночка	4,4%	5,2%	6,0%	6,7%	6,5%	7,1%	7,2%
Смерть родителя	0,5%	0,2%	0,6%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Временная регистрация	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Исходя из данных социального паспорта школы, составляемого в начале каждого учебного года по социологическим картам, заполненным классными руководителями, в течение года строится работа с детьми разных социальных категорий, наиболее нуждающихся в оказании социально-психологической помощи (это в первую очередь дети из многодетных семей, социально незащищенных семей и дети, находящиеся под опекой, которым предоставляется бесплатное двухразовое питание; дети из неполных по разным причинам семей).

Им оказывается как психологическая помощь, так и социальная (ведется сотрудничество с реабилитационным центром г.Асино, Центром досуга,

сельской библиотекой, с ДЮСШ № 2 г.Асино организуются бесплатные занятия в кружках и секциях).

В школе функционируют 11 классов:

В начальной школе - 4 класса (УМК «Школа России», общеобразовательные).

В основной школе - 5 классов (общеобразовательные).

В старшей школе -2 класса (профильные - «универсальный профиль»).

2.2. Статистический анализ образования в школе

Анализ учебной деятельности

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся в школе	207	191	202	196	207	209	209	196	192	187
Количество выпускников 9 класса	22	15	11	13	16	24	23	24	21	26
Количество выпускников 11 класса	14	7	7	8	6	7	9	14	6	6
Результаты учебной деятельности										
Количество отличников	4	5	5	4	5	7	7	1	1	1
Количество хорошистов	55	51	51	52	50	54	50	45	48	48

По итогам 2018-2019 учебного года все учащиеся успешно сдали ГИА и ЕГЭ. Все переведены в следующий класс. Процент качества составил 54%, отличников в школе - 1 человек (1,5%), 48 учащихся окончили школу на «4» и «5», это 23%, процент обученности составил 99%.

2.3. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы

Приведенные выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив реализовал предыдущую Программу развития МБОУ - СОШ села Батурино. В течение этого времени ОУ реализовывало заложенную в Программе концепцию новой школы, решало задачи умственного, нравственного, социального и физического развития учащихся. Учащимся были

созданы необходимые условия для личностного развития, удовлетворения потребностей и возможностей в получении образования.

Структура школы полностью соответствует заявленной в Программе. Процесс обучения строился на основе государственных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей. В школе функционировали методические объединения учителей по образовательным областям, решалась задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У некоторых школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье. Ряд школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

Все это требует разработки новой Программы развития школы на 2019-

2023 годы.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Еще одной из проблем школы является недостаточный уровень развития

социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2019-2023 годы.

3. Миссия и направления программы

Миссия МБОУ - СОШ села Батурино заключается в формирование выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и его динамично меняющихся потребностей.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы;
- здоровьесберегающие технологии;
- здоровый образ жизни;
- обеспечение высокого уровня при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для воспитания в учащихся гражданственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого учащегося школы;
- Формирование ученика как субъекта учения,
 - ученика, способного активно включаться в разные виды

деятельности (учебную, творческую, коммуникативную),

- ученика, чье сознание «приобретает черты рефлексивности»,
 - ученика, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута;
- Привлечение к работе с учащимися высоко квалифицированных специалистов, способных обеспечить успешный, индивидуализированный процесс обучения и активно участвовать в работе школы в режиме развития;
 - Создание эффективной системы управления качеством образования через:
 - Совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства МБОУ – СОШ села Батурино, работающей в режиме развития;
 - повышение профессионализма всех сотрудников учреждения.

4. Концепции Программы

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива

состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Основные задачи Программы - это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и склонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Основным средством реализации предназначения нашего учреждения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, успешное усвоение программ повышенного уровня обучения, формирования у учащихся базовых ключевых компетентностей, надпредметных умений, универсальных учебных действий.

Президент в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Повышение качества обучения и воспитания.
3. Внедрение системы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
6. Обновление школьной инфраструктуры.
7. Информатизация учебного и коммуникационного процессов.
8. Развитие умений, навыков и знаний по основам безопасности жизнедеятельности.
9. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Это потребует специально выстроенной системы управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностного подхода.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью понимаем способность к решению задачи и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Одной из важнейших компетентностей учащихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда

входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Содержанием образования должны стать такие ключевые социальные результаты, как:

- российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных конфессиональных групп, взаимодействии культур при сохранении этнической идентификации,
- современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом.

Эти ценности заложены в основу Основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ - СОШ села Батурино, которая состоит из предметных программ, программы формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, школьных целевых программ.

Разработанная Основная образовательная программа является не только ключевым документом, но и свободной формой гражданского контракта между обществом и образованием для обеспечения и гарантии качества образования. Она объединяет основные и дополнительные

образовательные программы, учебную и внеурочную деятельность для достижения стратегической цели - раскрытия и развития потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями (высокомотивированные и одаренные дети, дети с проблемами в развитии и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Складывающаяся система оценки качества образования подразумевает:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
- переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая метапредметные результаты и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа — школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

К настоящему времени накоплен большой опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на продолжение введения детей в такие типы деятельности, как исследовательская, конструкторская, организационно-

управленческая и др.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, была обеспечена возможность реализации в повседневной жизни школы эксклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель школы информатизации предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью. Важно, что в каждом предмете мы даем учащемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности.

Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно-ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших

образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

5. Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введенное профильное обучение будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей, надпредметных умений, успешной социализации и самоопределению во взрослой жизни.
2. Создание и функционирование Управляющего совета школы обеспечит реальное представительство всех участников образовательного процесса в управлении школой как одного из важнейших условий эффективности работы ОУ.
3. Совершенствование системы психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить новые целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка с учетом потребностей современного общества.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению деятельностного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6. Совершенствование технологии критериального оценивания, системы внутренней оценки качества, системы диагностических и мониторинговых

исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно - воспитательной деятельности.

7. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

8. Система образования в МБОУ - СОШ села Батурино:

- обеспечит осознанное принятие обучающимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов; формирование ключевых и специальных компетентностей;
- поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями;
- приобщит учащихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;
- направлена на воспитание у детей толерантности, активного участия в социальном преобразовании окружающей жизни; на развитие чувства сострадания, восторга, любви, уважения, преданности, обязательности, душевности, доброты;
- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности;
- сформирует такие черты характера как честность, мужество, ответственность, гражданская активность, желание действовать во благо общества;
- сформирует у обучающихся чувства собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав

и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;

- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях и сущностях.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Школа функционирует в здании постройки 1932 года. Капитальный ремонт проведен в 2008 году. Каждый год требуется косметический ремонт в соответствии с новыми требованиями по пожарной безопасности. Школа располагает спортивным залом, библиотекой, столовой на 60 мест, Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам - 12. Школа имеет компьютерный класс, который оснащен 10 персональными компьютерами.

Администрация школы уделяет серьезное внимание состоянию учебно-материальной базы школы.

Для проведения уроков физической культуры приобретен новый современный спортивный инвентарь. В 10 кабинетах работает Интернет. В кабинете истории работает интерактивная доска. Для начальных классов приобретён интерактивный стол со 125 программами по разным предметам.

Большое внимание уделяется охране труда. С этой целью проведена специальная оценка условий труда, сотрудники школы регулярно повышают свой методический уровень на различных курсах повышения квалификации, как по предметам, так и в частности - по охране труда, по эксплуатации теплоэнергоустановок, ежегодные курсы

водителей, по пожарному минимуму, оказание первой медицинской помощи, по антитеррористической защищённости и безопасности, а так же по ГО и ЧС.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Биология. химия	1	1	100%	да	да	Удовлетв.
2	Лаборатория химии	1	1	95%	да	да	Удовлетв.
3	Физика	1	1	100%	да	да	Удовлетв.
4	Лаборатория физики	1	1	95%	да	да	Удовлетв.
5	Информатика	1	1	100%	да	да	Удовлетв.
6	Лаборатория информатики	1	1	100%	да	да	Удовлетв.
7	География	1	1	90%	да	да	Удовлетв.
8	Английский язык	1	1	90%	да	да	Удовлетв.
10	ОБЖ	1	1	80%	да	да	Удовлетв.
11	Математика	1	1	90%	да	да	Удовлетв.
12	Начальные классы	2	2	80%	да	да	Удовлетв.
13	История	1	1	70%	да	да	Удовлетв.
14	Мастерские мальчики (столярное дело)	1	1	90%	да	да	Удовлетв.
15	Мастерские девочки (домоводство)	1	1	80%	да	да	Удовлетв.
16	Спортивный зал	1	1	100%	да	да	Удовлетв.

Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

1. Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.
2. Организация диагностики и мониторинга основных показателей процессов

обучения и воспитания в школе.

3. Проведение программных мероприятий для детей.
4. Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.
5. Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования к ним.
6. Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований и уроков.
7. Приобретение современного оборудования, наглядных пособий для кабинетов химии, биологии, физики, информатики, английского языка, истории, географии, начальных классов и учебных мастерских.
8. Ремонт системы вентиляции.
9. Ремонт помещений школы.
10. Ландшафтные работы на пришкольном участке.
11. Косметический ремонт пищеблока, санузлов.
12. Благоустройство детской игровой площадки.

Основные мероприятия по реализации программы

№	Основные направления развития школы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Переход на новые федеральные стандарты		
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление содержания общего образования; - рост качества знаний учащихся, подтверждённых независимой оценкой качества образования; - повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально- экономического развития; <p>Совершенствование реализации модели предпрофильной подготовки и профильного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования; - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; - готовность материально - технических условий школы для введения новых образовательных стандартов; 	<p>2019 – 2023 г.г.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	Обновление содержания образования		
1.1.	Введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>1 класс – с 2011 г., 5 класс – с 2015 г.</p>	<p>Директор, зам директора по учебно – воспитательной</p>

		10 класс – с 2020 г.	работе
1.2.	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
1.3.	Актуализация школьной программы по организации и содержанию внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной, основной и средней школе	2019- 2023 учебный год	Директор, зам. директора по УВР.
1.4.	Оснащение новыми учебно – методическими комплектами в начальной, основной и средней школе, обеспечивающих реализацию ФГОС.	1 класс – с 2011 г., 5 класс – с 2015 г. 10 класс – с 2020 г.	Директор, зам. директора по УВР.
1.5.	Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативных занятий по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана, программ дополнительного образования школьников.	Ежегодно.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе.
1.6.	Мониторинг демографической ситуации по Батуриному сельскому поселению, определение перспективы комплектования начальной школы и профильных классов в старшей школе.	Ежегодно.	Зам. директора по УВР, соц. педагог.
	Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования.		
1.7.	Участие в независимых мониторингах качества образования: - в стартовой и итоговой диагностике	В течение всего периода	Зам. директора по УВР.

	<p>учащихся начальной школы,</p> <p>- в стартовой и итоговой диагностике по математике и русскому языку в 5 классе,</p> <p>- в итоговой диагностике в 4 классе по русскому языку и математике,</p> <p>- в итоговой диагностике в 7, 10 классах по русскому языку, математике,</p> <p>- в школьных диагностиках по графику,</p> <p>Работа по плану – графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.</p> <p>Работа по плану- графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена.</p>		
1.8.	Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в новой форме собеседование по русскому языку.	С 2018 года ежегодно.	Директор, зам. директора по УВР, учитель русского языка
1.9.	Обеспечение образовательным учреждением социального заказа населения по предоставлению различных форм обучения (на дому, индивидуальное, семейное, экстернатное обучение).	В течение года	Администрация школы
1.10	Составление поурочного и тематического планирования с учётом контролируемых элементов содержания	Август	Администрация школы, учителя-предметники.

	(КЭС) и контролируемых предметных умений (КПУ).		
1.11	Разработка и апробация · диагностических материалов для проведения независимых (административных) мониторинговых исследований для управления процессами обеспечения высокого качества образования.	В течение года.	Администрация школы, учителя-предметники.
1.12	Мониторинг готовности учащихся 9, 11 классов сдавать государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ГИА и ЕГЭ.	Декабрь, март	Администрация школы
1.13	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся в олимпиадах, конкурсах.	Декабрь май	Администрация школы
1.14	Участие учащихся ОУ в мониторингах по оценке качества образования (ЦОКО г.Томск).	В течение года.	Администрация школы, учителя-предметники.
1.15	Использование единой · информационной системы комплексного автоматизированного мониторинга оценки качества образования школы.	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники.
1.16	Изучение мнения учащихся, бывших выпускников, педагогов и родителей о ходе образовательного процесса, о деятельности ОУ.	В течение года	Зам. директора по УВР Соц.педагог
1.17	Создание рейтинговой системы · оценивания деятельности педагога: - введение единых критериев для оценки и контроля качества образования и эффективности работы	Сентябрь	Администрация школы, соц.педагог

	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность преподавателей; - стимулирование видов деятельностью, способствующих повышению рейтинга школы в целом; - повышение мотивации преподавателей к росту их квалификации профессионализма, развитие у них навыков самооценки и анализа своей работы; - развитие творческой инициативы, продуктивности учебной, исследовательской, методической и организационно- педагогической деятельности; - дифференциация оценки деятельности преподавательского состава в целях поддержки эффективно работающей части коллектива; - повышение качества учебно - воспитательного процесса в школе 		
1.18	Составление поурочного и тематического планирования с учётом контролируемых элементов содержания (КСЭС) и контролируемых предметных умений (КПУ).	Август	Администрация школы, учителя - предметники.
1.19	Получение и распечатка диагностических материалов для проведения независимых мониторинговых исследований для	В течение года.	Администрация школы

	управления процессами обеспечения высокого качества образования.		
	Влияние способа организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на повышение качества образования.		
1.20	Расширение рамок профильного обучения (в соответствии с социальным заказом)	В течение всего периода	Администрация школы
1.21	Использование проектной деятельности для углубления и расширение знаний учащихся по профильным предметам на III ступени, в рамках предпрофильной подготовки – на II ступени, для приобретения учащимися опыта проектной деятельности, создания условий для формирования у младших школьников регулятивных универсальных действий, позволяющих формировать личностные качества, коммуникативные умения, умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере – на I ступени.	Ежегодно	Администрация школы, учителя-предметники
1.22	Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах	В течение всего периода	Администрация школы
1.23	Модернизация технологии проведения контроля знаний учащихся 9-11 классов по итогам обучения в первом полугодии и учащихся 8,10 классов по итогам обучения за год с учётом предпрофильной подготовки и	Учебный год	Администрация школы

	профильного обучения.		
	Инновации в технологиях обучения, воспитания, развития ученика		
1.24	Переход на деятельностную парадигму обучения	В течение всего периода	Зам. директора школы по УВР, ВР.
	Инновации в условиях организации профильного обучения		
1.25	Расширение системы курсов по выбору, элективных или спец. курсов, факультативов на ступени среднего общего образования	В течение всего периода	Директор школы
	Формирование у учащихся системы этических и эстетических ценностей		
1.26	Организация акций для школьников	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.27	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций, кинолекториев.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
1.28	Организация экскурсий в музеи, посещение театров, выставок, кинотеатров	В течение всего периода	Классные руководители
1.29	В соответствии с социальным заказом создание системы дополнительного образования по эстетическому, культурологическому и другим направлениям	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
1.30	Реализация программы духовно-нравственного развития для учащихся 1-4 классов.	Учебный год	Администрация школы, учителя начальных классов.
	Воспитание патриота и гражданина		
1.31	Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные

	войны и локальных войн (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда, тружеников тыла с праздниками, организации для них праздничных школьных концертов, оказание посильной помощи)		руководители
1.32	Проведение праздничного митинга ко Дню Победы, почётный караул у памятника воинам погибшим в ВОВ.	Ежегодно	Зам. директор по ВР. Преподаватель ОБЖ
1.33	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.	Ежегодно	Зам. директора по ВР. Соц.педагог
2.	Развитие системы поддержки талантливых детей		
	Ожидаемые результаты: - создание условий для оптимального развития одарённых детей; - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; - рост количества учащихся, занимающихся научно- практической и проектной деятельностью; - повышение ИКТ- компетентности учащихся.		
2.1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	По плану.	Зам. директора по УВР

2.2.	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО.
2.3.	Работа школьного спортивного клуба «ФАКЕЛ»	Ежегодно	Зам. директора по ВР.
2.4.	Работа МО учителей. Подготовка и участие в ежегодной научно - практической конференции «Мир вокруг нас».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
2.5.	Проведение предметных недель.	По плану.	Руководители ШМО.
2.6.	Проведение дней самоуправления.	Ежегодно	Зам. директора по ВР.
2.7.	Проведение дней успеха с приглашением людей (выпускников нашей школы), имеющих профессиональные достижения.	Ежегодно	Зам. директора по ВР.
2.8.	Использование возможностей дистанционного образования в работе с одарёнными детьми.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР.
2.9.	Консультативная деятельность по построению образовательной траектории одарённых детей.	В течение всего периода.	Зам. директора по УВР.
2.10	Совершенствование системы работы с портфолио учащегося.	Постоянно	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.
3	Совершенствование учительского корпуса.		
	Ожидаемые результаты: - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой		

	<p>форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа молодых специалистов (учителей); - совершенствование педагогического мастерства учителей школы; - повышение ИКТ - компетентности педагогов школы 		
	Повышение профессионального мастерства учителей- предметников		
3.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Администрация
3.2.	Участие в работе школьных и районных методических объединений, научно - практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	В течение всего периода.	Зам. директора по УВР.
3.3.	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
3.4.	Реализация плана наставничества молодых педагогов школы.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР.
3.5.	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР.
3.6.	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР., руководители ШМО.
3.7.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы	В течение всего периода	Директор

	педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества).		
3.8.	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Постоянно.	Зам директора по УВР.
3.9.	Создание комиссии по распределению премиальных и стимулирующих выплат за работу педагога.	Август	Педагогический коллектив.
3.10	Разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов с учётом личных особенностей и потребностей в дальнейшем профессиональном росте.	Май – август	Администрация школы, учителя - предметники.
3.11	Приобретение нового оборудования для кабинетов: лабораторного оборудования, АРМ учителя, интерактивных досок.	В течение года.	Управляющий совет.
3.12	Повышение профессионального мастерства классных руководителей.		
3.13	Участие в конкурсе «Самый классный классный».	Ежегодно	Зам. директора по ВР.
3.14	Участие в конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, по УВР
3.15	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с учащимися и родителями.	В течение всего периода.	Зам. директора по ВР, соц.педагог
3.16	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно - практических конференций, семинаров. Круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	В течение всего периода.	Зам. директора по ВР.

4.	Развитие школьной инфраструктуры.		
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие материально - технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - создание единой образовательной информационной среды; - расширение области взаимодействия школы с другими организациями; - расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования. 		
4.1.	Использование электронных ресурсов для взаимодействия учитель - родитель, учитель - ученик, учитель - учитель.	В течение года.	Администрация школы, учителя - предметники.
4.2.	Открытость и трансляция опыта педагогов школы через Интернет (сайт школы, электронная почта, блоги).	В течение года.	Администрация школы, учителя-предметники.
4.3.	Трансляция опыта успешности и достижений учащихся и педагогов школы через районные СМИ, сайт школы.	В течение года.	Администрация школы, учителя - предметники
4.4.	Создание информационной карты школы по рейтинговой оценке деятельности учителей.	Декабрь	Координационный совет, Управляющий совет.
4.5.	Регулярное обновление школьного официального сайта с учётом изменения системы оплаты труда.	В течение года.	Ответственный за информационное обеспечение в школе.
4.6.	Использование единой информационной системы	В течение года.	Администрация школы.

	комплексного автоматизированного мониторинга всех направлений деятельности ОУ.		
	Обновление материально - технической базы.		
4.7.	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	Ежегодно	Директор, зав.хоз.
4.8.	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно - методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно.	Директор, зам. директора по УВР, библиотекарь.
4.9.	Оснащение кабинетов школы современными учебно- дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно - исследовательских работ	В течение всего года.	Директор.
4.10	Проведение косметического ремонта здания школы.	Ежегодно.	Директор, зав.хоз
4.11	Благоустройство пришкольной территории.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зав.хоз.
4.12	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе во всех кабинетах школы.	В течение всего года.	Зам. директора по УВР., руководители ШМО.
4.13	Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал».	Постоянно	Зам. директора по УВР., классные руководители.
4.14	Электронный школьный документооборот.	Постоянно	Администрация

4.15	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарём	В течение всего периода.	Директор
	Формирование единого образовательного пространства		
4.17	Разработка совместных планов работы школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спортивных учреждений.	В течение всего периода.	Администрация
4.18	Заключение договоров взаимодействия с ВУЗами, со СУЗами, учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.	В течение всего периода.	Директор
4.19	Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, информационных стендов, докладов, отчётов.	В течение всего периода.	Директор, Зам. директора по УВР.
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников.		
	Ожидаемые результаты: - создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; - достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; - увеличение количества учащихся, вовлечённых во внеклассную спортивную деятельность.		
5.1.	Организация и проведение спортивных	В течение	Зам. директора по

	мероприятий с детьми и родителями на базе школы.	всего периода.	ВР, учителя физкультуры.
5.2.	Проведение Дней здоровья, акций, месячников Здоровья. Подготовка ко сдачи ФСК ГТО. Организация волонтерского движения.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ.
5.3.	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	В течение всего периода.	Учителя физкультуры.
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся.		
5.4.	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся.	В течение всего периода.	Медработник ОВП с.Батурино.
5.5.	Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учеников 10-17 лет.	В течение всего периода.	Соц.педагог
5.6.	Психолого - педагогические исследования особенностей развития детей 6-11 лет.	В течение всего периода.	Зам. директора по УВР
5.7.	Организация горячего питания, обеспечение двухразовым горячим питанием учащихся	В течение всего периода.	Директор. Соц.педагог
5.8.	Проведение контроля за выполнением санитарных норм.	В течение всего периода.	Администрация школы.
5.9.	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	В течение всего периода.	Администрация школы.
5.10	Работа по профилактике алкогольной и	В течение	Зам. директора по

.	наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся (совместно с медучреждениями).	всего периода.	ВР, Врач ОВП с.Батурино
5.11	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В течение всего периода.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры.
5.12	Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей с девиантным поведением: - раннее выявление и учёт детей с девиантным поведением; - индивидуальная работа с детьми «группы риска» совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом; - работа Совета профилактики школы.	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
	Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи		
5.13	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвящённых возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.	Ежегодно.	Директор школы, зам. директора по ВР.
	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов.		
5.14	Создание уголка «психологической разгрузки» для педагогов.		Директор
5.15	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации.	Ежегодно.	Директор
5.16	Проведение тренингов общения для	Ежегодно.	Соц.педагог

.	педагогов.		
	Расширение самостоятельности школы.		
	Ожидаемые результаты: - повышение конкурентоспособности школы в районном образовательном пространстве; - модернизация деятельности органов самоуправления; - повышение эффективности государственно - общественной формы управления школой.		
6	Обновление финансирования школы.		
6.1.	Создание и обеспечение работы Управляющего совета школы.	В течение всего периода.	Директор.
6.3.	Подготовка публичных отчётов о деятельности школы.	Ежегодно	Администрация.
6.4.	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации.	Ежегодно.	Зам. директора по УВР.
6.5.	Реализация программы развития школы.	В течение всего периода.	Администрация школы.
	Развитие опыта ученического самоуправления.		
6.6.	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе.	В течение всего периода.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
6.7.	Проведение Дней самоуправления школой.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители.
6.8.	Совершенствование коллективно - организаторской деятельности	В течение всего	Зам. директора по ВР, классные

	ученического актива через традиционные школьные мероприятия.	периода.	руководители.
6.9.	Участие в районном и областном слёте «Молодые лидеры России».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575997

Владелец Чурилова Наталья Ивановна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022