

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
- средней общеобразовательной школы села Батурино  
Асиновского района Томской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 18.03.2019г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ – СОШ села Батурино

*И.И. Чурилова*  
И.И. Чурилова  
каз № 34 от 19.03.2019г.



Отчет о результатах семейного исследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
- средней общеобразовательной школы села Батурино  
Асиновского района Томской области

за 2018 год

с.Батурино

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Образовательная деятельность учреждения .....	5
1.3. Система управления учреждением .....	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	11
1.5. Организация учебного процесса .....	19
1.6. Востребованность выпускников .....	51
1.7. Кадровое обеспечение .....	54
1.8. Учебно-методическое обеспечение .....	61
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	64
1.10. Материально-техническая база .....	66
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ .....</b>	<b>77</b>
2.1. Показатели деятельности учреждения (ГДО, ОО).....	77, 81
2.2. Анализ показателей деятельности учреждения (ГДО, ОО),.....	79, 85

## ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчёт о самообследовании МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562).

Данный отчет имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 января 2019 года, а также анализ показателей деятельности организации за 2016, 2017 и 2018 годы.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит общие сведения об образовательной организации, результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Рассмотрим подробнее перечисленные компоненты деятельности учреждения.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области
Сокращённое наименование общеобразовательного учреждения	МБОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области
Юридический адрес	Российская Федерация, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, дом 59
Фактический адрес	Российская Федерация, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, дом 59
Телефон	8 (38 241) 41177; 8 (38 241) 41277
Телефон, Факс	8 (38 241) 41277
Электронная почта	<a href="mailto:batscasino@mail.ru">batscasino@mail.ru</a>

Адрес сайта	<a href="http://baturino.tomschool.ru">http://baturino.tomschool.ru</a>
Учредители	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования администрации Асиновского района Томской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А № 0000663, регистрационный номер № 465 от 15 декабря 2011г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 АО1 № 0000329, регистрационный номер № 619, выдано 03.03.2014 г., Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия по 03.03.2026г.
Устав МБОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области	Утверждён Постановлением Главы Администрации Асиновского района № 874 от 28.06.2016г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №1 по Томской области 12.07.2016г
ИНН/КПП	7002009033 / 700201001
ОГРН	1027002953757
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Тип учреждения	Бюджетное
Год открытия школы	1932
Первый выпуск	1939
Директор школы	Чурилова Наталья Ивановна
Заместители директора образовательного учреждения по направлениям	Кладова Ирина Владимировна – учебно-воспитательная работа Непомнящая Галина Сергеевна – воспитательная работа
Социальный педагог школы	Муцина Светлана Александровна
Реализуемые программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное общее образование</li> <li>• Основное общее образование</li> <li>• Среднее общее образование</li> <li>• Дошкольное образование</li> <li>• Дополнительное образование</li> </ul>
Органы управления образовательной организацией	Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: -Общее собрание трудового коллектива; -Педагогический совет; -Методический совет; -Управляющий совет; -Наблюдательный совет.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	- Устав школы; - Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - Лист записи ЕГРЮЛ - Договор между Учредителем и ОУ - Коллективный договор - локальные акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней - Программа развития школы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (ООП НОО по ФГОС)</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1)</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2)</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.4)</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (ООП ООО по ФГОС)</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</li> </ul>
--	--

МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области (далее – Школа) расположена в селе Батурино Батуринского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах типовой застройки: 92 процента – в одном селе со Школой, 8 процентов – в близлежащих поселках Батуринского сельского поселения (посёлки: Ноль-Пикет и Первопашенск). Для доставки детей к Школе на образовательный процесс и обратно домой после занятий осуществляется подвоз по утвержденному школьному маршруту, согласно утвержденному расписанию перевозки детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **1.2. Образовательная деятельность учреждения**

Образовательная деятельность МБОУ – средняя общеобразовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования» и др.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно – правовыми актами учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 9 класс – на 1-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФКГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФКГОС СОО](#)).

Образовательная деятельность школы предполагает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так в 2018 учебном году в школе обучение проходило в очной форме на основании следующих программ:

- 1) Образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (учебно-методический комплект (далее по тексту - УМК) «Школа России»);
- 2) Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
- 3) Образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФК ГОС общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Главная цель данного этапа обучения - создание таких условий для обучающихся, чтобы они могли наиболее полно проявлять свои способности. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся факультативы, элективные курсы, курсы по выбору, ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом основной общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с профилями обучения: универсальный профиль. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Таким образом, образовательная деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, органов управления образованием Асиновского района, локальным актам учреждения, образовательными потребностями участников образовательных отношений, успешно организована и продуктивна.

Школа работает над темой «Внедрение и реализация ФГОС в учебный процесс». Педагогический коллектив образовательного учреждения стремится реализовать следующие задачи:

- Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
- Формировать навыки умственного труда;
- Учителям уделять больше внимания индивидуальной работе;
- Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК;
- Регулярно проводить мониторинг (входной, рубежный, промежуточный контроль);
- Повысить качество обучения, подготовку к мониторингу.

Анализ поставленных задач позволяет сделать вывод в их актуальности, органической взаимосвязи с образовательным процессом. Основной целью школы является создание

благоприятных условий максимально возможного развития и формирование каждого обучающегося.

### 1.3 Система управления учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Структура, компетенция органов Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления школы являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Управляющий совет, Методический совет.

В школе разработаны и утверждены должностные обязанности работников, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки Педагогических и Методических советов, совещаний при директоре, заседаний методического объединения, Управляющего совета, родительских собраний.

К компетенции **Наблюдательного совета** относится рассмотрение:

- а) предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- б) предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- в) предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- г) предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- д) предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах;
- е) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ж) по представлению Директора Учреждения – проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- з) предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- и) предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- к) предложений Директора о выборе кредитных организаций в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- л) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **общего собрания трудового коллектива** относится:

- принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений к Уставу;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения в пределах выделенных Учреждению денежных средств по смете или из средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- рассмотрение Положения о направлениях расходования средств, полученных от спонсоров и меценатов;
- определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Учреждения;
- избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам, Управляющий совет;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие учебных планов;
- принятие решения о переводе обучающихся по окончании учебного года в следующий класс;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- определение порядка промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность школы.

Организация деятельности **Педагогического совета** также занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

К компетенции **Методического совета** относятся:

- разработка оптимальной модели методической службы школы;
- организация работы по диагностике профессиональных затруднений педагогов школы;
- осуществление выбора оптимальных вариантов учебных планов, программ и учебно-методических комплектов в целях реализации преемственности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;
- оценка материалов по обобщению опыта работы педагогов округа (учебно-методические пособия, методические рекомендации, дидактические материалы и др.) и принятие решения о его рассмотрении;
- организация педагогических экспериментов по поиску и апробации новых технологий обучения, в том числе и информационных;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий для педагогических работников и учащихся школы;
- организация деятельности по проведению педагогических чтений, семинаров, практикумов, консультаций и других мероприятий для педагогов школы;
- осуществление первичной экспертизы учебных программ, дидактических материалов, пособий и пр., разработанных педагогами школы.

**Методический Совет** осуществляет общее руководство научно-методической работой в Учреждении, планирует и регулирует свою работу через творческие и проблемные

группы учителей. Творческие и проблемные группы учителей работают над совершенствованием методического и профессионального мастерства учителей.

К компетенции **Управляющего совета** относятся:

- согласование по представлению Педагогического совета направленностей и профилей обучения;
- согласование программ развития Учреждения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;
- согласование стимулирующих выплат педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения;
- решение о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, работников Учреждения;
- внесение предложений в высший орган управления Учреждения;
- внесение изменений в Устав;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.

Формами самоуправления в школе являются:

- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- директора
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- заместителя директора по воспитательной работе
- главного бухгалтера.

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закрепленная в должностных инструкциях и функциональных обязанностях.

**Управляющий совет** школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Полномочия коллегиальных органов управления школой и самоуправления отражены в Уставе и в положениях, принятых в школе.

Кроме того, имеются руководители предметных методических объединений, библиотекарь.

*Таким образом, система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей и общественности.*

В управлении ОУ участвует и ученическое самоуправление. Формой организации его является **Совет старшеклассников**.

Совет координирует деятельность классных активов. В совете работают комиссии;

- учебная – контролирует посещаемость и успеваемость, участвует в проведении познавательных мероприятий
- комиссия культуры и спорта – организует досуг
- комиссия информации и печати – выпускает школьную газету «Переменка», собирает информацию при опросах
- комиссия внутренней политики – осуществляет школьную ценовую политику, порядок в школе

- комиссия по связям с общественностью – осуществляет преемственность среднего и младшего звена, учёбу актива  
В 2017-2018 учебном году была проведена диагностика по выявлению лидера-организатора.

## **Структура ученического самоуправления «Совет старшекласников»**

### ***Учебная комиссия***

1. Оказывает помощь в организации работы.
2. Организация помощи отстающим ученикам в классах.
3. Участие в организации предметных недель и олимпиад.
4. Рейды по проверке сохранности состояния учебников и дневников.
5. Подведение итогов и организация по итогам года.
6. Планирование и организация деятельности во время каникул.
7. Проверка и отслеживание посещаемости занятий обучающимися.

### ***Комиссия информации и печати.***

1. Распространение информации
2. Выпуск школьной газеты «Переменка»
3. Освещение основных школьных событий
4. Подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам.
5. Участие в оформлении «Школьной летописи».
6. Подбор материалов для газет.

### ***Комиссия культуры и спорта.***

1. Помощь в планирование, организации и проведение школьных мероприятий.
2. Проведение Дней здоровья, организация спортивных соревнований по различным видам спорта с другими классами.
3. «Зарница» - ее организация и участие в проведение.
4. Определение лучших спортсменов и их награждение.

### ***Комиссия по связям с общественностью.***

1. Осуществление творческой связи между учащимися начальной школы и среднего звена.
2. Участие в районном фестивале «Радуга».
3. Учеба классных активов.
4. Проведение игровых программ, кругосветок в начальном и среднем звене.

### ***Комиссия внутренней политики***

1. Организация дежурства по школе.
2. Введение в оборот игровой школьной валюты.
3. Обеспечение и выполнение обучающимися правил поведения, заложенных в Уставе школы.
4. Проведение экологических акций и трудовых десантов.
5. Оказание помощи в организации ЛТО.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физ.культуры, МХК и прочих предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет старшеклассников и Совет родителей.

*По итогам 2018 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2018 году содержание подготовки обучающихся было связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 8 классе, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует об усвоении образовательных программ обучающимися 1-11 классов.

##### *Статистика показателей за 2016–2018 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	196	192	189
	– начальная школа	73	73	76	78
	– основная школа	111	99	101	95
	– средняя школа	23	24	15	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	1	4	–
	– основная школа	2	1	1	<b>8</b>
	– средняя школа	-	2	–	1
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	1	1	8
	– о среднем общем образовании	4	-	1	–

4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 1 сентября 2020 года на 2020-2021 учебный год.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 27 человека.

В 2018 году Школа начала подготовку к реализации рабочих программ: «Второй иностранный язык: немецкий» в 5 и 9 классах. Планируется закупка учебников, опрос родителей, подготовка рабочих программ.

Заявлений не поступало на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые также впервые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

При школе организованы 2 дошкольные группы:

3 – 5 лет посещают 36 детей.

5 – 6,5 лет посещает 28 детей.

Всего детей в ГДО – 64.

На индивидуальном обучении в 2018 году находилось 3 ученика:

- 1) Ивашутенко Захар – обучение на дому - 2 класс (2017-2018 учебный год);
- 2) Белоногов Сергей – 1 класс (с 1 ноября 2018 года);
- 3) Домрачев Никита – 6 класс (с 1 ноября 2018 года);
- 4) Анохин Андрей – 1 класс.

#### Анализ учебной деятельности

##### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	На конец 2018 года
Количество учащихся в школе	207	196	192	190
Количество выпускников 9 класса	23	24	21	26
Количество выпускников 11 класса	9	14	6	6
Количество отличников	8	1	1	3
Количество хорошистов	50	45	48	38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на конец 2017-2018 учебного года на 3 человека на 2% (в 2017 году - 45 (23%), а в 2018 году – 48 учащихся (25%)), окончивших на «5», по сравнению с предыдущим годом не изменился на конец учебного

года, но вырос на конец 2018 года на 1 процент (в 2017 – 0,5%, а в 2018 – 1,5%).  
Добавились два отличника.

При этом численность обучающихся уменьшается из года в год, это видно из приведенной таблицы.

Колебание численности обучающихся связано с колебаниями рождаемости в селе, а также в связи со сменой места жительства из-за отсутствия работы в селе. Качество успеваемости обучающихся по сравнению с предыдущими годами незначительно снижается, так как усложняются учебные программы отдельных предметов школьного курса, не все родители могут оказать помощь ребенку при подготовке домашних заданий. А также падает мотивация обучающихся в связи с тем, что многие при завершении обучения планируют поступать в Ссузы и только единицы в Вузы, в связи с отсутствием материальной базы со стороны родителей.

### Всероссийские проверочные работы

	2017-2018				2018-2019				
	2	3	4	5	2	3	4	5	
<b>3 класс</b>					<b>4 класс</b>				
Русский язык						13	3	-	-
Математика						7	7	3	-
Окружающий мир						5	11	1	-
<b>4 класс</b>					<b>5 класс</b>				
Русский язык	5	4	4	-		5	13	3	-
Математика	2	6	2	3		7	7	3	-
Биология						1	9	6	-
История						11	4	1	-
Окружающий мир	-	3	8	1					
<b>5 класс</b>					<b>6 класс</b>				
Русский язык	8	9	1	-		12	5	1	-
Математика	4	6	5			15	3	-	-
Биология	0	11	7	-		6	10	2	-
История	5	8	4	-		14	2	1	-
Обществознание						13	5	-	-
География						7	10	-	-

Анализ результатов ВПР показывает, что качество обученности падает при переходе в следующий класс. Это результат потери мотивации от начальных классов до среднего звена.

### Метапредмет

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год				
		Б	П	В	Б	П	В	
<b>школа</b>					<b>4 класс</b>	40,61	28,33	
<b>муниципалитет</b>						59,30	49,13	
<b>школа</b>	<b>4 класс</b>	50,0	17,71	-				-
<b>муниципалитет</b>		72,58	59,58	-				-
<b>школа</b>	<b>5 класс</b>	46,47	21,32	-				-
<b>муниципалитет</b>		57,87	50,33	-				-
<b>школа</b>					<b>7 класс</b>	34,42	15,58	-
<b>муниципалитет</b>						58,07	40,89	-
					<b>8 класс</b>	47,06	21,32	-

						65,90	41,04	-
--	--	--	--	--	--	-------	-------	---

### Мониторинг по русскому языку

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год				
		Б	П	В		Б	П	В
школа	6 класс	25,97	33,64		5 класс	23,03	21,21	
муниципалитет		57,88	60,57			42,34	40,99	
школа	8 класс	34,17	23,33		8 класс	23,53	27,21	
муниципалитет		56,80	48,65			46,29	44,53	
школа	10 класс	23,33	40,00		10 класс	34,34	32,47	
муниципалитет		37,37	56,27			61,47	51,01	
школа	5 класс	20,00	14,29					
муниципалитет		41,66	33,57					

### Мониторинг по математике

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год				
		Б	П	В		Б	П	В
школа	6 класс	34,22	20,00		5 класс	38,07	24,24	
муниципалитет		55,75	27,90					
школа	8 класс	36,72	9,72		7 класс	31,76	3,33	
муниципалитет		58,49	19,73			51,55	21,14	
школа	5 класс	33,46	10,78		8 класс	36,67	14,29	
муниципалитет		56,17	30,13			60,12	31,41	
школа	10 класс	50,00	13,89		10 класс	56,25/ 28,98	12,12/ 1,82	
муниципалитет		68,75	21,94			70,27/ 69,39	32,73/ 20,72	20, 36

### Мониторинг 2016 2017 учебный год

Предмет	Класс	Средние значения		
		по классу	по муниципалитету	по региону
Математика	5	23,74	45,01	52,24
Математика	10	34,52	48,69	49,90
Русский язык	5	16,88	37,25	47,13
Русский язык	10	31,67	46,82	49,91

### Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Школьный этап					
	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		На конец 2018 года	
	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители
География	24	4	18	9	27	9
Русский язык	22	3	21	8	21	7
Английский язык	17	2	15	3	16	3
Физкультура	14	4	32	7	31	7
История	36	3	13	6	15	7
Биология	41	1	20	10	24	9
Химия	12	-	6	3	6	3

Обществознание	20	2	11	4	14	6
МХК	16	3	7	3	6	2
Физика	4	-	15	8	13	6
Литература	13	1	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Экология	4	1	-	-	-	-
Математика	22	-	-	-	-	-
<b>Муниципальный этап</b>						
<b>предмет</b>	<b>Кол-во</b>	<b>победит</b>	<b>Кол-во</b>	<b>победит</b>	<b>Кол-во</b>	<b>побед</b>
Биология	-	-	8	III место Хаустов Сергей	1	-
География	4	-	7	--	-	-
Обществознание	-	-	6	-	3	-
Физика	-	-	2	-	2	-
Физкультура	3	-	2	-	-	-
Русский язык	3	-	-	-	-	-
история	1	-	-	-	-	-
МХК	3	1 место Галкина Елизаве та	-	-	-	-

На школьном этапе в 2016-2017 учебном году приняли активное участие обучающиеся школы по разным предметам по сравнению со следующими годами, т.к. было решено ребят не перегружать и один обучающийся может принять участие максимум в 3-х олимпиадах школьного и 2-х олимпиадах муниципального этапа..

Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2016 к 2018 году. В 2017 и 2018 годах в декабре в некоторые дни стояли сильные морозы (выезд был запрещен). Ребята не могли выехать для принятия участия по некоторым предметам в данном мероприятии. А также транспортные средства были не в исправном состоянии, что затруднило выезд учащихся на олимпиады.

Призовые места по 1 месту в 2016-2017 и в 2017-2018 учебных годах

#### **Промежуточная аттестация на конец 2017-2018 учебного года**

Цель промежуточной аттестации: контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний.

Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний, %
1	Техника чтения	Шитц Ю.В.	40
2	Техника чтения	Часовских З.В	95
2	Русский язык	Часовских З.В	53
2	Математика	Часовских З.В	56
3	Техника чтения	Игнатеня Е.В.	100
3	Русский язык	Игнатеня Е.В.	39
3	Математика	Игнатеня Е.В.	56
4	Техника чтения	Боровцова Г.В.	29
4	Русский язык	Боровцова Г.В.	69
4	Математика	Боровцова Г.В.	27
5	Русский язык	Шитц Ю.В.	48
5	Математика	Часовских З.В.	37
6	Русский язык	Альхимович В.И.	33

6	Математика	Герман Л.М.	40
7	Русский язык	Альхимович В.И.	32
7	Математика	Леонова Н.А.	24
8	Русский язык	Альхимович В.И.	22
8	Математика	Леонова Н.А.	19
9	Русский язык	Альхимович В.И.	22
9	Математика	Леонова Н.А.	10
10	Русский язык	Альхимович В.И.	25
10	Математика	Леонова Н.А.	0
11	Русский язык	Альхимович В.И.	67
11	Математика	Леонова Н.А.	67

Успеваемость – 98%. Из года в год успеваемость колеблется в пределах плюс/минус от 2 до 4 %. Высокие и низкие показатели качества обученности можно объяснить контингентом обучающихся, у которых мотивация к обучению низкая или высокая, а также отношением к знаниям и к учебе их родителей. В среднем звене качество успеваемости снижается, в средней школе оно вновь возрастает, т.к. из 9 класса многие уходят в профтехобразование, а в 10 класс идут осознанно, соизмеряя свои силы.

На повторный год обучения в 2018 году остались 5 человек 1-8 класс, в 9 классе – 1 человек, в 11 классе – 1 человек, т.к. не справились с государственной итоговой аттестацией.

### Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Подготовка к итоговой аттестации началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в следующих формах: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями – предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить выпускников к обязательным экзаменам;
- организовать осознанный выбор экзаменов.

### Итоговая аттестация обучающихся 11 класса ЕГЭ-2018

Предмет	Количество сдававших экзамен в 2018	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе в 2018
Русский язык	5	Альхимович В.И.	62,2
Математика (базовый уровень)	5	Леонова Н.А.	4
Математика (профильный уровень)	4	Леонова Н.А.	42,5
География	1	Кладова И.В.	42
История	1	Аникина Н.В.	65
Обществознание	4	Аникина Н.В.	47
Физика	1	Чурилова Н.И.	53
Биология	1	Герман Л.М.	48
Биология	1	Герман Л.М.	48

### Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ЕГЭ-2017

Предмет	Количество сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	13	Альхимович В.И.	47,5
Математика (базовый уровень)	13	Леонова Н.А.	11,6
Математика (профильный уровень)	3	Леонова Н.А.	46,3
География	3	Кладова И.В.	61
Обществознание	1	Аникина Н.В.	38

### Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ЕГЭ-2016

Предмет	Количество сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	5	Альхимович В.И.	28,8
Математика (базовый уровень)	5	Леонова Н.А.	13
Математика (профильный уровень)	3	Леонова Н.А.	15,3
Биология	2	Обеднин С.М.	-
География	1	Кладова И.В.	45
Обществознание	4	Аникина Н.В.	36,5
История	1	Аникина Н.В.	-
Физика	1	Чурилова Н.И.	-

*В 2018 году результаты ЕГЭ по русскому языку улучшились по сравнению с 2016 и 2017 годами по некоторым предметам, а именно математика профиль в 2016 -15,3 средний балл, в 2018 году – 42,5, а в 2017 году и вовсе – 46,3, так же неплохие результаты по математике базовой в 2016 году был средний балл 13, стал в 2017 – 11,6, а в 2018 году оценка 4, т.е все кто сдавал этот предмет получили «4». Увеличился средний балл по обществознанию в 2016-36,5, в 2017-38, а в 2018-47. Выпускники стали более ответственно готовиться к экзамену. Немного снизились результаты по другим предметам. По географии сначала увеличился с 45 до 61 балла, а затем средний балл уменьшился до 42.*

*Количество предметов по выбору снизилось в 2017 году по сравнению с 2016 годом и увеличилось в 2018 году до 6 предметов по сравнению с 2016 годом- 5 предметов. Было выбрано 2 предмета по выбору в 2016 году, что говорит о более осознанном выборе предметов для поступления в Вуз или для поступления в Ссуз, где зачисляются по среднему баллу аттестата.*

*В 2018 году отличный результат по истории средний балл – 65.*

*Выпускники стали выбирать предметы естественно-научного цикла. Это физика, биология, география, химия. По физике в 2018 году средний балл – 53.*

### Итоговая аттестация обучающихся 11 класса ГВЭ-2018

Предмет	Количество сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский яз.	1	Альхимович В.И.	4
Математика	1	Леонова Н.А.	2

### Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ГВЭ-2017

Предмет	Количество сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский яз.	1	Альхимович В.И.	3
Математика	1	Леонова Н.А.	3

### Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ГВЭ-2016г

Предмет	Количество сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл		
			По району	По области	По школе
Русский яз.	4	Альхимович В.И.			3
Математика	4	Леонова Н.А.			2

*Средний балл по русскому языку в 2018 году был выше- 4 балла, чем в 2017 и 2016 году-3 балла. По результатам математики средний балл уменьшился, в 2017 году – 3, а в 2018 году – 2 балла (обучающаяся не справилась с итоговой аттестацией по математике), в 2016 году 4 выпускника не справились с итоговой аттестацией. В 2017 и 2018 году обучающиеся с ОВЗ определяются с выбором профессии и поступают в Ссузы, а не идут в 10-11 класс просто, чтобы отсидеть и выйти с аттестатом за 9 класс.*

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ОГЭ-2018

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 20 человек, 5 обучающихся по состоянию здоровья итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена.

Предмет	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	14	Альхимович В.И.	22
Математика	14	Леонова Н.А.	14
Обществознание	8	Аникина Н.В.	17
Биология	10	Герман Л.М.	22
География	10	Кладова И.В.	16
Химия	1	Герман Л.М.	22

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ОГЭ-2017

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 14 человека, 10 обучающихся по состоянию здоровья итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена.

Предмет	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	14	Альхимович В.И.	22,2
Математика	14	Леонова Н.А.	12,8
Химия	1	Герман Л.М.	11
Обществознание	13	Аникина Н.В.	20,8
Биология	6	Герман Л.М.	23
География	8	Кладова И.В.	15

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ОГЭ-2016

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 23 человека, 7 обучающихся по состоянию здоровья итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена.

Предмет	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл	
			По району	По школе
Русский язык	16	Альхимович В.И.		18,69
Математика	16	Леонова Н.А.		11,8
Химия	4	Петрова Е.В.		4
Обществознание	8	Аникина Н.В.		12,3
Литература	2	Альхимович В.И.		3,5
Английский яз.	1	Магда Т.О.		23
Биология	6	Обеднин С.М.		19,8
География	6	Кладова И.В.		8,7
История	4	Аникина Н.В.		13
Информатика	1	Ууэмаа О.В.		18

*Средний балл по русскому языку в 2017 году улучшился с 18,69 до 22,2, по сравнению с 2016 годом и на 0,2 уменьшился в 2018 году – 22..*

*По математике средний балл увеличился к 2018 году на 2,2 по сравнению с 2016 годом.*

*По географии увеличился средний балл на 7,3, был в 2016 - 8,7, стал в 2018 - 16.*

*По другим предметам (обществознание, биология, химия) наблюдается то уменьшение среднего балла, то вновь увеличение. Предметы, которые выбирают чаще других это обществознание, география, биология.*

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ГВЭ- 2018

Предмет	Количество сдававших экзамен в форме ГВЭ	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	5	Альхимович В.И.	3,5
Математика	4	Леонова Н.А.	4

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ГВЭ-2017

Предмет	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	10	Альхимович В.И.	11,4
Математика	9	Леонова Н.А.	8,5

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ГВЭ-2016

Предмет	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Ф.И.О. учителя	Средний тестовый балл	
			По району	По школе
Русский язык	6	Альхимович В.И.		7,7
математика	6	Леонова Н.А.		7,3

Средний балл по русскому языку остался на уровне прошлого года-3,5 балла, но увеличился в 2017 -11,4, а в 2016 – 7,7.

По математике в 2018 году оценка «4», а в 2017 средний балл увеличился на 1,2, в сравнении с 2016г.

В основные сроки не прошел аттестацию ГИА-9 1 обучающийся:

Челнаков Артём по обществознанию.

### Анализ пропусков уроков

С каждым годом возрастает количество малообеспеченных семей, т.к. родители не имеют постоянного места работы, а дети чаще всего вынуждены жить на пенсию бабушек и дедушек. В связи с тем, что родители в некоторых семьях ведут нездоровый образ жизни, не работают, пьют, то их не интересует духовное и физическое развитие детей. Они не интересуются их учебой и досугом, не уделяют им внимания, не поддерживают контакта с их классными руководителями, ученики из таких семей часто пропускают занятия без уважительной причины, т.к. чувствуют полную бесконтрольность со стороны родителей. Классные руководители настойчиво работают с такими семьями, стараясь вернуть ребенка к регулярному посещению занятий. Заметных положительных результатов добилась классный руководитель: Часовских З.В. В начальной школе дети пропускают без уважительной причины и без согласия родителей меньше уроков по сравнению со старшими ребятами.

класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Всего пропущено	По болезни/ на 1 ученика	Без уважительной причины/на 1 ученика
1	Шитц Ю.В.	24/25	1533	1477/59	56/2,2
2	Часовских З.В	17/17	1080	1080/67,5	-
3	Игнатеня Е.В.	18/18	1036	971/53,9	65/3,6
4	Боровцова Е.В.	16/16	1394	1221/76,3	173/10,8
5	Аникина Н.В.	22/23	2422	2162/94	260/11,3
6	Герман Л.М.	12/12	632	493/41	139/11,6
7	Магда Т.О.	19/19	1314	1082/56,9	232/12,2
8	Муцина С.А.	27/27	1234	906/33,6	328/12,1

9	Кладова И.В.	25/20	1367	1064/50,7	303/14,4
10	Непомнящая Г.С.	8/9	904	695/77,2	209/23,2
11	Обеднин С.М.	6/6	435	299/49,8	136/22,7
итого		194/192	11613	9418/59,6	1901/9,9

Большое количество пропусков без уважительной причины приходится на определенный контингент учащихся: в 6 классе Кузнецов Александр, в 7 классе Кузин Андрей, в 9 классе Кулык Дарья и Фархутдинов Максим, в 10 классе Кузнецов Евгений и Зверев Павел, в 11 классе Кузнецова Елена Вышеперечисленные ребята вышли из под контроля родителей. Много пропусков дают ребята из малообеспеченных семей в осенний период, так как помогают родителям с уборкой урожая и зарабатывают на сборе дикоросов. С обучающимися и их родителями ведется каждодневная работа, у классных руководителей эти ребята находятся на особом усиленном контроле. По сравнению с 2016-2017 учебным годом неоправданных пропусков немного уменьшилось, зато количество пропусков по болезни увеличивается из года в год. Это говорит об ухудшении здоровья обучающихся.

### 1.5. Организация учебного процесса.

В 2017 - 2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели.

В школе 11 учебных кабинетов, 2 комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2018 год по разделам:

- ✓ работа с педагогическими кадрами;
- ✓ мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- ✓ активизация и повышение интереса обучающихся к обучению;
- ✓ охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ традиционные мероприятия.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного Департамента образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план для 1 –8 классов на 2017 – 2018 учебный год был составлен на основании рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области, Реализующих ФГОС начального и общего образования, для 9, 10 - 11 классов на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможности и способности. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Обучение реализуется на *русском языке*. Иностранный – *английский язык*.

Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – *бесплатны*.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8<sup>30</sup> ч. Продолжительность урока – 45 минут. В школе для 1-9 классов используется четвертная организация учебного года, в 10-11 классах оценки выставляются за полугодие. Для обучающихся 1 - 11 класса устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 – 34 учебные недели. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале.

Работа спортивных секций, кружков, внеурочной деятельности, специальных курсов, элективных курсов допускается только по утвержденным на МО программам и по утвержденному директором расписанию.

В школе создаются все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Доступность качественного образования для школы напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для школы с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в школе выступают вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе; современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Ведение дневников считать обязательным для каждого ученика, начиная со 2 по 9 классы. Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие оценки, требуют подписи родителей в дневниках.

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

**Основное общее образование** структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

- *1-я ступень (уровень) - 1 – 4-е классы*
- *2-я ступень (уровень) – 5 – 9-е классы*
- *3-я ступень (уровень) - 10 – 11-е классы*

**Первая ступень обучения** включает общеобразовательные программы, направленные на достижение модели выпускника начальной школы.

Учебный план начальной школы 1-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

С 1 сентября 2011 года наша школа, как и все образовательные учреждения России перешла на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В этом учебном году все ученики начальной школы обучаются по новым образовательным стандартам, которые кроме урочной деятельности предполагают и осуществление внеурочной деятельности. Обучение организовано по программе «Школа России».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

«Иностранный язык» как учебный предмет изучается со 2 класса: английский язык.

В 4 классе введён экспериментальный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в течение всего учебного года.

Курсы ОБЖ, экологии, истории отдельными часами не вводятся, т.к. темы включены в интегрированный курс «Окружающий мир».

**Вторая ступень обучения** включает образовательные программы:  
- общеобразовательные (в том числе в 9-х классах – общеобразовательные программы с предпрофильной подготовкой).

Учебный план составлен на основе ФГОС ООО (для 5 – 8 классов). Для 9 класса ФК ГОС.

В основной школе реализуются учебные планы для общеобразовательных классов. Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Учебные планы нацелены на:

- формирование оптимального уровня общей культуры обучающихся;
- достижение знаний, умений и навыков на уровне государственных стандартов;
- развитие способностей и склонностей детей.

В учебном плане 5-8 классов по ФГОС представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Региональный компонент** учебного плана реализуется для изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 5 классах на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается во внеурочной деятельности.

Предмет «Основы социализации личности (включая планирование карьеры)» ориентирован на психолого - педагогическое самоопределение обучающихся, их

подготовку к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути и ведется в 8 классе в объеме 1 недельный час.

**Третья ступень обучения** включает профильные образовательные программы, разработанные на основе РБУП-2004.

В старшей школе осуществляется профильное обучение.

Учебные планы старшей школы имеют своей целью дать возможность обучающимся получить среднее образование с учётом способностей, жизненных планов и профессионального самоопределения обучающихся.

Исходя из социального заказа и имеющихся ресурсов, на старшей ступени обучения реализуется профильное обучение. 10 и 11 класс имеют свои профильные предметы, представленные в вариативной части учебного плана.

Профиль - УНИВЕРСАЛЬНЫЙ.

### ***Организация индивидуального обучения на дому***

Индивидуальное обучение на дому 1 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированной, пролонгированной программе общеобразовательной школы для детей с РАС (вариант 8.4) в соответствии с нормативной базой. С ребёнком работает учитель начальных классов – Боровцова Галина Васильевна. Родители создают условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний.

### **Реализация ФГОС на ступени начального образования**

С 2015-2016 учебного года все обучающиеся начальной школы занимаются по новым образовательным стандартам второго поколения.

Накануне учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, на общешкольном родительском собрании обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы. Информация по введению ФГОС НОО размещена на сайте школы.

С родителями обучающихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности

учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Имеется доступ в сеть Интернет. Классные комнаты первоклассников оснащены необходимым оборудованием и техникой: в каждом кабинете имеются мультимедийные установки, закуплены цифровые образовательные ресурсы. В течение первого полугодия материальная база пополнилась новым дидактическим материалом.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает, то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Программа обучения в начальных классах реализуется на основании учебно-методического комплекса «Школа России». Во всех классах введен третий час физической культуры.

Все педагоги начальной школы прошли курсы ПК по введению ФГОС НОО.

### **Реализация ФГОС основного общего образования**

С 2015-2016 учебного года в МБОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области начался плановый поэтапный переход на новые образовательные стандарты в основной школе. Началась апробация главного нормативного документа – Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Мы, разрабатывая ООП ООО, особое внимание уделили целевому разделу программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

Одной из главных задач на этапе перехода на ФГОС в основной школе стало создание модели внутришкольной системы оценки качества. Были разработаны и апробированы диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся: проведена коррекция содержания и структуры ВШК, наряду с диагностикой предметных результатов мониторинг в 5 классе были включены оценочные процедуры по диагностике метапредметных результатов. Расширен спектр оценочных инструментариев.

Были проведены:

- социологический опрос родителей (по выбору направления внеурочной деятельности);
- письменные метапредметные работы по всем предметам в 5 классе (входная и итоговая диагностики);
- письменная диагностика сформированности УУД в 5 классе;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- анализ портфолио в 5 классе;
- разработка, реализация и защита коллективных (групповых) социальных проектов.

### **Приоритеты развития школы**

Приоритеты развития школы на данном этапе определяются стратегическими задачами современного российского образования и отражены в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования (ООП НОО, ООП ООО).

Главная цель работы школы на современном этапе - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения обучающимися качественного, доступного образования. Такими условиями в школе выступают вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе; современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

В школе обеспечивается доступность качественного образования всем обучающимся, независимо от социального статуса семей и состояния здоровья, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствие с миссией нашей школы мы предоставляем наибольшему числу обучающихся максимально широкий спектр образовательных и воспитательных возможностей в соответствии с их личным потенциалом и образовательными потребностями. Мы стремимся создать для всех обучающихся ситуацию успеха, стимулирующую их личностное развитие.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся 1 класса перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 5 класса перешли на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента общего образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план

предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможности и способности. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. Продолжена работа по определению содержания предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, безотметочного обучения в 1 классе и реализации программы предшкольной подготовки. Введено дистанционное обучение в 9 и 11 классах для более успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, биологии и химии. Инновационная деятельность осуществляется в направлениях соответствующих основным направлениям модернизации образования.

**В МБОУ – СОШ с. Батурино введены ранее и продолжают функционировать следующие инновации:**

1. Электронный журнал
2. Электронный дневник
3. Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»
4. Е-услуги (ранее было АИС - зачисление в ОО)
5. АИС - комплектование в ДОО
6. ИС «Паспорт школы»

**В МБОУ – СОШ с. Батурино введены в этом учебном году следующие инновации:**

1. АИС «Учебник»
2. ЕГИССО
3. ФИС ФРДО
4. ПФДО
5. Платформы для организации дистанционного обучения: ЯКласс, Учи.ру

В школе по концентрической программе ведутся следующие предметы: история, химия, биология.

В качестве инновационных образовательных результатов школа рассматривает и развитие **ИКТ – компетенции**. Об определенном уровне сформированности данной компетенции можно судить по следующим показателям:

- 95% обучающихся школы имеют навык работы с компьютером (22% - обучающиеся 1 – 3 классов), самостоятельно создают презентации к своим выступлениям, выступлениям ученических конференциях, конкурсах;

- 99% обучающихся имеют навык работы в сети INTERNET, причем школьники имеют возможность работать в сети INTERNET в свободном доступе на уроках и в специально отведенное для этого время; они самостоятельно ищут, анализируют и отбирают необходимую информацию, преобразовывают, сохраняют и передают ее;

-100% старшеклассников имеют навыки сайтостроения (язык HTML);

-100% старшеклассников имеют навык составления программ на языке Turbo Pascal;

-100% старшеклассников имеют навык работы с базами данных и графическими пакетами.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данным инновационным направлениям.

Гражданская активность, лидерские качества, навыки трудовых взаимоотношений у наших школьников формируются через содержание дополнительного образования.

## Анализ воспитательной работы в школе за 2018 год

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с утвержденными программами.

**ЦЕЛЬ** воспитательной работы в МБОУ - СОШ села Батурино: Воспитание человека и гражданина. Потребность в здоровом образе жизни.

**Цель** воспитательной деятельности в 2018 г – воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

В связи с этим были поставлены **задачи**:

- От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы,
- викторины,
- общешкольные мероприятия,
- работа с родителями,
- работа с Советом старшеклассников,
- гражданско-патриотическая работа,
- индивидуальная работа с трудными учащимися.

Сотрудничество с социальными партнёрами:

- Администрация Батуринского сельского поселения;
- Батуринская сельская врачебная амбулатория;
- Центр досуга села Батурино;
- Сельская библиотека села Батурино;
- Пожарная часть села Батурино;
- ДЮСШ № 2 г.Асино;
- Психолого-педагогическая площадка «Семицветик» (д/сад «Рыбка» г.Асино);
- Реабилитационный центр г.Асино;
- МСКОУ ОШ с ОВЗ № 10 г.Асино.

С целью формирования у школьников социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите в течение года было проведено множество мероприятий. Результатом этой работы можно считать победу в Областном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница», которая проходила в г.Томске .

Успешность обучения ребёнка в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребёнок пришёл в школу, что является исходным фоном на старте обучения. На этом фоне в дальнейшем не менее важна и правильная организация учебной деятельности. В течение года были подготовлены и проведены мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни. Все мероприятия составлены с учетом возрастных и психофизических особенностей детей. Проведённые мероприятия в доступной для учеников форме показали, как надо лично заботиться о своём здоровье, и доказали, что необходимо научиться некоторым правилам личной гигиены. 9 мероприятий были проведены с участием мед. работников Батуринской сельской амбулатории.

В плане воспитательной работы большое внимание уделяется проведению дней профилактики в образовательном учреждении, повышению информационного уровня родителей в вопросах наркопрофилактики, табакокурения, алкоголизма, токсикомании и вовлечению их в процесс профилактической работы со своими детьми.

Организовано сотрудничество с Участковым уполномоченным полиции с. Батурино: встречи со школьниками и учителями, совместные рейды, участие в мероприятиях, посвящённых правовому воспитанию детей, посещение родительских собраний. Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.

Организована совместная работа с социальным работником школы по патронажу семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, большое внимание уделяется внедрению новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям. Он проводит лектории для родителей и детей беседы, диспуты. Также осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами: ОВД, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, Батуринский врачебный участок, Центр занятости населения.

В ноябре проходит традиционный месячник по профилактики правонарушений по плану:

1. Рейды по проверки режима дня
2. Просмотр презентации «Курение вредит вашему здоровью».
3. Кл. час «Скажи энергетикам «Нет».
4. Кл. час «Влияние алкоголя на поведение подростка».
5. Беседа «Как вести себя в общественных местах».
6. Кл. час «По сквернословию».

В декабре, в День борьбы со СПИДом стало традиционным проведение классных часов и выставки плакатов и рисунков.

В школе функционирует « Совет профилактики правонарушений», заседание проводится один раз в месяц. За учебный год было проведено 9 заседаний.

Большое внимание уделяется внедрению новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, профилактики социального сиротства, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.

Большое внимание уделяется участию школьников в мероприятиях различного уровня. Ребята с удовольствием принимают участие в выездных мероприятиях, становятся победителями и призёрами различных конкурсов, выставок и т.д. Результаты приведены в таблице «Наши достижения»

Также обучающиеся и педагоги постоянно работают над повышением своего образования, в течение этого учебного года принимали участие в семинарах, вебинарах, открытых уроках, акциях, собраниях и т.п.

### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

информация о больших и маленьких победах (2017-2018 учебный год).

Название мероприятия	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Дата проведения	ФИ участников, результат	Общее количество участников.	Фамилия педагога, награжденного	организаторы
Краеведческая игра-кругосветка «В Сибири есть такое место»	Региональный	сентябрь	диплом за участие	8 Андросова А., Корженевская К, Трубачев И., Ряплов С, Хаусов С, Кузин А, Непина С., Каблукова Н.	Непомнящая Г.С.	РЦРО, ДК, ЦТДМ (с.Ново-Кусково)
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	сентябрь	2м- Краснова Ульяна	2 Краснова У, Михайловский В.	Альхимович В.И.	УО
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2017»	Всероссийский	сентябрь	2м- Андросова Анастасия, 3м- Половинко Эльвира, Чарыков Денис-3м, общекомандное	15	Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.	ДЮСШ «1
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	муниципальный	сентябрь	1м-Аленичева Екатерина, 2 м- Панова Елизавета	8 6 дипломов участников	(рук-ль Юркова О.Н.)	ЦТДМ
Конкурс рисунков «Осенних красок карнавал»	муниципальный	сентябрь	1м-Обеднина Анастасия, 3м- Зайченко Анастасия	8 6 дипломов участника	(Юркова О.Н),	ЦТДМ
Смотр-конкурс «Чудо с грядки»	муниципальный	сентябрь	2место- Обеднин Александр	4 3 диплома участника	Часовских З.В	ЦТДМ
Слёт экологов и юных биологов;	Региональный	29.09.2016	Диплом призёра (2место)	8	Герман Л.М.	с. Ново-Кусково
Конкурс на лучшее название	муниципальный	сентябрь	сертификаты участников	3 Обеднина А.,	Обеднина С.Ю.	Лыжная база

Лыжной базы г. Асино				Обеднин А., Скрипина К.		
Старт конкурса «Ученик года»	муниципальны й	октябрь, февраль	4 диплома финалистов конкурса	4 Трубачев И., Хаустов С., Пипченко А., Устинова В.	классные руководите ли	ЦТДМ
Конкурс «Молодые лидеры России 2017»	муниципальны й	октябрь	Победитель в номинации «Мастер - класс» - Краснова Ульяна, Победитель в номинации «Творческая работа»- Михайловский Виталий. Лауреаты: Обеднина Анастасия, Чернышова Арина(2 бесплатных путёвки в ДОЛ «Восход»)	4	Непомняща я Г.С Муцина С.А.	ЦТДМ
Всероссийская акция «Неделя без турникетов	муниципальны й	октябрь	9-11 кл	20 (участие в мастер- классах ОГБОУ АТпромИС-9- 10классы)	Кладова Е.В. Непомняща я Г.С	ОГБОУ АТпромИС
Районный фотоконкурс «Мир бывает разным»	муниципальны й	октябрь	1м-Муцина К.(номинация «Экологически й кадр»), 2м- Непомнящая М.(номинация «Братья наши меньшие»),2м- Чернышова А(номинация «Соседи по Планете»), 3м- Каблукова У.(номинация «Лирика родного края»), 3м-Обеднина А.(номинация «Соседи по Планете»).	10	Классные руководите ли	ЦТДМ
Международный фестиваль- конкурс детского и молодёжного литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Международн ый	октябрь	Краснова Ульяна (Диплом победителя в номинации «Зелёное перо») (24- 26.10 2017)	1	Альхимови ч В.И.	Томская областная библиотека
Муниципальный	Муниципальны	октябрь	5 Дипломов за	5Стрельцова	Юркова	УО

этап заочного конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга творчества»	й		участие	Анастасия, Козабаранова Анжелика, Мамонтова Анна, Горшков Александр, Векленко Надежда	О.Н.	
Осенняя профильная смена в ДОЛ «Восход»	Муниципальный	ноябрь	Обеднина А, Чернышова А – Дипломы за активное участие в осенней смене: «Молодые лидеры России. Герой нашего времени!». Обеднина А- Диплом за участие во Всероссийском историческом квесте «1944. Дети Победы».	2	Классные руководители	ДОЛ «Восход»
День Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области	Региональный	7.11. 2017	-	9 (10-11кл)	Непомнящая Г.С. Муцина С.А.	УО
Международная викторина по музыке «В мире музыкальных слов»:	Международный	ноябрь	Андросов А-2м, Романова А-2м, Обеднин А-3м, Криволапова Е-3м + 4 благодарности родителям.	9	Непомнящая Г.С. (Благодарность за проведение и	творческое объединение «Мега-Талант»
-«VII Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов»	Международный	ноябрь	2м: <i>Непомнящая М, Андросова А, 3м- Михайловский В, Веселова Е, Хаустов С</i>	5	Свидетельство-Непомнящая Г.С)	
Районный конкурс-эстафета «Сам себе спасатель»-	Муниципальный	ноябрь	Диплом за участие команды+ 4 индивидуальных диплома	4 (Лопухов С., Шабалин Н., Шабалин Д. Орлов А.)	Муцина С.А. Кучин И.А.	ЦТДМ
Открытый региональный интеллектуально-творческой конкурс по математике «Копилка	Региональный	ноябрь	Диплом за участие	4 (Конкин К., Грубачев И., Кузин А., Панов Д., Кулижский С.)	Учителя математики	МБОУ-СОШ №5

математических знаний»						
Межмуниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Современная поэзия»- диплом призёра	Межмуниципальный	ноябрь	Призёр Краснова У.	1	Сертификат эксперта - Магда Т.О	УО
Межмуниципальная заочная естественно - научная викторина «Серпантин знаний»	Межмуниципальный	ноябрь	Арсентьев К., Обеднина А. сертификаты участников	2	Непомнящая Г.С., Кладова И.В.	ЦТДМ
Профорориентационное мероприятие (поездка в г. Северск) - Посещение СТИ НИЯУ МИФИ, экскурсия по городу, в музей, в зоопарк, школу.	Региональный	20.11.2017	-	22 обучающиеся 9-11кл.	Непомнящая Г.С. Муцина С.А.	-СТИ НИЯУ МИФИ
Районный конкурс отрядов ЮИД «Дорожная мозаика»	Муниципальный	(29.11.17);	диплом участника	6	Герман Л.М. Кучин И.А.	ЦТДМ
КИТ - компьютеры, информатика, технологии.	Всероссийский	29.11.17	Сертификаты участников	27	Кладова И.В учитель информатики	УО
Русский медвежонок» - языкознание для всех	Всероссийский	(15.11.17)	Сертификаты участников	30	Кладова И.В учителя русского языка	УО
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:	Муниципальный	ноябрь-декабрь	Сертификаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	18	Кладова И.В. учителя-предметники	УО
				Обществознание- Арсентьев К.,10кл. Физика- Хаустов С.(7кл), Панов Д.(8кл) Биология- Арсентьев К. (10кл), Вихрева Д(11кл). Физическая культура- Половинко Э(8кл), Корженевская В.(9кл), Чарыков Д(10кл)- Половинко Э-3м География- Чернышова А, Хаустов С.,Помпа В., Панов Д, Козабаранова Д, Арсентьев К, Дмитриев Д,		

				Аленичева Е, Вихрева Д.		
Игровой конкурс «BRITISH BULLDOG-2017»	Всероссийский	13.12.2017	сертификаты участников.	3	Магда Т.О. Кладова И.В	
Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	ноябрь	сертификаты участников.	12 2 команды (младшая и старшая лига)	Кладова И.В.	УО
-« I Всероссийская олимпиада школьников» для 7 кл по предмету «физика» 2017-2018г «OLIMPIADO.RU».	Всероссийский	ноябрь	Диплом 3 степени- Готов Никита. Благодарственное письмо за подготовку призёра- Чурилова Н.И	1	Чурилова Н.И.	«OLIMPIADO.RU».
1.12 Муниципальная сдача норм ВФСК ГТО (на основании письма №111 от 22.11.2017)Управления культуры, спорта и молодёжи Администрации Асиновского района (тестирование МБОУ- СОШ села Батурино)	Муниципальный	декабрь	Грамота победителей: Козлов И., Чарыков Д., Обеднина А., Ряплов С..	23	Вручение Золотого значка и удостоверения: Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.	Управление культуры, спорта и молодёжи Администрации Асиновского района (Муниципальный центр тестирования)
Открытие лыжного сезона(2017)	Муниципальный	декабрь	1м-Андросова А, Скрипин З., Князев Д, Обеднина А; 2м - Ряплов, Панова Е; 3м- Пипченко А.	20	Обеднин С.М. Обеднина С.Ю.	ДЮСШ №2
Региональный конкурс «Кем быть? Каким быть?»	Региональный	декабрь	1м - Муцина С.А, 2м- Муцина К., сертификат – Непомнящая Г.С.;	3	Муцина С.А. непомнящая Г.С	ТОИКПРО
Районный конкурс детского творчества «Новогодние и рождественские чудеса»2017-2018:	Муниципальный	декабрь	4 диплома за участие	4	Юркова О.Н. Часовских З.В.	ЦТДМ ЦКР
Районные соревнования по баскетболу «На призы Деда Мороза» среди женских команд	Муниципальный	декабрь	2общеконандное место	7	Обеднин С.М. Обеднина С.Ю.	ДЮСШ №1

Открытый дистанционный творческий конкурс «Энциклопедия рек Томской области»	Региональный	декабрь	Панов Даниил	1	Герман Л.М.	ЦТДМ
Региональный открытый дистанционный экологический конкурс «Спасём лесную красавицу-ёлочку»	Региональный	декабрь	1м-Трубачев Илья (номинация «Буклет»), 2м-Непомнящая Маргарита(номинация «Литературное творчество») Сараева Мария-3м .	8	Герман Л.М. Непомнящая Г.С.	РЦРО, Ежинская школа
Детский конкурс на тему «Скажи террору - нет»-	Муниципальный	декабрь	1м-Краснова У., 2м - Михайловский В.,3м-Панов Д.	5	Альхимович В.И.	УО
Региональный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Региональный	декабрь	2м- Обеднина А., 2м-Каблукова У., 3м –КовинаВФ	3	Кладова И.В., Часовских З. В	ТОИКПРО
Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»;	Муниципальный	январь	диплом за участие	15	Муцина С.А. Обеднина С.А	УО
Районный творческий конкурс групповых поделок «Пластилиновая ворона»	Муниципальный	январь	дипломы за участие	8 ГДО+1класс	Шитц Ю.В. Вихрева Е.В.	ЦТДМ
Конкурс чтецов «Листая прошлой страницы»	Муниципальный	январь	12 дипломов лауреатов	12	Шитц Ю.В. Часовских З.В. Боровцова Г.В. Игнатеня Е.В. Юркова О.Н. Алихимович В.И	ЦТДМ
-Региональный дистанционный конкурс эссе «Я - будущий учитель»	Региональный	февраль	Диплом 3 степени-Краснова У., диплом участника - Вихрева Д.	2 Краснова У., Вихрева Д.	Альхимович В.И.	ФГБОУ ВО «ТПУ», факультет дошкольного и начального образования Института психологии и педагогики
Районный конкурс «Юные знатоки природы Томской	Муниципальный	февраль	3м- Пигулевская Арина	Обеднин Александр, Пигулевская	Часовских З.В.	ЦТДМ

области»				Арина (книжки-малышки)		
XXXVI-ая открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018»	Муниципальный	февраль	1м-Обеднина А, Обеднина С.Ю, Кузнецова Е, Обеднин С.М.,Князев Д, 2м- Панова Е, 3м- Андросова А Обеднин Д.С	23	Обеднин С.М. Обеднина С.Ю.	ДЮСШ г.Асино
Районный творческий конкурс «Спасите детские жизни!»	Муниципальный	январь-февраль	Пигулевская Арина, Обеднин Александр, Сусоев Владислав, Муцина Ксения, Стрельцова Снежана	5	Классные руководители	ЦТДМ
Профорентация: (участие в международном проекте «ПРОЕКТОРИЯ») Всероссийские открытые уроки «Что ты знаешь о еде?»– онлайн - трансляция), «Дом, в котором мы живём»	Международный	(08.02.18) (16.02.18)	10-11кл	5	Муцина С.А. Непомнящая Г.С.	Международный проект «Проектория»
Областной конкурс детского творчества «Фестиваль профессий»	Региональный	февраль	Диплом 1место	1 Трескова Владлена, ГДО.	Вихрева Е.В.	МБОУ-СОШ №5 г.Асино,ТО ИКПРО
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог»	Всероссийский	февраль	Диплом 3 степени – Непомнящая Г.С.	1	-	Педагогический клуб «Наука и общество» г.Москва
Районный конкурс детских рисунков «Зимние узоры»	Муниципальный	февраль	Обеднина А, диплом победителя. дипломы за участие: Казанцева М., Андросова А., Непомнящая М.	4	Обеднина С.Ю. Юркова О.Н.	Библиотека
Районный конкурс перфеличе «Новогодняя открытка» -	Муниципальный	февраль	Обеднина А, диплом победителя в номинации «Новогоднее настроение».	1	Обеднина С.Ю.	Библиотека
Районный конкурс детских рисунков	Муниципальный	февраль	Благодарственные письма-	.5	Кладова И.В.	УО

«Любимый уголок родного края»			Обеднина А, Стрельцова С., дипломы участников: Гладкова А., Краснова А., Непомнящая М		Магда Т.О Юркова О.Н.	
Межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Сибири»	Региональный	февраль	Диплом 1 степени (номинация «Сибирский мастер») - Хаустов Сергей(7кл)	1	Магда Т.О.	ТОИКПРО
Соревнование по лыжным гонкам в рамках открытого личного первенства МАОУ ДО ДЮСШ №2 г. Асино по зимнему полиатлону	Муниципальный	(18.02.2018)	1м-Обеднина А, Князев Д., 2м - Половинко Э., Ряплов С., 3м - Корженевская В.(всего участников-8)	8	Обеднин С.М, Обеднина С.Ю.	ДЮСШ №2
XXXIV областные зимние сельские спортивные игры «Снежные узоры» - 2018	Региональный	февраль	2 общекомандное место	5	Обеднин С.М, Обеднина С.Ю.	Департамент по физ.культуре и спорту
Личное первенство Асиновского района по лыжным гонкам на призы 370-ой стр.дивизии	Муниципальный	24.02.2018	1м-Андросова А., Обеднина А.,Князев Д, Князева Т; 2м-Пипченко А.,Панова Е., Кузнецова Е.; 3м-Половинко Э., Егоров А.	19	Обеднин С.М, Обеднина С.Ю.	ДЮСШ № 2
Публикация №СВ583910 от 16.02.2018 в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Применение ИКТ- технологий на уроках физики	Международный	16.02.2018	Чурилова Н.И.	1	-	«Солнечный свет»
Всероссийский этап смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, номинация «Лучший сельский спортивный клуб» (Мин.обр.науки	Всероссийский	февраль	сертификат за участие	1	Обеднин С.М.	(Мин.обр.науки РФ)

РФ)						
Всероссийский открытый урок «Нереальная реальность»	Всероссийский	01.03	участие в международном проекте «ПРОЕКТОРИЯ»	5	Муцина С.А. Непомнящая Г.С.	УО
Региональный конкурс-акция «Код успешности моей Отчизны!»	Региональный	март-июль	Непомнящая Маргарита	1	Аникина Н.В.	СДО «Чудо»
Игры сельских поселений «Снежные узоры-2018»	Муниципальный	03.03.2018	1м-2м - Обеднин С.М., 1м-1м- Обеднина С.Ю., 1м-1м- Обеднин Д.С., 1м, 2м- Кузнецова Е, 2м- Аленичева Е	(9 участников)	Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.	Департамент по физ.культуре и спорту
Региональный конкурс-акция «У природы есть друзья: это мы - и ты, и я!»	Региональный	март-июль	1кл-Краснова У., Вихрева Д., Окунеев А., Аленичева Е.	4	Герман Л.М.	СДО «Чудо»
Всероссийский конкурс «Природа-дом, в котором живёт человек»	Всероссийский	март-апрель	Обеднина А., Обеднин С., Краснова У., Муцина К. 2м- Непомнящая М(номинация «В судьбе природы - наша судьба»рук. Игнатеня Е.В., Краснова У.-3м (номинация «Спасти и сохранить»рук. Герман Л.М.), 2м- Непомнящая Г.С.(номинация «Дети за чистый город.)	9		Центр «Идея» г.Оренбург
Муниципальный этап областного конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд	Муниципальный	март	2м-Глотов Н, 2м - Курчаева Т., сертификаты участников: Стрельцова С, Андросова А., Хаустов С.	5	Юркова О.Н.	УО
Единый урок по инсульту и инфаркту	Всероссийский	март	5-11 классы	116участников	Классные руководители	УО
- Областной интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения»,	Региональный	март	2-11 классы	132 участника	Обеднин Д.С.	УО

посвященный 45-летию создания отрядов ЮИД						
XXIX районный фестиваль детского творчества «Радуга»	Муниципальный	21.03	Почётная грамота лауреатов конкурса	19участников	Непомнящая Г.С.	ЦТДМ
Открытое личное командное первенство Асиновского района по лыжным гонкам «Малышок»	муниципальный	17.03.2018	1м-Андросова А, Обеднин А., 2м- Скрипин З.,3м- Ряплов С., Краснова А., Пигулевская А.	(19участников).	Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.	ДЮСШ-2
Региональный фестиваль зимних видов спорта среди обучающихся среди ОО	Региональный	март	-	7участников;	Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.	ДЮСШ-2
Региональные соревнования по лыжным гонкам среди спортивных школ	Региональный	9 -11.03.2018	2-3м-Князев Дмитрий	( 8участников)	Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.	ДЮСШ-2
Открытое соревнование по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона 2018» на призы почётного работника общего образования России, В.И.Одышева	Муниципальный	24.03.2018	1общеконандное место (кубок); 1м.- Обеднин С.М., Обеднина С.Ю., Князев Д, Обеднина А., Пипченко А., 2м- Андросова А., Панова Е., Краснова А., 3м- Половинко Э., Егоров А., Козабаранов И.	23участника.	Обеднин С.М., Обеднина С.Ю.	ДЮСШ-2
Регистрация в акции «Вода и здоровье»	Всероссийский	март	1	1	(куратор Непомнящая Г.С)	- сайт Движения «Сделаем вместе!»
Всероссийский онлайн-семинар «Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	Всероссийский	март	1	1		Ассоциация руководителей образовательных организаций
Онлайн-семинар «Особенности реализации дополнительных образовательных программ в области искусства»	региональный	27.03.2018г	1	1		УО
Семинар-	Региональный	29.03.	1(сертификат)	1	Непомнящая	(РВЦИ

практикум «Системно-деятельностный подход на уроках ИЗО и технологии и во внеурочной деятельности»		2018			я Г.С.	МАОУ гимназия №2) -
Всероссийский конкурс детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мир увлечений глазами ребёнка»	Всероссийский	апрель-май	Диплом 1 степени (номинация «Хочу волшебником я стать, люблю я сказку рисовать)- предшкол.гр. Диплом 1 степени: «Могут руки детей сделать чудо любое» мл.гр.	8	Благодарственные письма Вихрева Е.В., Ковина В.Ф.	Центр «Идея» г.Оренбург
Всероссийский конкурс «Хочешь быть здоровым - будь!» -	Всероссийский	апрель	Обеднина Светлана Юрьевна (Диплом 3 степени)	1	-	Центр «Идея» г.Оренбург
Встреча с сотрудниками Центра занятости населения г. Асино, опрос, тестирование – обучающиеся 9кл	Муниципальный	04.04. 2018		(20чел.)	Непомнящая Г.С. Муцина С.А.	ЦЗ, МБОУ-СОШ с.Батурино
Всероссийский открытый урок «Искусственный интеллект-помощник или конкурент?»	Всероссийский	5.04. 2018	5	5	Непомнящая Г.С. Муцина С.А.	Портал «ПроеКТория»
Гагаринский урок: «Космос-это мы!»	Всероссийский	12.04. 2018	196	(1-11кл)	Аникина Н.В. Классные руководители	
- Всероссийский открытый урок «Космос-близкий и далёкий»	Всероссийский	12.04. 2018	6	6	Аникина Н.В.	- портал «ПроеКТория»;
Профориентационное мероприятие «Выбор профессии - это старт твоей судьбы» (г. Асино)	Региональный	13.04. 2018г	20	(обучающиеся 9,10,11 классов)	Непомнящая Г.С. Муцина С.А.	Центр занятости населения г.Асино
Районный конкурс знатоков природы Асиновского района.	Муниципальный	апрель	Дипломы Победителей: Хаустов С., Панова Е., 8 дипломов за участие	10 участников	Юркова О.Н., Магда Т.О, Муцина С.А.	ЦТДМ

Межмуниципальная акция «Береги лес от пожаров»	Межмуниципальный	апрель		17 участников	Юркова О.Н.	
Региональный конкурс для обучающихся 8-11 классов «Каким я стану учителем»-Краснова Ульяна	Региональный	с 11 по 26.04. 2018	Краснова У – Сертификат участника	1	Альхимович В.И.	
Конкурс на соискание премий томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (номинация: «Премии учащимся общеобразовательных организаций»)	Региональный	апрель-май	Обеднина А., Краснова У.	2	Непомнящая Г.С. Кладова И.В.	
Конкурс на учреждение премии Главы Асиновского района «Юные дарования» -	Муниципальный	апрель-май	Михайловский В., Обеднина А.	2	Кладова И.В.	
Региональный конкурс «Томские сказания»	Региональный	апрель	Диплом 2 степени - Обеднина А.(номинация «Писатели земли Томской»)+книга	1	Юркова О.Н.	ТОИКПРО
Районный конкурс презентаций по безопасному поведению на дороге «Ребёнок и дорога»	Муниципальный	апрель	2м-Муцина К.	1	Муцина С.А.	ЦТДМ
Европейская неделя иммунизации, тема: «Вакцины работают!»	всероссийский	апрель	-	( 1-11кл, родители, мед. Работники, учителя)	Классные руководители	
Конкурс чтецов духовной поэзии Асиновского района «Мы не одни»	Муниципальный	апрель	сертификаты участников	4	Альхимович В.И.	(библиотека им. Г.М. Маркова с. Ново-Кусково
Всероссийский открытый урок «Как правильно превратить идею в деньги»	Всероссийский	26.04. 2018	-	5	-	портал «ПроеКТОрия»;
Парламентский урок: «Здесь рождаются законы!»	Всероссийский	апрель	-	(5-9кл).	Аникина Н.В.	

Районный конкурс по созданию книжек-малышек «Первое слово»	Муниципальный	май		(10 участников);	Вихрева Е.В., Ковина В.Ф.	УО
Районный конкурс «Профессия в кадре»	Муниципальный	апрель-май	1м- Михайловский В, 2м: Муцина К., Непомнящая М., Обеднина А., Пипченко А., Устинова В. 3м- Панов Д. 3м- Панов П	7	Непомнящая Г.С., Муцина С.А.	
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа	Всероссийская	16 мая 2018	-	-	Обеднин Д.С. беседа с мед. работником	
Межмуниципальный конкурс «День здоровья»	Межмуниципальный	май	диплом победителя - Козлов Иван(9кл), Благодарственное письмо - Обеднин С.М.;	2	Обеднин С.М	
Районный конкурс исполнителей детской песни «Маленькая страна»	Муниципальный	30.05. 2018	3место - Панов П., сертификат участника Устинова Софья	2	Магда Т.О. Шитц Ю.В.	
Митинг-2018	с.Батурино, п.Перво-Пашенск	9.05. 2018	80 Грамот Администрации и Батуринского сельского поселения.	80	Непомнящая Г.С., Часовских З.В. Классные руководители	
Межмуниципальная акция «Берегите лес от пожаров»	Межмуниципальный	05.05. 2018	3место - Помпа Варвара, 16 сертификатов за участие	17	Юркова О.Н.	УО, МАОУ-СОШ №4
Конкурс компьютерных презентаций «Виват, мой класс!», посвященный 85-летию Асиновского района	Муниципальный	15.05. 2018	Диплом 2 место-Панов Даниил	1	Муцина С.А., Обеднин Д.С.	УО, ЦТДМ
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Региональный	29-30мая	Грамота за подготовку команды занявшей 2место в региональном этапе(3-4 возрастная		Обеднин С.М.	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской

			ступень)			области.
Всероссийский социально значимый проект «Сельский учитель в большой России»	Всероссийский	май-октябрь	сертификат за участие в установочном вебинаре(22.05.2018),  Сертификат участника проекта	1	Непомящя Г.С.	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог» г. Санкт-Петербург

Также большое внимание уделяется участию школьников в мероприятиях различного уровня. Ребята с удовольствием принимают участие в выездных мероприятиях, становятся победителями и призёрами различных конкурсов, выставок, конференций и т. д.

Результаты приведены в таблице «Наши достижения».

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Достижения	
			победители	призёры
Муниципальный	48	502	59	54
Региональный	26	343	5	10
Всероссийский	23	455	6	10
Международный	5	16	1	9
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>1316</b>	<b>71</b>	<b>83</b>

**Организация работы с родителями:** в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы начала, окончания учебного года, правила безопасности на дорогах во время каникул и текущие учебные проблемы.

**Ведение документации классными руководителями:** классные руководители своевременно сдают необходимую документацию. По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

**Цель воспитательной работы школа на год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;

- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работы в системе «учитель – ученик - родитель».

Все кружки имеют утверждённые программы деятельности. Они доступны для всех обучающихся, т.к. бесплатны. Результативность работы кружков оценивается по повышению уровня воспитанности детей, степени участия в мероприятиях различного уровня, активности в ученическом самоуправлении. В нашей школе ДО является востребованным для детей, поэтому отмечается довольно высокая занятость в системе ДО.

#### **Воспитательная работа школы**

Участниками воспитательного процесса в школе являются заместитель директора по ВР, старший вожатый по работе с детьми, социальный педагог, классные руководители 1 – 11 классов, учителя – предметники, воспитатели, библиотекарь, руководители кружков. В воспитательную деятельность включены все школьные помещения, а также пришкольный участок.

#### **Направления воспитательной работы, реализуемые целевые программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Конечный результат</b>
1.	Целевая программа «Одарённые дети»	- создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей и их творческой самореализации
2.	Целевая программа "Семья"	- обретение учащимися умение и желание строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры
3.	Целевая программа «Здоровье»	- сохранение физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения
4.	Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	- повышение правовой культуры участников дорожного движения - предотвращение <b>детского дорожно – транспортного травматизма</b>
5.	Целевая программа «Дети риска»	- снижение числа безнадзорных несовершеннолетних - сокращение числа преступлений несовершеннолетних
6.	Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодёжи»	- положительная динамика патриотизма и обеспечение на её основе благоприятных условий для духовного и культурного развития подрастающего поколения

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды: познавательную; игровую; спортивную; творческую; коммуникативную; досуговую; общественно-организаторскую; профориентационную.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- Конкурсы.
- Викторины.

- Общешкольные мероприятия (познавательные, спортивные, интеллектуальные, игровые).
- Родительские собрания.
- Работа с Советом старшеклассников,
- Гражданско – патриотическая работа
- Индивидуальная работа с трудными учащимися.

В течение всего года в МБОУ - СОШ села Батурино проводится сбор информации об учащихся школы, заполняется социальный паспорт школы и классов. Организовано правовое просвещение и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Проведены классные часы и родительские собрания по темам «Конвенция по правам ребёнка», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «Детская преступность», «Табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания», «Терроризм-угроза обществу», индивидуальные консультации детей и родителей по правам ребёнка.

Ведётся ежедневный контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися. Ведётся постоянная работа над созданием необходимых условий для развития творческих способностей детей, организацией деятельности на пользу и радость окружающим и обсуждения ее хода и результатов таким образом, чтобы развивались все стороны личности ребёнка: мировоззренческая, эмоционально-волевая, деятельно - практическая;

Продолжается работа над укреплением единого воспитательного коллектива и привлечением родителей и общественности к работе с обучающимися. Также обучающиеся посещают различные кружки в школе, принимают активное участие в мероприятиях Сельской библиотеки и Центре Досуга. Продолжает свою работу программы «Дети группы риска» и «Одарённые дети». Ежегодно проводится детская оздоровительная компания: мед.осмотр, встречи, беседы, организация круглого стола по вопросам здоровья совместно с медицинскими работниками сельской Амбулатории и психологом г. Асино, органами опеки и попечительства, ТППМК.

Организовано сотрудничество с Участковым уполномоченным полиции с.Батурино: встречи со школьниками и учителями, совместные рейды, участие в мероприятиях, посвящённых правовому воспитанию детей, посещение родительских собраний.

Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.

Организована совместная работа с социальным работником Батуринского сельского поселения по патронажу семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Оказывается государственная социальная помощь различным категориям семей и детей: дотация на питание малоимущих семей и детей ОВЗ, выплаты единовременных пособий, трудоустройство старшеклассников.

Совместно с работой Совета по профилактике правонарушений с такими семьями работает социальный педагог. Он проводит лектории для родителей и детей беседы, диспуты.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами: ОВД, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, Батуринский врачебный участок, Центр занятости населения.

В ноябре проходит традиционный месячник по профилактике правонарушений по плану:

7. Рейды по проверки режима дня.
8. Соревнования по волейболу между учащимися и учителями.
9. Просмотр презентации «О вреде курения».
10. Кл. час «Умей говорить «нет».
11. Кл. час «Влияние алкоголя на поведение подростка».
12. Беседа «Как вести себя в общественных местах».
13. Кл. час «По сквернословию».

В декабре, в День борьбы со СПИДом стало традиционным проведение классных часов и выставки плакатов и рисунков. В течение года были оформлены стенды «Права и обязанности гражданина РФ», ГТО.

В школе функционирует «Совет профилактики правонарушений», заседание проводится один раз в месяц. За учебный год было проведено 9 заседаний, были приглашены 18 обучающихся совместно с родителями. Большое внимание уделяется внедрению новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, профилактики социального сиротства, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.

Также большое внимание уделяется участию школьников в мероприятиях различного уровня. Ребята с удовольствием принимают участие в выездных мероприятиях, становятся победителями и призёрами различных конкурсов, выставок, конференций и т. д.

### ***Работа с семьей***

В 2018 году с родителями были проведены следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание (март 2018 года, ноябрь 2018 года),
- акция "Доброе сердце";
- Семейный праздник "Мама, папа, я – с книгой дружим мы всегда";
- Родительским комитетом школы периодически обновляется школьный Уголок Здоровья (сентябрь-октябрь - в рамках антинаркотической акции, ноябрь-декабрь - профилактика простудных заболеваний, январь - март - вирусы).
- Составлены социальные паспорта классов и школы; проводятся классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.
- Составлены план работы с неблагополучными семьями, план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.

### ***Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних***

С целью адаптации детей социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ-СОШ с. Батурино составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2017-2018 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. Социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, обновлен список неблагополучных семей и детей из них.

### ***Патриотическое воспитание***

В рамках школьной программы "Я – гражданин России" в 2018 году в школе проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мужества (в течение 2018 года);
- Уроки, посвященные полёту человека в космос (апрель 2018г);
- классные часы, посвященные победе в Великой Отечественной войне (май 2018);
- Подготовка и участие в митинге (9 мая 2018г)
- Вахта Памяти (9 мая 2018.);
- Ежегодно проводятся конкурс-смотр строя и песни (посвященные ВОВ)

### ***Правовое воспитание***

Реализации программы "Я - гражданин" направлен на правовое просвещение учащихся. В связи с этим классными руководителями были запланированы и проведены классные мероприятия по правовой тематике: "Мои права и обязанности", "Закон и наркомания", "Правила поведения в школе", "Дом, в котором я живу", "Вредные привычки", "От шалости к правонарушению", "Твои права", "Административная ответственность: это надо знать" и др.

- Урок Знаний по Конвенции по правам ребенка,
- «Посвящение в первоклассники»
- обновление стенда "Твои права".

### **ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Организовать воспитательный процесс на основе системно - деятельностного подхода на этапе перехода и внедрения новых образовательных стандартов.
2. Обеспечить реализацию воспитательного плана.
3. Продолжить работу по образовательной и воспитательной подготовке учащихся.
4. Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений учащихся.
5. Обеспечить внедрение в воспитательный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное воспитание, модульное воспитание.
6. Повышать качество образования и воспитания.

### **1.6. Востребованность выпускников**

Информация о выбывших обучающихся окончивших 11 классов в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда выбыл
1.	Аленичева Екатерина Сергеевна	14.03.2001	ТГПУ
2.	Векленко Надежда Александровна	03.10.2000	Индустриально-промышленный колледж
3.	Вихрева Дарья Константиновна	12.08.2000	Томский пед. колледж
4.	Кузнецова Елена Николаевна	17.07.2000	Томский химико-технологический техникум.
5.	Краснова Ульяна Владимировна	07.04.2000	ТГУ
6.	Окунеев Андрей Михайлович	13.08.2000	ТГУ

Информация о выбывших обучающихся окончивших 9 классов в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда выбыл
1.	Герасименок Александр Николаевич	23.05.2002	Томский политехнический техникум
2.	Егоров Андрей Романович	22.05.2001	ОГБПОУ «АТпромИС»
3.	Ключёров Максим Алексеевич	11.03.2003	ОГБПОУ «АТпромИС»
4.	Лопухова Анастасия Олеговна	14.11.2001	ОГБПОУ «АТпромИС»
5.	Пигулевская Алевтина Анатольевна	20.06.2002	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»
6.	Фархутдинов Максим Евгеньевич	23.11.2002	ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум»

7	Пятаков Даниил Андреевич	25.02.2001	Парабельский филиал ОГБОУ «Томский политехнический техникум»
8	Зверев Павел Петрович	03.07.2001	ОГБПОУ «АТпромИС»
9	Кузнецов Евгений Игоревич	16.09.2000	ТАДТ г.Томск
10	Козлов Иван Иванович	31.05.2001	трудоустроен

Информация об обучающихся 9 класса, получивших основное общее образование  
в 2017 году

Ф.И.О.	Дата рождения	Место обучения	Дата приказа о зачислении
Гайволя Степан Николаевич	27.05.2001	Томский техникум информационных технологий	Пр. №47/2-к от 29.08.17г.
Горулёва Анастасия Сергеевна	29.06.2001	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. 86-к от 01.09.17г.
Игнатеня Елена Валерьевна	23.10.2001	Томский экономико-промышленный колледж	Пр. №550 от 22.08.17г.
Князева Татьяна Александровна	29.07.2001	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. 86-к от 01.09.17г.
Логунова Наталья Петровна	17.07.2001	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. 86-к от 01.09.17г.
Носова Татьяна Александровна	01.03.2002	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. №115-к от 14.09.17г.
Пятаков Даниил Андреевич	25.02.2001	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. 86-к от 01.09.17г.
Савич Вячеслав Константинович	06.11.2001	Томский механико-технологический техникум	Пр. № 41- СПО от 01.09.17г.
Евсеев Кирилл Витальевич	23.11.2000	Томский лесотехнический техникум	Пр. №66 к-спо от 28.08.17г.
Афанасьев Егор Андреевич	25.09.1999	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. №115-к от 14.09.17г.
Кузнецов Евгений Игоревич	16.09.2000	Томский механико-технологический техникум	Пр. № 41-СПО от01.09.17г.
Каньшин Аркадий Юрьевич	07.11.1999	Томский лесотехнический техникум	Пр. №66 к-спо от 28.08.17г.
Худякова Анна Александровна	14.07.2000	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. 86-к от 01.09.17г.
Краснова Светлана Сергеевна	07.06.2000	Томский лесотехнический техникум	Пр. №66 к-спо от 28.08.17г.
Сартасова Ксения Андреевна	10.03.2001	ОГБОУ СПО АТпромИС Г. Асино	Пр. №86-к от 01.09.17г.
Арсентьев Кирилл Андреевич	19.11.2001	10 класс	
Дмитриев Дмитрий Андреевич	28.06.2001	10 класс	
Зверев Павел Петрович	03.07.2001	10 класс	
Козабаранова Анжелика	23.11.2001	10 класс	

Дмитриевна			
Поторокин Артём Алексеевич	28.06.2001	10 класс	
Разгуляев Евгений Алексеевич	19.04.2001	10 класс	
Сухорукова Маргарита Леонидовна	05.08.2001	10 класс	
Чурилов Владислав Евгеньевич	17.01.2002	10 класс	
Чарыков Денис Владимирович	28.06.1999	10 класс	

Информация об обучающихся, получивших среднее общее образование  
в 2017 году.

Ф.И.О.	Дата рождения	Место обучения	Дата приказа о зачисления
Богданова Ольга Владимировна	04.02.2000	Томский промышленно-гуманитарный колледж	
Бояков Семён Александрович	19.04.1999	Томский политехнический техникум	
Галкина Елизавета Евгеньевна	14.06.1999	ТГУ	
Зверева Анна Петровна	28.10.1998	Томский педагогический колледж	№325-к от 31.08.17г.
Каблуков Павел Леонидович	23.03.2000	Томский автомобильно-дорожный техникум	№191к-СПО от 28.08.17г.
Кирпиченко Анна Алексеевна	03.02.1999	ТГАСУ	
Рагозникова Ксения Сергеевна	10.11.1999	Томский экономико-промышленный колледж	
Рытова Василиса Васильевна	20.10.1998	Томский педагогический колледж	№325-к от 31.08.17г.
Рыськина Дарья Александровна	22.02.1999	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино	
Сизова Лидия Александровна	05.01.1999	Томский экономико-промышленный колледж	
Савинкова Екатерина Алексеевна	12.12.1998	Томский техникум водного транспорта и судоходства	
Целовальникова Александра Александровна	14.05.1998	Томский лесотехнический техникум	
Спиридонова Дарья Владимировна	22.05.1999	Томский педагогический колледж	№325-к от 31.08.17г.
Терпяк Екатерина Евгеньевна	07.03.1999	Томский экономико-промышленный колледж	

Из приведенных таблиц видно, что большинство обучающихся 11 класса поступают в Сузуы. Исключение 2018 год, 50% выпускников 11 класса 2018 года поступили в Вузы. Поступили 2 выпускника в ТГУ и 1 выпускник в ТГПУ на бюджетной основе.

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

### **Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

*Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС*

#### **1.7. Кадровое обеспечение**

На конец 2018 года в школе работали 18 педагогических работников. По уровню квалификации на июнь 2018 года коллектив имел следующий состав: аттестовано на 1 квалификационную категорию 2 учителя (Непомнящая Г.С. и Обеднин С.М.) и социальный педагог (Муцина С.А.) - (14 %), аттестовано на соответствие занимаемой должности – 14 человек (67 %). Средний возраст педагогов – 46,6 лет, работают - 4 пенсионеров по возрасту.

2 педагога учатся заочно в ТГПУ. Получают высшее образование.

Педагогический коллектив МБОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области стремится организовать образовательный процесс так, чтобы удовлетворить потребности:

– **учащихся** – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения;

– **родителей** – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования;

**общества** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств как способность к выбору, готовность к ответственности, сотруничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку; в воспитании

гражданина, способного сохранить материальные и духовные ценности общества и решать проблемы его дальнейшего развития.

В 2018 году учебный процесс был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов. Переподготовку по теме «Государственное и муниципальное управление» (540ч) прошла и получила диплом директор школы Чурилова Наталья Ивановна. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение	Продолжительность	Тема курсов
1	Боровцова Г.В.	ТОИПКРО	108ч	«Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС»
2	Аникина Н.В.	ТОИПКРО	108ч	«Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС ИКС»
3	Аникина Н.В.	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	72ч	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
4	Юркова О.Н.	ТОИПКРО	40ч	«Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях ФГОС»
5	Обеднин С.М.	ТОИПКРО	108ч	«Современные методики обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС»
6	Чурилова Н.И.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72ч	«Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»
7	Чурилова Н.И.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр профессионального образования» (АНО СПб ЦДПО)	560ч	«Государственное муниципальное управление (для руководителя/ заместителя руководителя образовательного учреждения)
8	Альхимович В.И.	ТОИПКРО	108ч	«Исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе»

Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем помогают друг другу в организации школьных дел.

**Вывод:** 1. Часть педагогов школы имеют большой стаж работы, следовательно, владеют профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и способны проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

2. Все педагоги школы повышают свой профессионализм на курсах повышения квалификации.

**Рекомендации:** 1. Пополнять педагогический состав школы молодыми, творчески работающими учителями.

2. Продолжать наставничество.

3. Вести работу с педагогическими кадрами по повышению своей квалификационной категории.

4. Педагогам участвовать в различных конкурсах по педагогическому мастерству.

Гражданская активность, лидерские качества, навыки трудовых взаимоотношений у наших школьников формируются через содержание дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области строится в соответствии с Программой развития школы, рассчитанной на 2015-2019 годы.

#### *Основные направления развития школы*

Программа перспективного развития МБОУ - СОШ села Батурино на 2015-2019 годы (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности МБОУ - СОШ села Батурино и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления
- основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

#### **Цель программы:**

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

## Основные задачи программы:

- Обеспечить права ребёнка на качественное образование.
- Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
- Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
- Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
- Сформировать сплоченный, профессионально-грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив.
- Расширить спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

## Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

### Основные вопросы:

1. Работа с «трудными» обучающимися.
2. Работа с детьми под опекой.
3. Профорientационная работа.
4. Работа по охране здоровья обучающихся.
5. Предупреждение травматизма.
6. Обеспечение обучающихся учебниками.
7. Выявление обучающихся, не посещающих школу.
8. Создание безопасных условий труда.

### Цели:

1. Достижение учащимися обязательного уровня образовательной подготовки.
2. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
3. Предупреждение второгодничества обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1. Создание условий, обеспечивающих учебный процесс				
1.1	Комплектование классов на НОВЫЙ учебный год	Май-сентябрь	Директор	Административное совещание
1.2	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности обучающихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь, Учителя-предметники	Отчёт

2.Выполнение закона по всеобучу				
2.1	Консультации с обучающимися, оставленными в 9 классе (пересдача в сентябре).	Сентябрь	ЗД по УВР	Журнал учёта
2.2	Проведение педагогического анализа семей по выявлению социально-неадаптированных детей.	Сентябрь	Соц.педагог Кл.руководит	Отчёт
2.3	Провести учет трудоустройства обучающихся 9,11 классов	Сентябрь	Классные руководители	Совещание при директоре
2.4	Проводить работу по сохранности контингента обучающихся	В течение года	Классный руководитель	Журнал учета
2.5	Организовать учет посещаемости занятий обучающимися	В течение года в течение года	Классный руководитель, соц.педагог	Журнал учета Протокол
2.6	Организация индивидуальной работы с «трудными» детьми.	Ежемесячно	Кл.руководитель, Соц.педагог	Административные совещания
2.7	Организация проведения Совета профилактики	В течение года	Администрация школы, соц.педагог	Совещание при директоре
2.8	Ведение документации по всеобучу - алфавитная книга - личные дела обучающихся - книга приказов	В течение года	Директор ЗД по УВР	Справка
2.9	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады по предметам, предметные месячники).	Конец четверти	Директор, Руководители МО ЗД по УВР	Административное совещание
2.10	Контроль по выполнению учебных программ по всем предметам.	В течение года	ЗД по УВР	Совещание при директоре Педсовет
2.11	Профориентационная работа школы	В течение года	ЗД по ВР, соц.педагог	Отчет

2.12	Совместная работа с ОПДН, КДН и ЗП	В течение года	Администрация школы, ЗД по УВР	Справка
2.13	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	В течение года	ЗД по ВР, соц.педагог	Справка
2.14	Анкетирование обучающихся 9 классов по вопросу их дальнейшего обучения	Апрель-май	ЗД по ВР, соц.педагог	Педсовет
2.15	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий год	Март - май	Библиотека	Заявка
2.16	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Администрация школы, классный руководитель, соц. педагог	Журнал учета

<b>3.Работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников и педагогических работников</b>				
3.1	Организация медосмотра учащихся	Ноябрь	Администрация школы	
3.2	Организация встреч и бесед учащихся с врачами-специалистами	В течение года	Классные руководители	Административное совещание
3.3	Контроль за состоянием здоровья персонала школы	По графику	Директор	Административное совещание
3.4	Доведения результатов медосмотра до сведения родителей		Классные руководители	Родительское собрание
<b>4.Обеспечение безопасности труда, охраны жизни и здоровья учащихся и персонала школы</b>				
4.1	Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности	Сентябрь	Директор	Приказ
4.2	Организация обучения и аттестации персонала по охране труда и технике безопасности	Сентябрь	Директор	Собрание
4.3	Создание комиссии по охране труда и технике безопасности	Сентябрь	Директор	Приказ

4.4	Обеспечение соответствующего освещения, теплового режима, водоснабжения	Постоянно	Директор	Совещание при директоре
4.5	Пополнение медицинских аптек	Постоянно	Завхоз	Журнал учёта
4.6	Инструктаж по ТБ	Сентябрь Январь Май	Директор	Собрание
4.7	Контроль за состоянием ТБ: общий в кабинетах повышенной безопасности.	Постоянно	ЗД по УВР	Справка
4.8	Организация дежурства администрации школы, педагогического персонала	В течение года	Администрация Школы	журнал
4.9	Ведение документации по ОТ	В течение года	Зам. директора по УВР	Журналы

### Ресурсное обеспечение образовательных программ

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально – технической базы, которой располагает общеобразовательное учреждение.

### Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

*Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду*

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение	Соответствует
Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа	Соответствует

### 1.8 Учебно-методическое обеспечение

#### Задачи школы:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.

2. Продолжить отработку механизма стимулирования педагогов по результатам труда в рамках внедрения новой системы оплаты труда.

3. Активно внедрять в практику работы учителей информационно - коммуникационные технологии обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.

4. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

5. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, развитию культуры и нравственности учащихся.

6. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации.

7. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

#### **Деятельность педсовета**

<i>месяц</i>	<i>тема педсовета</i>
август	Анализ работы и проблем школы в 2017 – 2018 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на новый учебный год.
ноябрь	«Развитие творческих исследовательских способностей обучающихся во внеурочное время». Итоги I четверти
январь	Итоги I полугодия. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие
март	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации». Итоги III четверти
май	О переводе учащихся 1 -4, 5 -8, 10 классов в следующий класс. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

#### **Методическая работа**

Вся методическая работа школы строилась на базе методических объединений:

- МО начальных классов (4 человека) руководитель Часовских З.В.,
- МО Гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, истории) (4 человека) руководитель Аникина Н.В.,
- МО предметов естественно-научного цикла (5 человек) руководитель Герман Л.М.
- МО для учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки (5 человек) руководитель Юркова О.Н.

Главной целью работы методических объединений по-прежнему оставалось содержание обучения, планирование и корректировка работы на основе анализа, дидактическая оснащённость кабинетов, обмен опытом. В работе каждого МО запланировано не менее 4 заседаний, на которых изучаются нормативные документы, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, анализируется успеваемость по предметам, корректируются программы, разрабатывается план подготовки школьников к участию в олимпиадах, проводятся предметные недели. Учителя охотно делятся наработанным материалом по темам самообразования, стараются внедрять в практику инновационные формы работы.

#### **Основные задачи ШМО:**

- Качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Сосредоточение основных усилий МО на создание основной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Уделять внимание дифференцированному обучению.

### Совещания при директоре

<i>месяц</i>	<i>что обсуждается</i>	<i>выступающие</i>
Август	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Подготовка к праздничной линейке, посвященной Дню знаний. 3. Корректировка и утверждение плана работы на новый учебный год	директор зам. директора по ВР зам. директора по УВР
Сентябрь	1. Посещаемость школы всеми обучающимися. 2. Обеспеченность учебниками. 3. Подготовка школьной документации (тарификация, расписание, ОШ). 4. Подготовка к проведению Дня учителя.	соц. педагог библиотекарь директор, бухгалтер зам. директора по УВР зам. директора по ВР
Октябрь	1. Организация работы с одаренными детьми. 2. Работа с детьми группы риска 3. Организация внеклассной работы 4. Подготовка здания школы к зиме. 5. Предварительные итоги работы в I четверти. 6. План работы педколлектива во время осенних каникул. 7. О проведении общешкольного родительского собрания по итогам I четверти.	зам. директора по УВР соц. педагог зам. директора по ВР директор, завхоз классные руководители  зам. директора по ВР  директор
Ноябрь	1. О работе с неуспевающими за I четверть обучающимися. 2. Внеурочная деятельность обучающихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Корректировка плана работы и контроля на II четверть.	учителя – предметники зам. директора по ВР зам. директора по ВР зам. директора по УВР
Декабрь	1. О дифференцированном подходе к обучению. 2. Качество обученности по предмету (подготовка к тестированию, работа с тестами). 3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 4. План работы на зимних каникулах. 5. Подготовка к празднованию Нового года. 6. Охрана труда и техника безопасности при проведении новогодних праздников.	зам. директора по УВР зам. директора по УВР соц. педагог директор, зам. директора по ВР директор, завхоз
Январь	1. Итоги работы школы за I полугодие. 2. Состояние школьной документации. 3. Корректировка плана работы на III четверть. 4. Спортивно-массовая работа в школе. 5. Состояние работы с детьми «группы риска»	зам. директора по УВР директор зам. директора по УВР учителя физкультуры соц. педагог
Февраль	1. Состояние посещаемости уроков выпускниками. 2. Кружковая работа. 3. О проведении рейда по сохранности школьного имущества. 4. Качество преподавания в начальной школе. 5. Работа с отстающими обучающимися	Кл. руководители выпускных классов зам. директора по УВР библиотекарь зам. директора по УВР учителя-предметники
март	1. Состояние образования на II ступени обучения. 2. Итоги мониторинга.	зам. директора по ВР зам. директора по УВР

	3. Работа по повышению качества обучения. 4. Проверка кабинетов (санитарное состояние, методическое обеспечение, использование ТСО).	зам. директора по УВР зам. директора по УВР руководители МО
Апрель	1. Корректировка плана работы на III четверть. 2. Организация итоговой аттестации. 3. Организация промежуточной аттестации. 4. Состояние журналов выпускных классов. 5. Работа с опекаемыми детьми.	зам. директора по УВР зам. директора по УВР зам. директора по УВР директор соц. педагог
Май	1. Допуск обучающихся к итоговой аттестации. 2. Подготовка школы к работе в летний период. 3. Предварительная нагрузка учителей на новый учебный год. 4. Итоги предварительного набора учащихся в 1 и 10 классы.	зам. директора по УВР директор, завхоз, директор зам. директора по УВР
Июнь	1. Состояние классной и школьной документации. 2. Анализ работы школы за прошедший год. 3. План работы школы на 2019 – 2020 учебный год. 4. Итоги аттестации.	зам. директора по УВР, руководители МО директор директор зам. директора по УВР

### 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение Оснащение библиотеки.

Библиотека оснащена:

- Цветным телевизором;
- Видеомагнитофоном с видеокассетами;
- DVD-плеер с DVD-дисками;
- один компьютер;
- один принтер.

**Помещение библиотеки составляет 23,8 м<sup>2</sup>, выделены зоны:**

- зона читального зала;
- зона выдачи;
- зона младших школьников;
- отдельное хранилище учебников – 12 м<sup>2</sup>.

Наименование	Количество, экз.
Библиотечный фонд	8650
Художественная литература	1544
Учебная литература	6700
Справочная литература	406
Процент обновления учебников	10%
Процент обновления фонда	9%
Периодические издания	6
Количество читателей	145
Книговыдача в год	5843
Книгообеспеченность	14,81
Читаемость	46,5
Число посещений, чел.	4832
Посещаемость	40,8
Обращаемость книжного фонда без учебников	35

### **Основная библиотечная документация:**

- положение о школьной библиотеке;
- должностные обязанности;
- инвентарные книги;
- суммарные книги учета;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- картотека учета изданий, не подлежащих инвентарному учету (брошюрный фонд);
- картотека движения учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- акты принятия на учет документов;
- акты списания документов;
- формуляры читателей;
- электронное информационное обеспечение учебниками;
- постоянно обновляется программа АИС Учебник;
- Федеральный список экстремистских материалов.
- Журнал сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом литературы библиотеки.

Школьная библиотека является структурным звеном образовательного учреждения. Происходящие перемены в образовании обязательно приведут к повышению роли школьной библиотеки.

Миссией нашей школьной библиотеки является предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования. Школьная библиотека — это пространство, где развивается творчество, образное мышление школьников.

**Цель:** формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой активности в любой области, развитие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка, создание условий для самореализации личности.

### **Задачи:**

1. Информационно – документное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование информационной культуры учащихся и педагогов, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, медиапродукции и т.д.).
5. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учащихся).
6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

8. Проведение внеклассной работы на базе, имеющейся в школьной библиотеке, информации на традиционных и нетрадиционных носителях.

9. Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе.

**Основные функции нашей библиотеки:**

- Информационная
- Образовательная

**Основные задачи:**

- Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей;
- Обучение читателей пользованию книгой, поиску информации на других носителях;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

**В нашей библиотеке читатели могут:**

- Подготовиться к уроку, поработать над рефератом, написать доклад и т.д.
- Полистать свои любимые газеты и журналы
- Взять книги на дом
- Познакомиться с книжными выставками
- Посетить библиотечные уроки, послушать обзоры новинок, беседы и т.д.
- Поработать с CD-дисками
- Поработать в сети Интернет

## 1.10. Материально-техническая база

### Материально – техническое обеспечение МБОУ – СОШ села Батурино

1. Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1.1. Год ввода здания в эксплуатацию **1932г.**, проектная мощность - **600 мест**, лицензионный норматив – **350 человек (в одну смену)**, фактическая наполняемость **250 человек (одна смена)**.

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (м <sup>2</sup> )	Здание типовое /нетиповое; кирпичное/деревянное; иное; этажность	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Наличие и реквизиты предписаний Роспотребнадзора, ГПС, органа исполнительной власти, осуществляющего контроль соблюдения лицензионных требований и нормативов	Помещения, сданные в аренду с указанием организации – арендополучателя, реквизитов, сроков действия аренды
1.	РФ, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая,	Учебный корпус, общая площадь 1240,3 м <sup>2</sup> .  <b>Учебные помещения:</b> Кабинет	Здание учебное, бревенчатое, обшито сайдингом в 2008 году. Год постройки 1932, двухэтажн	Оперативное управление.	Муниципальное образование Асиновский район.	Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3012/1 от	Нет	Нет

	59.	<p>начальных классов (1): № 7 - 51,2 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет физики (1): № 9 - 54,3 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет английского языка (1): № 15 - 51,1 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет истории и обществознания (1): № 16 - 50,8 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет географии (1): № 17 - 51,5 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет биологии и химии (1): № 18 - 53,9 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет математики (1): № 19 - 52,1 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет информатики (1): № 10 - 60,8 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет ОБЖ (1): № 5 - 57 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет русского языка и литературы (1): № 8 - 50,6 м<sup>2</sup></p> <p>Спортивный зал (1): № 2 - 144,5 м<sup>2</sup></p> <p><b>Учебно– вспомогательные помещения:</b> Книгохранилище- 25м<sup>2</sup></p> <p>Лаборантская (кабинет № 9 физики) - 12,9 м<sup>2</sup></p> <p>Лаборантская (кабинет № 18 биологии и химии) - 16,8 м<sup>2</sup></p> <p>Лаборантская (кабинет № 10 информатики) - 7,8 м<sup>2</sup></p> <p>Серверная</p>	ое.			26.09.2016г (договор о передаче в оперативное управление № 911 от 26.07.2016г )		
--	-----	--	-----	--	--	--	--	--

2.	РФ, 636820, Томская область. Асиновск ий район, село Батурино, улица Школьная , б.	(кабинет № 10 информатики) - 7,8 м <sup>2</sup>  <b>Служебные помещения:</b> Бухгалтерия - № 14 25,4 м <sup>2</sup> Секретарская - № 12 6 м <sup>2</sup> Гардероб - № 3 11,7 м <sup>2</sup> Служебное помещение № 1 - 8,4 м <sup>2</sup> Туалет: № 6 - 52,1 м <sup>2</sup>  <b>Столовая № 4:</b> Обеденный зал – 48,6 м <sup>2</sup> Кухня – 47,3 м <sup>2</sup> Склад – 24 м <sup>2</sup>	Здание учебное, брусовое, обшито сайдингом в 2008году. Год постройки 1940, одноэтажн ое.	Операт ивное управл ение.	Муниц ипальн ое образо вание Асинов ский район.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права 70 – 70/006- 70/006/032/ 2016- 3008/1 от 26.09.2016г (договор о передаче в оперативно е управление № 911 от 26.07.2016г ).	Нет	Нет
3.	РФ, 636820, Томская область, Асиновск ий район, село Батурино, улица Рабочая, 59а.	<b>Администра тивные помещения:</b> Кабинет директора - № 11 - 16 м <sup>2</sup>  Учительская - № 13 31,2 м <sup>2</sup>  Коридоры: 1 этажа и 2 этажа, лестница, фойе, тамбур – 281,7 м <sup>2</sup>	Здание не учебное, кирпичное, одноэтажн ое. Котельная. Год постройки 1940г.	Операт ивное управл ение.	Муниц ипальн ое образо вание Асинов ский район.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права 70 – 70/006- 70/006/032/ 2016- 3010/1 от 26.09.2016г (договор о передаче в оперативно е управление № 911 от 26.07.2016г ).	Нет	Нет
4.	РФ, 636820, Томская область, Асиновск ий район, село Батурино, улица	Учебный корпус (мастерские) общая площадь 247м <sup>2</sup> .  <b>Учебные помещения:</b>	Здание не учебное, деревяное, одноэтажн ое. Гараж. Год постройки 1940г.	Операт ивное управл ение.	Муниц ипальн ое образо вание Асинов ский район.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права 70 – 70/006-	нет	нет

Тракторная, 24	<p>Мастерские для мальчиков – 72,9 м<sup>2</sup>.</p> <p>Мастерские для девочек – 51,8 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабинет начальных классов: 52,5 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабинет учебный – 30 м<sup>2</sup></p> <p>Коридор, тамбур: 14 м<sup>2</sup>.</p> <p>Библиотека - 23,8 м<sup>2</sup>.</p> <p>Производственное здание. Общая площадь 41,9 м<sup>2</sup>.</p> <p>Производственное здание. Общая площадь 177,1 м<sup>2</sup>.</p>				70/006/032/2016-3006/1 от 26.09.2016г (договор о передаче в оперативное управление № 911 от 26.07.2016г).		
----------------	--	--	--	--	---	--	--

## 2. Материально-техническое оснащение кабинетов

### 2.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений.

Наименование специальных помещений	количество	Специальное оборудование	Данные состояния оборудования, год последнего пополнения
Спортивный зал	1	<p>Мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), скакалки, обручи (холохуп), маты, канат, лестница деревянная (пристенная) с турником, табло электронное, мячи резиновые (разных диаметров), скамейки, конь спортивный, брусья, перекладина, эспандер, секундомер, кольца и сетка (волейбол, баскетбол), стол теннисный.</p> <p>Коньки, лыжи, ботинки и лыжные палочки (склад для спортивного инвентаря).</p> <p>Тренажеры (велотренажер, дорожка, силовой тренажер, массажный тренажер, штанга-тренажер).</p>	<p><b>Состояние удовлетворительное</b></p> <p><b>В 2014 году, в 2015 году, в 2016 году, в 2017 году, в 2018 году.</b></p> <p><b>Спортивный инвентарь пополняется ежегодно.</b></p>
Кабинет информатики	1	10 Компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, маркерная доска, принтер (2шт), принтер для цветной	<p><b>Состояние удовлетворительное</b></p>

		печати, сканер, учительский стол (2шт), стулья мягкие (28 шт), шкаф для пособий, музыкальный центр с DVD - караоке, акустическая система, тумба, классный уголок, термометр, огнетушитель углекислотный в спец.тумбе, фотоаппарат, LEGO-наборы для занятий по ВНД «РОБОТОТЕХНИКА» и нетбуки.	<b>ьное</b> <b>В 2018 году.</b>
Кабинет физики	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, переносной экран, шкаф (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, портреты ученых-физиков, таблицы и плакаты, термометр, барометр, лабораторное оборудование для 7-11 классов.	<b>Состояние удовлетворительное</b> <b>В 2017г</b> <b>В 2018г для лаборатории</b>
Кабинет биологии и химии	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, таблица Менделеева, плакаты и таблицы, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок (2шт), раковина, кран, тумба для цветов, вытяжной шкаф, огнетушитель в спец.тумбе, шкаф (2шт) с наглядными пособиями, термометр, оборудование для лабораторных и практических работ по химии и биологии.	<b>Состояние удовлетворительное</b> Наглядные пособия, кабинет биологии, шкафы и парты в 2008г. Проектор в 2018 году.
Кабинет географии	1	Компьютер (ноутбук, мышь, колонки), проектор, экран, глобус (2шт), географические карты и атласы, коллекции горных пород и минералов (10шт), шкаф (2шт), полка для цветов, тумбы для цветов (3шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, тумба для пособий (дисков), раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, портреты ученых-географов, термометр, плакаты, атласы и таблицы.	Парты и стулья в 2017г (частично). Полки для цветов в 2009г. Ноутбук в 2013г. <b>Состояние удовлетворительное</b>
Кабинет математики	1	Компьютер (ноутбук, колонки, мышь), проектор, экран, шкаф для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты с формулами.	В 2008г. <b>Состояние удовлетворительное</b>
Кабинет истории	1	Интерактивная доска, компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система), проектор, шкаф (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок, тумба для пособий (дисков),	В 2008г.

		раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, полка для цветов, тумба для цветов, термометр, таблицы, плакаты и карты.	<b>Состояние удовлетворительное</b>
Кабинет английского языка	1	Компьютер (ноутбук, акустическая система, мышь), проектор, экран, тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты.	В 2008г. Полки для цветов в 2009г.  <b>Состояние удовлетворительное</b>
Кабинет ОБЖ	1	Плакаты: «Уставы ВС РФ», «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды», «Базовые мероприятия по поддержке жизнедеятельности»; комплекты плакатов по разделам: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни», «Стрелковое оружие»; плакаты первой медицинской помощи (6 шт.), CD диски по предмету ОБЖ и основам военной службы по темам, общевоинской защитный комплект 1 шт.), противогаз ГП -5 (20 шт.), противогаз ПД ФШ (5 шт.), санитарные сумки (2 шт.), подростковые защитные костюмы (42-46 р-ры, 10 шт), берцы (10 пар), шахматная доска демонстрационная (магнитная), часы шахматные (1 шт.), шахматы (5 шт.), шахматные компьютерные программы. Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), противогазы, учебные гранаты, автомат Калашникова охлажденный, манекен – тренажер для сердечно – легочной реанимации, набор имитаторов ранений, таблицы и плакаты по ОБЖ, огнетушитель в спец.тумбе, стол, шкаф, стул мягкий, парта и 2 стула (15 комплектов), доска, кран, раковина, термометр и др. наглядные пособия для демонстрации на уроках ОБЖ.	В 2008г. В 2018г.  <b>Состояние удовлетворительное</b>
Кабинет начальных классов	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, экран), тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты.	В 2008г. В 2018г. <b>Состояние удовлетворительное</b>
Кабинет русского языка и литературы	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система), проектор, экран, тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, термометр, огнетушитель в спец.тумбе, таблицы и плакаты.	В 2010г. Компьютер в 2004г. Проектор и экран в 2006г. Парты и стулья в 2017г. <b>Состояние</b>

			<b>удовлетворительное</b>
Мастерские для мальчиков	1	Станки деревообрабатывающие, станки сверлильные, рубанки, напильники, ножовка, строительный материал (плаха, доска обрешечная, штакетник), мел, отвёртки, плоскогубцы, молотки, гвозди, шурупы, дрель ручная, шуруповёрт, выжигатели, верстаки ученические, очки защитные, щетки, совок, наждачная бумага (2 вида), шкафы для инструментов (5шт), огнетушитель в спец.тумбе.	В 1990г.  <b>Состояние удовлетворительное</b>
Мастерские для девочек	1	Холодильник, эл.плита, умывальник, набор кастрюль, набор посуды, набор ножей, набор разделочных досок, таз для мытья посуды, ведро (10л) с крышкой, эл.чайник, швейные машинки (ручные), швейные машинки (электрические), оверлок, ножницы, ленты (метровые), мелок, гладильная доска, утюг, шкаф (3шт), доска, стол учительский (2 шт), стулья мягкие (2шт), парта + 2 стула (15 комплектов), уголок классный, плакаты, таблицы, огнетушитель в спец.тумбе, ноутбук, проектор.	В 2012г. Ноутбук, проектор в 2019г. Эл.швейные машинки в 2008г., в 2018г – 3 штуки. Эл.чайник, утюг в 2018г. <b>Состояние удовлетворительное</b>
Кабинет начальных классов	1	Ноутбук, проектор, тумба для пособий, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), шкаф для пособий, стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, пианино, таблицы и плакаты.	В 2008г. Ноутбук, проектор в 2018г. <b>Состояние удовлетворительное</b>

Данные по состоянию на 21.02.2019 года.

## 2.2. Объекты для проведения практических занятий

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
5	Кабинет ОБЖ (шахматы)	57	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятия по изучению основ военной службы, занятия по шахматам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности и основ военной службы, навыкам игры в шахматы. Оснащен следующим оборудованием: Плакаты: «Уставы ВС РФ», «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды»,

			<p>«Базовые мероприятия по поддержке жизнедеятельности»; комплекты плакатов по разделам: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни», «Стрелковое оружие»; плакаты первой медицинской помощи (6 шт.), CD диски по предмету ОБЖ и основам военной службы по темам, общевоинской защитный комплект 1 шт.), противогаз ГП -5 (20 шт.), противогаз ПД ФШ (5 шт.), санитарные сумки (2 шт.), подростковые защитные костюмы (42-46 р-ры, 10 шт), берцы (10 пар), шахматная доска демонстрационная (магнитная), часы шахматные (1 шт.), шахматы (5 шт.), шахматные компьютерные программы.</p> <p>Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), учебные гранаты, автомат Калашникова охолощенный, манекен – тренажер для сердечно – легочной реанимации «Александр 2-0.1», набор имитаторов ранений и поражений, таблицы и плакаты по ОБЖ, огнетушитель в спец.тумбе, стол, шкаф, стул мягкий, парта и 2 стула (15 комплектов), доска, кран, раковина, термометр и др. наглядные пособия для демонстрации на уроках ОБЖ</p>																																																																																								
			<p>Дополнительное образование для обучающихся 1-11 классов. Оборудован: шахматная доска демонстрационная (магнитная), шахматные часы, шахматные компьютерные программы.</p>																																																																																								
17	Кабинет географии	51,5	<p>Практические занятия по географии.  <b>Оснащен учебным и наглядным оборудованием:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование</th> <th>Год издания</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ноутбук с выходом в Интернет</td><td>2012</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Проектор</td><td>2017</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>Переносной экран</td><td>2007</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>Классная доска</td><td>2008</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Столы ученические</td><td>2007</td><td>12</td></tr> <tr><td>6</td><td>Стулья ученические</td><td>2008</td><td>24</td></tr> <tr><td>7</td><td>Стол письменный</td><td>2007</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>Стол компьютерный</td><td>2007</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>Стул мягкий учительский</td><td>2006</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>Стул компьютерный</td><td>2007</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Шкаф книжный</td><td>2007</td><td>4</td></tr> <tr><td>12</td><td>Тумба под цветы</td><td>2008</td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Подставка угловая</td><td>2007</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>Стенд пластмассовый</td><td>2008</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>Часы</td><td>2008</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>Глобус</td><td>2006</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>Глобус</td><td>2008</td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Комплект портретов для кабинета географии</td><td>2008</td><td>1</td></tr> <tr><td>19</td><td>Атлас 6 класс</td><td>2004</td><td>11</td></tr> <tr><td>20</td><td>Атлас 7 класс</td><td>2004</td><td>10</td></tr> <tr><td>21</td><td>Атлас 8- 9 класс</td><td>2006</td><td>13</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование	Год издания	Количество	1	Ноутбук с выходом в Интернет	2012	1	2	Проектор	2017	1	3	Переносной экран	2007	1	4	Классная доска	2008	1	5	Столы ученические	2007	12	6	Стулья ученические	2008	24	7	Стол письменный	2007	1	8	Стол компьютерный	2007	1	9	Стул мягкий учительский	2006	1	10	Стул компьютерный	2007	1	11	Шкаф книжный	2007	4	12	Тумба под цветы	2008	3	13	Подставка угловая	2007	1	14	Стенд пластмассовый	2008	1	15	Часы	2008	1	16	Глобус	2006	1	17	Глобус	2008	3	18	Комплект портретов для кабинета географии	2008	1	19	Атлас 6 класс	2004	11	20	Атлас 7 класс	2004	10	21	Атлас 8- 9 класс	2006	13
№ п/п	Наименование	Год издания	Количество																																																																																								
1	Ноутбук с выходом в Интернет	2012	1																																																																																								
2	Проектор	2017	1																																																																																								
3	Переносной экран	2007	1																																																																																								
4	Классная доска	2008	1																																																																																								
5	Столы ученические	2007	12																																																																																								
6	Стулья ученические	2008	24																																																																																								
7	Стол письменный	2007	1																																																																																								
8	Стол компьютерный	2007	1																																																																																								
9	Стул мягкий учительский	2006	1																																																																																								
10	Стул компьютерный	2007	1																																																																																								
11	Шкаф книжный	2007	4																																																																																								
12	Тумба под цветы	2008	3																																																																																								
13	Подставка угловая	2007	1																																																																																								
14	Стенд пластмассовый	2008	1																																																																																								
15	Часы	2008	1																																																																																								
16	Глобус	2006	1																																																																																								
17	Глобус	2008	3																																																																																								
18	Комплект портретов для кабинета географии	2008	1																																																																																								
19	Атлас 6 класс	2004	11																																																																																								
20	Атлас 7 класс	2004	10																																																																																								
21	Атлас 8- 9 класс	2006	13																																																																																								

			22	Атлас 10 класс	2006	10
			23	Компас	2003	5
			24	Диск. Природные зоны России	2008	1
			25	Диск. Начальный курс географии 6 класс	2006	1
			26	Диск. География. Наш дом – Земля.	2006	1
			27	Интерактивные наглядные пособия	2009	
				Политико-административная карта России		1
				Почвенная карта России		1
				Социально-экономическая карта России		1
				Природные зоны и биологические ресурсы России		1
				Климатическая карта России		1
				Интерактивная модель Солнечной системы		1
				Африка. Физическая карта.		1
				Климатические пояса и области Земли		1
				Зоогеографическая карта мира		1
				Южная Америка. Физическая карта.		1
				Северная Америка. Физическая карта.		1
				Евразия. Физическая карта.		1
				Антарктида.		1
			28	Таблицы для 6 класса	2008	1
				Извержение вулкана, №1		2
				Дрейфующая станция «Северный полюс», №2		1
				Изучение океанов, №3		1
				Холмистая равнина, №4		1
				Озеро, №5		1
				Горная страна, №6		1
				Разрушенные горы, №7		1
				Альпы, №8		1
				Горное ущелье, №9		1
				Отлив, №10		1
				Прилив, №11		1
				Нагревание воздуха над сушей и водой, №12		1
				Речная долина, №13		1
				Горная река, №14		1
			29	Таблицы для 7 класса	2008	1
				Животный мир влажных тропических лесов Южной Америки, №15		1
				Животный мир Анд, №16		1
				Полярная станция «Молодежная в Антарктиде», №17		1
				Животный мир саванн Африки, №18		1
				Животный мир Арктики, №19		1
				Антарктида, №20		1
				Индо-Гангская низменность, №21		1
				Животный мир вечнозеленых лесов Австралии, №22		1
				Животный мир Тибетского нагорья, №23		1
			30	Географические карты	2008	1
				Растительность мира, №1		1
				Политическая карта мира, №2		1
				Физическая карта мира, №3		1
				Социально-экономическая карта РФ, №4		1
				Почвенная карта России, №5		1
				Климатическая карта России, №6		1
				Месторождения полезных ископаемых России и сопредельных государств, №7		1
				Климатическая карта мира, №8		1
				Строение земной коры и полезные ископаемые мира, №9		1
				Зоогеографическая карта, №10		1
				План местности, №11		1
				Южная Америка, №12		1
				Юго-Западная Азия, №13		1
				Дальний Восток, Восточная Сибирь, №14		1
				Юго-Восточная Азия, №15		1
				Африка, №16		1
				Европа, №17		1
				Северная Америка, №18		1
				Карта океанов, №19		1
				Австралия и Новая Зеландия, №21		1

			Томская область, №22		1
			Восточно-Европейская равнина, №23		1
			Урал, №24		1
			Кавказ, №25		1
			Антарктида, № 26		1
			Арктика, №27		1
			Евразия, № 28		1
			Россия физическая, №29		1
		31	Коллекции горных пород и минералов	2013	10
10	Кабинет информатики	60,8	<p>Объект предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности, использование информационно-цифровых ресурсов, форм дистанционного образования с различными категориями обучающихся (дети с ОВЗ, часто болеющие, одаренные и талантливые дети, занятия по робототехнике. Оснащен: комплект таблиц к базовому курсу информатики, 10 компьютеров для обучающихся и 1 компьютер для учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), выход в Интернет, Skype, проектор, экран, маркерная доска, принтер (2шт), сканер, учительский стол (2шт), стулья мягкие (28 шт), шкаф для пособий, музыкальный центр с DVD - караоке, акустическая система, тумба, классный уголок, термометр, огнетушитель углекислотный в спец.тумбе.</p>		
	Серверная (лаборантская)	7,8	<p>Серверная оснащена: системный блок – сервер, принтер цветной, брошюратор, сканер, ламинатор А4, фотоаппарат Canon - 1шт., беспроводной микрофон - 2 шт, LEGO-наборы для занятий по ВНД «РОБОТОТЕХНИКА» (ПервоРобот LEGO WeDo, ресурсный набор для LEGO WeDo, Перворобот LEGO MINDSTORMS EV3, ресурсный набор для LEGO MINDSTORMS EV3) и нетбуки.</p>		
18	Кабинет биологии	53,9	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по экологии, основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Имеется лаборантская.</p> <p>Оснащен автоматизированным рабочим местом учителя компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, таблица Менделеева, плакаты и таблицы, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок (2шт), раковина, кран, тумба для цветов, вытяжной шкаф, огнетушитель в спец.тумбе, шкаф (2шт) с наглядными пособиями, термометр, комплект оборудования для лабораторных и практических работ по химии и биологии, комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии; барельефные таблицы, интерактивные наглядные пособия, мультимедийные пособия, комплект портретов ученых, комплект материалов для проведения лабораторных работ, имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, микропрепараты; световые</p>		

			микроскопы (10 шт.), биологические микролаборатории с микропрепаратами и др.оборудование кабинета биологии.																																																						
18	Кабинет химии	53,9	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Имеется лаборантская. Оборудован вытяжным шкафом, мелаллическим сейфом для хранения реактивов, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты</p> <p>Оснащен автоматизированным местом учителя, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ, комплекты таблиц по неорганической химии и химическим производствам, коллекции по неорганической и органической химии, комплект моделей кристаллических решеток и атомов, набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов; комплект таблиц: «ПСХЭ Д. И. Менделеева» и «Таблица растворимости» и др.оборудование кабинета химии.</p>																																																						
9	Кабинет физики	54,3	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.</p> <p>Оснащен автоматизированным местом учителя, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ, комплект таблиц к учебному материалу; комплект портретов учёных-физиков, демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству:</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Машина Атвуда (настольная электрифицированная).</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Подставка металлическая.</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Прибор для демонстрации «Электрический ток в жидкостях».</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Прибор для демонстрации закона Паскаля.</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Стеклянный насос для жидкости.</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Металлический насос для жидкости.</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Пружины разной жесткости.</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Шар для взвешивания воздуха.</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Конденсаторы разной ёмкости, разной формы.</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Плоское зеркало.</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Камертон с пером и с молоточком.</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Метроном.</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Конденсатор демонстрационный, раздвижной.</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Прибор для демонстрации деформации.</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Конденсатор плоский (2 пластины).</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Транспортир, линейка, циркуль.</td></tr> <tr><td>21.</td><td>Астролябил и мензула.</td></tr> <tr><td>22.</td><td>Гигрометр волосной метеорологический.</td></tr> <tr><td>23.</td><td>Гигрометр ВИТ-2 (психрометрический).</td></tr> <tr><td>24.</td><td>Динамометр демонстрационный.</td></tr> <tr><td>25.</td><td>Динамометр школьный.</td></tr> <tr><td>26.</td><td>Штатив изолирующий.</td></tr> <tr><td>27.</td><td>Машина волновая.</td></tr> </table>	1.	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.	2.	Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.	3.	Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.	4.	Машина Атвуда (настольная электрифицированная).	5.	Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.	6.	Подставка металлическая.	7.	Прибор для демонстрации «Электрический ток в жидкостях».	8.	Прибор для демонстрации закона Паскаля.	9.	Стеклянный насос для жидкости.	10.	Металлический насос для жидкости.	11.	Пружины разной жесткости.	12.	Шар для взвешивания воздуха.	13.	Конденсаторы разной ёмкости, разной формы.	14.	Плоское зеркало.	15.	Камертон с пером и с молоточком.	16.	Метроном.	17.	Конденсатор демонстрационный, раздвижной.	18.	Прибор для демонстрации деформации.	19.	Конденсатор плоский (2 пластины).	20.	Транспортир, линейка, циркуль.	21.	Астролябил и мензула.	22.	Гигрометр волосной метеорологический.	23.	Гигрометр ВИТ-2 (психрометрический).	24.	Динамометр демонстрационный.	25.	Динамометр школьный.	26.	Штатив изолирующий.	27.	Машина волновая.
1.	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.																																																								
2.	Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.																																																								
3.	Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.																																																								
4.	Машина Атвуда (настольная электрифицированная).																																																								
5.	Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.																																																								
6.	Подставка металлическая.																																																								
7.	Прибор для демонстрации «Электрический ток в жидкостях».																																																								
8.	Прибор для демонстрации закона Паскаля.																																																								
9.	Стеклянный насос для жидкости.																																																								
10.	Металлический насос для жидкости.																																																								
11.	Пружины разной жесткости.																																																								
12.	Шар для взвешивания воздуха.																																																								
13.	Конденсаторы разной ёмкости, разной формы.																																																								
14.	Плоское зеркало.																																																								
15.	Камертон с пером и с молоточком.																																																								
16.	Метроном.																																																								
17.	Конденсатор демонстрационный, раздвижной.																																																								
18.	Прибор для демонстрации деформации.																																																								
19.	Конденсатор плоский (2 пластины).																																																								
20.	Транспортир, линейка, циркуль.																																																								
21.	Астролябил и мензула.																																																								
22.	Гигрометр волосной метеорологический.																																																								
23.	Гигрометр ВИТ-2 (психрометрический).																																																								
24.	Динамометр демонстрационный.																																																								
25.	Динамометр школьный.																																																								
26.	Штатив изолирующий.																																																								
27.	Машина волновая.																																																								

28.	Блок демонстрационный.
29.	Металлическая сфера.
30.	Металлическая рамка для демонстрации электромагнитной индукции.
31.	Проводники (параллельное соединение).
32.	Цинковые пластины.
33.	Медные пластины.
34.	Ванна электролитическая.
35.	Набор плоских зеркал.
36.	Щель узкая, дифракционная на подставке.
37.	Прибор для демонстрации поляризации света.
38.	Линза собирающая на подставке.
39.	Прибор для демонстрации дифракции.
40.	Прибор для демонстрации по оптике.
41.	Выключатель (ключ).
42.	Кнопочный выключатель (ключ).
43.	Реостат лабораторный.
44.	Реостат демонстрационный.
45.	Лампа на подставке с колпачком и с прорезью.
46.	Лампочки (запасные).
47.	Магазин сопротивлений (10, 20, 20, 50 Ом). Последовательное соединение.
48.	Магазин сопротивлений (демонстрационный). (1, 2, 2, 5 Ом).
49.	Соединительные провода.
50.	Монтажный комплект проводов.
51.	Амперметр школьный.
52.	Вольтметр школьный.
53.	Амперметр учебный.
54.	Спираль-проводник (от 1-4 Ом).
55.	Шунты.
56.	Набор предохранителей.
57.	Амперметр демонстрационный.
58.	Вольтметр демонстрационный.
59.	Гальванометр демонстрационный.
60.	Вольтметр учебный.
61.	Ваттметр демонстрационный.
62.	Электроскоп демонстрационный.
63.	Металлический шар для электроскопа.
64.	Гильзавидный цилиндр для электроскопа.
65.	Проводник на изоляторе.
66.	Проводник с лампой на изоляторе.
67.	Индикатор индукции магнитного поля.
68.	Набор спектральных трубок.
69.	Электронно-лучевая трубка.
70.	Султан электрический.
71.	Индикатор ионизирующих частиц демонстрационный.
72.	Прибор для демонстрации солнечных и лунных затмений.
73.	Прибор для диффузии газов.
74.	Фотометр.
75.	Прибор для демонстрации радиоактивности.
76.	Прибор для демонстрации радиоактивного распада.
77.	Экран флуоресцирующий для обнаружения ультрафиолетовых лучей.
78.	Подставка со штативом с муфтой, с лапкой, с кольцом.
79.	Брусok деревянный, прямоугольный с отверстиями.
80.	Валик деревянный, круглый.
81.	Грузики из разных материалов, разной массы.
82.	Шарики из разных материалов.
83.	Прибор для демонстрации правила Ленца.
84.	Тела разной формы и разных объёмов.
85.	Палочки из стекла, плексиглаза, эбонита.
86.	Трубка латунная на изолирующей ручке.
87.	Магнитные стрелки.
88.	Магнит дугообразный.
89.	Магнит полосной.
90.	Компас.
91.	Модель молекулярного строения.
92.	Металлические опилки.
93.	Металлические бруски.
94.	Набор магнитов керамических для демонстрации взаимодействия.
95.	Набор для определения направления и величины магнитного склонения.

96.	Подставки для магнитных стрелок.
97.	Трубка с 2-мя электродами.
98.	ВСШ – 6.
99.	Выпрямитель В-24 (учебный).
100.	Набор грузов по 100г.
101.	Набор грузов по 102г.
102.	Набор грузов по 200г.
103.	Набор грузов по 400г.
104.	Набор грузов по 500г.
105.	Наклонная плоскость (деревянная линейка).
106.	Рычаг.
107.	Прибор для демонстрации жидкости.
108.	Сообщающиеся сосуды разных диаметров.
109.	Модель Двигателя Внутреннего Сгорания.
110.	Весы чувствительные с принадлежностями.
111.	Круглый деревянный столик на подставке.
112.	Линейка с экраном, с узкой щелью с держателем для дифракционной решетки.
113.	Проводник с измерительной линейкой.
114.	Измерительный цилиндр (мензурка).
115.	Прибор для демонстрации равновесия тел.
116.	Калориметр.
117.	Прибор для демонстрации момента сил.
118.	Сосуды разной формы и разных объёмов.
119.	Маятник в часах.
120.	Измерительная лента.
121.	Нитки, проволока.
122.	Держатель со спиральной пружиной.
123.	Шар металлический, закреплённый к штативу с металлическим кольцом. (Прибор для демонстрации расширения тел при нагревании).
124.	Сообщающиеся сосуды.
125.	Держатель для колбы.
126.	Колба стеклянная.
127.	Стакан измерительный.
128.	Термопара (прибор для определения термического коэффициента меди).
129.	Термометр лабораторный.
130.	Трубка с термопарой.
131.	Трубка для демонстрации опытов.
132.	Призма для наблюдения спектров.
133.	Набор по поляризации света.
134.	Набор по интерференции и дифракции света.
135.	Лабораторный счетчик ионизирующих частиц.
136.	Набор по оптике.
137.	Набор линз.
138.	Набор призм.
139.	Набор зеркал плоских.
140.	Набор толстых пластин – стекло.
141.	Дифракционная решётка демонстрационная.
142.	Дифракционная решётка лабораторная.
143.	Прибор по геометрической оптике.
144.	Прибор для изучения законов оптики.
145.	Набор полупроводниковых приборов.
146.	Светофильтры из оптического стекла.
147.	Трубки спектральные учебные.
148.	Радиореле поляризованное.
149.	Спектроскоп 2-х трубный.
150.	Прибор для измерения термического сопротивления проволоки.
151.	Термосопротивление на колодке с зажимами.

			152. Теплоприёмник.
			153. Стробоскоп СШ-2.
			154. Катушка для демонстрации магнитного поля тока.
			155. Набор радиодеталей.
			156. Термометр на термосопротивлении (измерительный мост).
			157. Электромагнит разборный с деталями.
			158. Контур с проволокой.
			159. Витки с проволокой.
			160. Прибор для демонстрации давления света.
			161. Уровень.
			162. Лампа накаливания 150 Вт.
			163. Катушки с разным количеством витков и со стальными сердечниками.
			164. Трансформатор лабораторный.
			165. Схемы радиодеталей.
			166. Схемы электрические.
			167. Радиодетали.
			168. Желоб металлический.
			169. Электрофорная машина.
			170. Электродвигатель демонстрационный (макет).
	Кабинет технологии (столярная мастерская)	72,9	<p>Объект предназначен для проведения практических занятий по предмету "Технология" для мальчиков по приобретению навыков обработки древесины, изготовлению изделий из древесины.</p> <p>Оснащен: плакаты и наглядные пособия, станки деревообрабатывающие, станки сверлильные, рубанки, напильники, ножовка, строительный материал (плаха, доска обрешечная, штакетник), мел, отвёртки, плоскогубцы, молотки, гвозди, шурупы, дрель ручная, шуруповёрт, выжигатели, верстаки ученические, очки защитные, щетки, совок, наждачная бумага (2 вида), шкафы для инструментов (5шт), огнетушитель в спец.тумбе и др.оборудование столярной мастерской.</p>

	<p>Кабинет домоводства (кулинария и швейная мастерская)</p>	<p>51,8</p>	<p>Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8, 10-11 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оснащен компьютером с выходом Интернет, оборудован шкафом для посуды, столами и стульями. Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован: <b>Комплект таблиц по технологии «Технология обработки швейных изделий».</b> Таблица №1 Ручные стежки и строчки. Дефекты в изделиях и способы их устранения. Таблица №2 Машинные швы. Дефекты в изделиях и способы их устранения. Таблица №3 Обработка цельнокроеного фартука с нагрудником. Обработка деталей изделия. Таблица №4 Обработка нижнего среза юбки. Отделка деталей изделия. Таблица №5 Обработка рукава и соединение его с проймой. Обработка накладных карманов. Таблица №6 Обработка блузы с цельнокроеными рукавами. Соединение воротника с горловиной. Таблица №7 Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов. Обработка застежек. <b>Комплект таблиц по теме «Кулинария».</b> Таблица №8 Правила оформления праздничного стола. Правила поведения за столом. Таблица №9 Виды бутербродов. Нарезка овощей и фруктов. Таблица №10 Разделка пирогов из слоеного теста. Разделка пирогов из дрожжевого теста. Таблица №11 Кухонная посуда. Столовые приборы Коллекция промышленных образцов тканей 1 Коллекция «промышленное производство ткани», «лен», «хлопок». 8 <b>Оборудование.</b> Швейные машины с ручным приводом 4 Швейные машины с электрическим приводом 6 Швейные машины с ножным приводом 1 Оверлог 2 Утюг 1 Электроплита 2 Термос-чайник 1 Микроволновая печь 1 Умывальник с электроподогревом 1 Манекен 1 Миксер 1 Холодильник 1 <b>Инструменты и принадлежности.</b> Ножницы 8 Линейки 8 Сантиметры 10 Тарелки 30 Бокалы 15 Кастрюли 3 Чашки 3 Вилки 15 Ложки 15 Ножи 5 Чайник для заваривания 1 Тазы 3</p>
--	---	-------------	---

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Приложение N 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г*

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество		
			2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность		2016	2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54	54	64
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	27	27	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	27	27	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53	53	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	54/100	54/100	64/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	27/50	27/50	64/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/3,7	2/3,7	1/1,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/3,7	2/3,7	1/1,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54/100	54/100	64/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	54/100	54/100	64/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	6,8	5,7	4,6

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	2/100	2/100	2/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/27	1/27	1/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,1	6,1	5,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	142	142	142
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

## 2.2. Анализ показателей деятельности группы дошкольного образования

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГДО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнивая результаты самообследования за последние 3 года (2016, 2017 и 2018 год) можно сделать следующие выводы:

- *общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, оставалась стабильной в 2016 и 2017 году – 54 воспитанник, а в 2018 году численность увеличилась на 10 детей. (16%).*
- *численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась (2016 и 2017 годах по 1 воспитаннику, а в 2018 –нет таких воспитанников).*
- *количество детей с ОВЗ в 2016 и 2017 не менялось по 2 воспитанника, а в 2018 году уменьшилось на 1 ребёнка, т.к. один воспитанник зачислен в 1 класс.*
- *педагогический состав не изменился – стабилен, 2 воспитателя со средним педагогическим образованием и стажем работы от 15 до 20 лет.*
- *педагогические работники имеют образование педагогической направленности, своевременно проходили обучение КПК (100%).*
- *воспитатели ГДО (100%) имеют соответствие занимаемой должности.*
- *Средний показатель пропущенных дней, приходящихся на одного воспитанника - уменьшается, воспитатели принимают детей после проведения процедуры «утренний фильтр», а также своевременно проводится обработка, кварцевание, проветривание помещений и в случае необходимости вводится «карантин».*
- *соотношение «педагогический сотрудник/воспитанник» в 2016 и 2017 году не меняется, на 1 воспитателя приходится 27 воспитанников, а в 2018 году – 32. Воспитателям помогают 2 младших воспитателя.*
- *общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника не значительно уменьшилась, т.к. увеличилась численность воспитанников, но соответствует СанПиНу.*
- *Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности не изменилась.*
- *Площадь территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, не изменилась.*
- *Для оснащения спортивного зала было закуплено оборудование для проведения занятий: гимнастические маты, мячи, скакалки, холохупы, полоса препятствий для проведения «Весёлых стартов», а так же оснащена детская спортивно-игровая площадка различными качелями, каруселями, турник, рукоход и т.д.*
- *Для проведения занятий закуплен интерактивный стол с 125 обучающимися программами, разных направлений.*
- *Для игровой комнаты закуплен «Сухой бассейн», оказывает массажное воздействие на поверхность тела воспитанника, особенно это важно для воспитанника с ОВЗ (ребёнка-инвалида).*
- *Для прогулок на свежем воздухе по территории школы, закуплены лыжи, ботинки и палочки лыжные.*
- *На детской игровой площадке установлены: качели, карусели, горка, песочница, скамейка.*

*Приложение N 2  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**2.1. Показатели деятельности учреждения (по состоянию на 31.12.2018 года).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		Кол-во чел./% 2016 год	Кол-во чел./% 2017 год	Кол-во чел./% 2018 год
1.	Образовательная деятельность	Начало/конец	Начало/конец	Начало/конец
1.1	Общая численность учащихся начало года/конец года	209/207	198/196	194/192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73	71/73	75/76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113	105/99	105/101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	22/24	14/15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/27	46/23,5	48/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ОГЭ ГВЭ	16/18,69 6/7,7	14/22,2 10/11,4	14/22 5/3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ОГЭ ГВЭ	16/11,8 6/7,3	14/12,8 9/8,5	14/14 4/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ ГВЭ	5/28,8 4/24	13/47,5 1/24	5/62,2 1/4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень ГВЭ	5/13 3/15,3	13/11,6 3/46,3 0	5/4 4/42,5 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	2/9	2/8	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/44,4	1/4	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4/44,4	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/44,4	0/0	1/5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/13,6	2/8	1/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4/44,4	0/0	1/5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2807/879	3430/1732	3824/1973
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324/217	598/302	814/455
1.19.1	Регионального уровня	28	43	35
1.19.2	Федерального уровня	19	25	40
1.19.3	Международного уровня	15	30	38
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся ПРОФИЛЬ - «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ»	23/100	24/100	15/100

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/1	2/1	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	20	16	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/50	8/50	9/47
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/45	8/50	8/42
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/45	8/50	10/53
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/45	7/43,75	9/47
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0/0	3/16
1.29.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.29.2	Первая	0/0	0/0	3/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/10	4/25	3/16
1.30.2	Свыше 30 лет	4/20	2/12,5	4/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10	2/12,5	2/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40	5/31,25	5/26

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/81	19/100	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/81	19/97,4	19/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7,5 человек	1 компьютер на 6 человек	1 компьютер на 6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7689	8235	8476
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209/100	198/100	192/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,15	4,38	4,67

## 2.2. Анализ показателей деятельности учреждения

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

В данном подразделе отчета о самообследовании анализируются показатели деятельности образовательной организации по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2018 года по сравнению с 2017 года остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Уменьшилась общая численность обучающихся на 4 человека (по состоянию на 25.05.2018г) и на 7 человек (по состоянию на 31.12.2018г) за счет движения детей из начальной школы в основную и передаче ОГЭ в осенние сроки и отчислением обучающихся в Ссузы.

2. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на конец 2017-2018 учебного года на 3 человека (2%) (в 2017 году- 45 (23%), а в 2018 году – 48 учащихся (25%)), окончивших на «5», по сравнению с предыдущим годом не изменился на конец учебного года, но вырос на конец 2018 года на 1 процент (в 2017 – 0,5%, а в 2018 – 1,5%).

Добавились два отличника по состоянию на 31.12.2018г.

3. По сравнению с 2016 и 2017 годом в 2018 году средний балл увеличился по русскому языку по ЕГЭ, выпускников 11 класса. В 2016 году -28,8 баллов, в 2017 -47,5 баллов и в 2018 – 62,2 балла. За счет увеличения количества часов в учебном плане по русскому языку (элективные и спец.курсы) по подготовке к ЕГЭ. Так же добавлены часы на эл.курсы по решению задач повышенной сложности и наблюдается положительная динамика по профильному уровню по математике средний балл в 2016 году -15,3 балла, в 2017 – 46,3, а в 2018 году небольшое уменьшение – 42,5 на 3,8 балла.

4. Уменьшилась численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике и не получивших аттестаты об основном общем образовании. В 2016г – 3 человека не получили аттестат (математика), в 2017 году – 2 (русский язык и география), а в 2018 году – 1 (по обществознанию).

Уменьшилась численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Не получили аттестаты в 2016 -4 человека, в 2017-0, в 2018 году -1. Возможные причины – мотивация обучающихся, заинтересованность родителей (законных представителей).

5. Произошло увеличение численности/удельного веса численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе в заочных, дистанционных), в общей численности обучающихся (на 61% в 2017 году и на 45% в 2018 году), так же увеличилась численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся регионального уровня, на 0,15 % и федерального уровня на 0,05 %. Такое

увеличение численности обучающихся стало возможным в результате направленности деятельности администрации и педагогов на привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, смотрах, вовлечению обучающихся в раннюю профориентацию, в творческую и спортивную жизнь школы, а так же в патриотическое направление.

6. На 16% увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников первой квалификационной категории по результатам аттестации в 2018 году аттестовались 3 педагога. 0 % численность/удельный вес численности педагогических работников высшей квалификационной категории.

7. В связи с уменьшением общей численности обучающихся произошло увеличение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, а также количества компьютеров в расчете на одного обучающегося, а также покупкой новых компьютеров и ноутбуков за последние 3 года. Раздел «Инфраструктура» отличается стабильностью результатов. По количеству экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2018 году по сравнению с 2017 и 2016 годом отмечается увеличение (в связи с увеличением закупки учебной художественной литературы (не обновлялась последние 5 лет)) общей численности обучающихся.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575997

Владелец Чурилова Наталья Ивановна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022