****

1. **Начальная школа**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

* 1. **Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области на 2019 – 2020 учебный год сформирован в соответствии с

Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвер-жденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №66 (Собрание законодательства РФ,2013, №3,

Ст4377;2014,№38, ст.5096) и разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (редакция от02.06.2016,с изм. и доп.,вступ. в силу с 01.07.2016);
* Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 года №373, зарегистрированный Минюстом России22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014г.№1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015г., регистрационный №35916);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2000г. №373»(зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года №576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 года №1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года №38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. №1677);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрированного в Минюсте России от 03.02.2015 № 35847);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015 №38528);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 18.12.2015 №40154);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г. № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. 3 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
* Устав МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области, утвержденный Постановлением администрации Асиновского района от 28.06.2016 № 874;
* Положение о промежуточной аттестации МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы**

**в МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области**

* Общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);

**1.3 Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1 – 4 классы) разработан в соответствии с методическими рекомендациями Департамента общего образования Томской области № 57-1230 от 22.03.2019г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 -2020 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования» и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 35 от 30.08.2015г.)

Начальное образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.17)

В МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области реализуется очная форма получения начального образования. Срок получения начального образования составляет четыре года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план начального общего образования входит в организационный раздел «Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы села Батурино Асиновского района Томской области», обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий. В МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области обучение ведется на государственном (русском) языке, учебный план обеспечивает его преподавание и изучение, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы гачального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* Готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Основные задачи реализации содержания** | **Особенности учебного плана в МБОУ – СОШ села Батурино** |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Учебный предмет «Русский язык» увеличен на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений. Нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. | В МБОУ – СОШ села Батурино изучается английский язык со второго класса.  При изучении английского языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний. Развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся. |
| 3. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |  |
| 4. | Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |  |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. | Согласно проведенному в апреле 2019г. анкетированию родителей обучающихся 3 класса, с целью определения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) для изучения в 4 классе, выявлено, что родители выбрали учебный модуль «Основы православной культуры» |
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |  |
| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |  |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. |  |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно в 1- 4 классах 1 час отведен на изучение «Чистописания»

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

по 4 урока в день по 35 минут каждый в ноябре- декабре;

по 4 урока в день по 45 минут каждый в январе-мае.

В соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.2821-10 2004г. продолжительность урока для 2 – 4 классов не должна превышать 45 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут.

МБОУ – СОШ села Батурино работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели,

2 – 4 класс – 34 учебных недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределях:

2 – 3 классы до 1,5 часа,

4 класс – до 2 часов.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

**1.4 Учебный план начального общего образования**

**МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области**

**(1-4 классы)**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | Количество часов  в неделю | | | | Всего | Форма промежуточного контроля | | | |
| I | II | III | IV |  | I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Диктант с грамматическим заданием | | | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | Выразительное чтение | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | | |
| Литературное чтение на родном языке\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 | Перевод с английского языка на русский | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Комплексная контрольная работа | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Комплексная контрольная работа | | | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы православной культуры \*\* | - | - | - | 1 | 1 | Тематический тест | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Хоровое пение | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Рисунок | | | |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Создание проекта | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Контрольные испытания | | | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |  | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |  | | | |
| Чистописание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Каллиграфия | | | |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  | | | |
| **Аудиторная нагрузка:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  | | | |
| **Итого к финансированию** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  | | | |

\* Ввиду отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, в учебном плане в 1 - 4 классах на предметы родной язык и литературное чтение на родном языке часы не отведены.

\*\*На родительском собрании в 3 классе в конце 2018-2019 года для изучения в 4 классе был выбран модуль «Основы православной культуры»

**1.5 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов. Курсов, дисциплин ( модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация производится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу во всех формах обучения, а также обучающихся, осваивающих образовательные программы образовательной организации по индивидуальным учебным планам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**1.6 Используемые УМК**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием УМК «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 №1677 «О федеральном перечне учебников».

Библиотека МБОУ – СОШ села Батурино укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, количество которых достаточно для освоения программы учебного предмета, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. А также имеет фонд дополнительной литературы, который включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

1. **Основное общее образование**

**(5 – 9 классы, реализующие ФГОС основного общего образования)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана для 5 – 9 классов МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (редакция от 02.06.0216, с изменениями и дополнениями, вступает в силу с 01.07.2016);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России

06.02.2015г., регистрационный № 35915);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015года №1577 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования

и науки РФ от 17.12.2010 №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016года, регистрационный № 40937);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от08.06.2015 года №576; приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 года №1529; приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01 2016 года 3 38; приказ Министерства образования и науки РФ от29.12.2016 года №1677);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от29.12.2010г. №29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с «СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы…»,

зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528)

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, приказ №73 от 01.09.2015г.;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. 3 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
* Устав МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области, утвержденный Постановлением администрации Асиновского района от 28.06.2016 №874;
* Положение о промежуточной аттестации МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**2.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы**

**в МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области**

Общеобразовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы)

**2.3 Пояснительная записка**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных преметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам )обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется основного общего образования я в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений.

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- на увеличение учебных курсов, в том числе, специально разработанных, учитывающих специфику региона, муниципалитета, образовательной организации;

-на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Особенности реализации учебного плана образовательной организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметная область** | **Основные задачи реализации содержания** | **Особенности учебного плана МБОУ – СОШ села Батурино** |
| 1. | Русский язык и литература | Расширение и совершенствование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения | Предметная область «Русский язык и литература» в 5 – 9 классах представлена предметами «Русский язык» и «Литература».  Часы обязательной части учебного плана выделенные на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» с учетом часов, выделенных на изучение родного языка и литературы согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889. |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. | Предметная область «Иностранный язык» в  5 – 9 классах представлена предметом «Английский язык» и «Немецкий язык». На изучение английского языка отводится по три часа недельной нагрузки в каждом классе.  На изучение немецкого языка в 5 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.  При изучении английского языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний. Развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся. |
| 3. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. | В 5 – 6 классах изучается предмет «Математика». В 7 – 9 классах предметная область «Математика и информатика» состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» . В 5 – 6 классах формирование ИКТ –компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся. |
| 4. | Общественно-научные предметы | Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной , самоиндефикации личности обучающихся, осмысление ими опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.  Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной карты мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования. | Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:  в 5 классах- «История» и «География»,  в 6 - 9 классах -«История», «Обществознание» и «География».  На изучение географии в 5 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| 5. | Естественно-  научные предметы | Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техник и и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. Формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии. | В предметной области «Естественно-  научные предметы» в 5 – 6 классах изучается «Биология», в 7 классе - изучается «Биология» и «Физика», в 8 -9 классах изучается «Биология» и «Физика», «Химия».  На изучение биологии в 6 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Предметная область «Искусство» в 5 – 7 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. В 8 классе изучается «Музыка» |
| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. | Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5 -7 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличие учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, развитию творческих задач, моделированию и конструированию. |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни | На изучение предмета «Физическая культура»  в 5 – 9 классах отводится по 2 часа, третий час «Подвижные игры» реализуется в рамках внеурочной деятельности. |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности | Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | В 5 -7 классах введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Его введение обусловлено климатическими особенностями, а также размещением на территории Томской области опасных производственных объектов. В 8-9 классах по 1 часу в неделю в обязательной части. |
| 10. | Экология | Курс «Экология Томской области» предусмотрен региональным базисным учебным планом в связи с возрастанием роли экологических знаний в формировании экологического мышления членов современного общества, интенсивным развитием нефте-газовой промышленности в области, автотранспорта и других отраслей деятельности, приводящих к загрязнению окружающей среды и снижению экологической безопасности | Курс «Экология Томской области» введен для учащихся 7 класса – 1 час в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. |

**2.4 Учебный план основного общего образования для 5 -9 классов, реализующих ФГОС ООО**

**МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области**

2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Итого | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | | | |
| V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | V | VI | | | | VII | | | VIII | | | | | IX |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | | | | | | | | | | | |  |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Тематический текст, с заданиями | | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература\* | | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Перевод текста с английского языка на русский | | | | | | | | | | | | | |
| Немецкий язык\*\* | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | Словарный диктант | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | Комплексная контрольная работа | | | | |  | | | | |  | | |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |  | |  | | | Комплексная контрольная работа | | | | | | | |  |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 2 | 1 | 4 |  | | | | | Тестирование | | | | | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Тестирование | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  | | | Тестирование | | | | | | | | | | |
| География | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | Тестирование | | | | | | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |  | | |  | | | | Тестирование | | | | | | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  | | |  | | | |  | | | Тестирование | | | |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | Тестирование | | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | Хоровое пение | | | | | | | | | | | |  | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | Рисунок | | | | | | | | |  | | |  | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России \*\*\* | 0 |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 | Защита проекта | | | | | | | | | | | |  | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  | | | |  | |  | | | Тестирование | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Контрольные испытания | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **ИТОГО** | **28** | **29** | **30** | **31** | **31** | **149** |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Экология Томской области | | |  |  | 1 |  |  | 1 |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| О БЖ | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | Тестирование | | | | | | | | |  | | |  | |
| География Томской области | | |  |  |  | 1 |  | 1 |  | | | |  | |  | | | Тест | | |  | |
| Русский язык | | |  |  |  | 1 |  | 1 |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Эл. курс «Трудности русского языка»\*\*\*\* | | |  |  |  |  | 1 | 1 |  | | | |  | |  | | |  | | | Контрольный диктант | |
| Эл. курс «Методы решения математических задач»\*\*\*\*\* | | |  |  |  |  | 1 | 1 |  | | | |  | |  | | |  | | | Контрольная работа | |
| ***ИТОГО*** | | | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| **Аудиторная нагрузка:** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| **Часы деления** | | | **2** | **2** | **2** |  | **6** | **12** |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| **Итого к финансированию** | | | **31** | **32** | **34** | **33** | **33** | **169** |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |

\* Ввиду отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, в учебном плане в 5 – 9 классах на предметы родной язык и родная литература часы не отведены.

\*\*Освободившиеся часы второго иностранного языка (немецкого языка) в 6, 7, 8 классах направлены на углубленное изучение в 6, 7 классах предмета биология, в 8 классе предмета информатика.

\*\*\* На родительском собрании в конце 2018-2019 учебного года было вынесено решение об изучении данного курса в рамках внеурочной деятельности, освободившийся час направлен на углубленное изучение основ безопасности жизнедеятельности.

\*\*\*\* Элективный курс «Трудности русского языка» введен для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

\*\*\*\*\* Элективный курс «Методы решения математических задач» введен для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

**2.5. Промежуточная аттестация**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5 – 9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств), учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5 – 8 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9 классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

**2.6 Обеспеченность учебниками и учебными пособиями**

В соответствии со статьей 35 Федерального закона от 29.12.2012 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы предоставляется бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями. А также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания на время получения образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий. Входящих в федеральный перечень, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О федеральном перечне учебников».

Библиотека МБОУ – СОШ села Батурино укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, количество которых достаточно для освоения программы учебного предмета. Входящему в обязательную часть учебного плана

Основной образовательной программы основного общего образования, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает в себя отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную и научно-техническую литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

**3 Среднее общее образование**

**3.1 Нормативно-правовая база**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1213 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №7 №4);
* Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1213 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
* Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования(в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от31.01.2012 № 69);
* Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. №576; приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2015 №1529; приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016г. №38; приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2016г. №1677);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от28.10.2015г. 3 08-1786»О рабочих программах учебных предметов»;
* Нормативно-правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
* Устав МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области, утвержденный Постановлением администрации Асиновского района от 28.06.2016 №874;
* Положение о промежуточной аттестации МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**3.2 Реализуемые основные образовательные программы**

**в МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области**

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы)

**3.3 Пояснительная записка**

Учебные планы 10 – 11 классов, реализующие основную образовательную программу среднего общего образования, сформированы на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 года №1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312);

Учебные планы 10 – 11 классов на 2019 – 2020 учебный год представлены универсальным (непрофильным) обучением для общеобразовательных классов.

Среднее общее образование –завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Инвариантная часть БУПа 2004г. в учебных планах полностью соблюдена.

Учебные планы 10 – 11 классов содержат инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательной организации. В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, перечень предметов инвариантной части и нормативное количество часов, выделенных на изучение. Инвариантная часть учебного плана определяет количество учебных часов на

изучение учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. Учебные предметы регионального компонента обеспечены программами, учебно-методическим материалом. Часы компонента образовательной организации учебного плана используются для изучения специальных курсов.

**3.4 Учебный план среднего общего образования в 10 – 11 классах (универсальных),**

**реализующих ФК ГОС, МБОУ-СОШ села Батурино Асиновского района Томской области**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего | Формы промежуточной аттестации | |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |
| Литература | 3 | 3 | 6 | Эссе на основе художественного текста | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 6 | Перевод с английского языка на русский | |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 2 | 4 | Комплексная контрольная работа |  |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 | Тестирование | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | Тестирование | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 | Тестирование | |
| География | 1 | 1 | 2 | Тестирование | |
| Естественно – научные предметы | Химия | 2 | 2 | 4 | Тестирование | |
| Биология | 2 | 2 | 4 | Тестирование | |
| Физика | 2 | 2 | 4 | Тестирование | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | Контрольные испытания | |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | Тестирование | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 | Защита проекта | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |  |  |
| Спец.курс «Методы решения математических задач»\* | | 1 | 1,5 | 2,5 | Контрольная работа | |
| Мировая художественная культура | | 0,5 | 0,5 | 1 | Эссе на заданную тему | |
| Астрономия | | 1 |  | 1 | Тестирование |  |
| Спец.курс «Финансовая грамотность»\*\* | | 1 | 1 | 2 | Тестирование | |
| Спец. курс «Теория и практика написания сочинений»\*\* | | 0,5 | 1 | 1,5 | Сочинение на заданную тему | |
| **ИТОГО:** | | **34** | **34** | **68** |  |  |
| **Аудиторная нагрузка:** | | **34** | **34** | **68** |  |  |
| **ИТОГО к финансированию:** | | **34** | **34** | **68** |  |  |

\* Специальный курс «Методы решения математических задач» введен для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

\*\* Специальный курс «Финансовая грамотность» необходим выпускникам для свободного ориентирования в повседневной жизни.

\*\*\* Специальный курс «Теория и практика написания сочинений» введен для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Обязательными базовыми учебными предметами являются – учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»)».

К учебным предметам по выбору на базовом уровне относятся «География», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология».

За счет компонента, формируемого участниками образовательного процесса ведутся предметы «МХК», «Астрономия» и специальные курсы «Финансовая грамотность», «Методы решения математических задач», «Теория написания сочинений».

**Предметная область «Филология»**

представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Для более качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку учебный предмет «Русский язык» усилен спецкурсами за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Предметная область «Математика»**

включает предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Для более качественной подготовки к ЕГЭ по математике учебный предмет «Математика» усилен спецкурсами за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Предметная область «Обществознание»**

представлена в учебном плане предметами «История», «Обществознание». В учебный предмет «Обществознание» включены темы по экономике и праву. Учебный предмет «История» включает в себя предметы «Всеобщая история» и «История России».

**Предметная область «Физическая Культура»**

представлена такими предметами как «Физическая культура» и «ОБЖ», что способствует формированию физической и психологической культуры учащихся, устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций. Предметная область реализует эту цель через предметы «Физическая культура» и «ОБЖ». На изучение предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При изучении предмета «Физическая культура» предусмотрено деление на группы девушек и юношей. Предмет ОБЖ направлен на усиление патриотического и экологического воспитания, предупреждение асоциального поведения и формирование стереотипов безопасного поведения обучающихся.

**Предметная область «Технология»**

представлена учебным предметом «Технология». Исходя из возможностей имеющихся мастерских по запросу обучающихся и их родителей в учебный план был введен предмет «Технология», так как многие обучающиеся планируют продолжить свое обучение в технических учебных заведениях.

**Специальные курсы**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов: предметные, межпредметные и надпредметные. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширение знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базисного курса, не входящие в обязательную программу. Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

**3.6 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся в ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершению определенного временного промежутка (полугодие).

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10 – 11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся может производиться письменно, устно, в других формах.

Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок

**3.7 Обеспеченность учебниками и учебными пособиями**

МБОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями соответствует нормам, изложенным в Приказе Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644.

Приобретение учебников осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015года №1529; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.01.2016г. №38).

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР),в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Школьная библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.