**Анализ работы за 2018 -2019 учебный год**

 МБОУ – средняя общеобразовательная школа с.Батурино работает над темой «Внедрение и реализация ФГОС в учебный процесс». Педагогический коллектив стремится реализовать следующие задачи:

* Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
* Формировать навыки умственного труда;
* Учителям уделять больше внимания индивидуальной работе;
* Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК;
* Регулярно проводить мониторинг (входной, рубежный, промежуточный контроль);
* Повысить качество обучения, подготовку к мониторингу.

Анализ поставленных задач позволяет сделать вывод в их актуальности, органической взаимосвязи с образовательным процессом. Основной целью школы является создание благоприятных условий максимально возможного развития и формирование каждого обучающегося.

**Кадровое обеспечение**

 На конец 2018 – 2019 учебного года в школе работал 21 педагог. По уровню квалификации на июнь 2019 года коллектив имеет следующий состав : аттестовано на I квалификационную категорию 3 человека(14%), на соответствие занимаемой должности – 13 человек (62%). Средний возраст педагогов – 46,5 лет, работают - 5 пенсионеров по возрасту, высшее образование имеют 12 педагогов (57%)

 В 2018 – 2019 учебном году учебный процесс в школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов. Курсы повышения квалификации в 2018 -2019 учебном году прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Учреждение | Продолжительность | Тема курсов |
| 1 | Чурилова Н.И | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72ч. | «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 2 | Чурилова Н.И | Автономная некоммерческая организация»Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (АНО СПБ ЦДПО) | 560ч. | ПП «Государственное и муниципальное управление/для руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации» |
| 3 | Альхимович В.И | ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего. Профессиональное сообщество. Преемственность в образовании» | 36ч. | «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащихся (педагогический проект руководителя исследовательской работы)». |
| 4 | Чурилова Н.И | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 520 | ПП «Менеджмент в образовании». |
| 5 | Чурилова Н.И | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в рамках реализации ФГОС». |
| 6 | Кладова И.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 520 | ПП «Менеджмент в образовании». |
| 7 | Кладова И.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО». |
| 8 | Непомнящая Г.С | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 288 | ПП «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». |
| 9 | Аникина Н.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 36 | «Использование интерактивных обучающих систем (досок) SMART Board в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». |
| 10 | Боровцова Г.В | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». |
| 11 | Евдокимова Н.Э | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». |
| 12 | Вихрева Е.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». |
| 13 | Ковина В.Ф. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». |
| 14 | Часовских З.В | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России»». |
| 15 | Обеднин С.М. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО». |
| 16 | Игнатеня Е.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72 | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». |

**Информационная справка о школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Количество классов | Количество обучающихся |
| Начало года | Конец года |
| Начальная школа | 4 | 78 | 80 |
| Основная школа | 5 | 95 | 92 |
| Средняя школа | 2 | 16 | 18 |
| Итого | 11 | 189 | 190 |

При школе организованы 2 дошкольные группы:

 4,5 – 5,5 лет посещают 36 детей.

5,5 – 6,5 лет посещает 28 детей.

 В течение года выбыли: Веселов Андрей (10 класс) в АТпромИС, Козлов Иван (10 класс) трудоустроен.

Прибыли: Ключерова Валерия (1класс) из ГДО, Карачёва Татьяна (4 класс) из г. Асино, Синяев Павел (5 класс) из г. Асино.

 На индивидуальном обучении находилось 3 ученика: Ивашутенко Захар – 2 класс, Белоногов Сергей – 1 класс, Домрачев Никита – 6 класс.

 В 2018 -2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. В школе 11 учебных кабинетов, 2 комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2019-2020 учебный год по разделам:

* работа с педагогическими кадрами;
* мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
* активизация интереса обучающихся к обучению;
* охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
* работа с родителями;
* традиционные мероприятия.

 В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного комитета образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план для 1 -8 классов на 2018 – 2019 учебный год был составлен на основании рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области, Реализующих ФГОС начального и общего образования, для 9-11 классов на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможности и способности. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Анализ учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-****2010** | **2010-****2011** | **2011-****2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014- 2015** | **2015 - 2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Количество учащихся в школе | 207 | 191 | 202 | 196 | 207 | 209 | 209 | 196 | 192 | 190 |
| Количество выпускников 9 класса | 22 | 15 | 11 | 13 | 16 | 24 | 23 | 24 | 21 | 26 |
| Количество выпускников 11 класса | 14 | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 | 9 | 14 | 6 | 6 |
| **Результаты учебной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество отличников | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 |
| Количество хорошистов | 55 | 51 | 51 | 52 | 50 | 54 | 50 | 45 | 48 | 38 |

 Колебание численности обучающихся связано с колебаниями рождаемости в селе. Качество успеваемости обучающихся по сравнению с предыдущими годами незначительно снижается, так как усложняются учебные программы отдельных предметов школьного курса, не все родители могут оказать помощь ребенку при подготовке домашних заданий.

**Промежуточная аттестация**

 Цель промежуточной аттестации: контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Качество знаний, % |
| 1 | Техника чтения | Обеднина С.Ю. | 74 |
| 2 | Техника чтения | Шитц Ю.В. | 74 |
| 2 | Русский язык | Шитц Ю.В. | 57 |
| 2 | Математика | Шитц Ю.В. | 76 |
| 3 | Техника чтения | Часовских З.В | 74 |
| 3 | Русский язык | Часовских З.В | 47 |
| 3 | Математика  | Часовских З.В | 33 |
| 4 | Техника чтения | Игнатеня Е.В. | 70 |
| 4 | Русский язык | Игнатеня Е.В. | 28 |
| 4 | Математика  | Игнатеня Е.В. | 17 |
| 5 | Русский язык | Шитц Ю.В. | 44 |
| 5 | Математика | Часовских З.В. | 31 |
| 6 | Русский язык | Альхимович В.И. | 37 |
| 6 | Математика | Герман Л.М. | 5 |
| 7 | Русский язык | Альхимович В.И. | 33 |
| 7 | Математика | Леонова Н.А | 0 |
| 8 | Русский язык | Альхимович В.И. | 21 |
| 8 | Математика | Леонова Н.А. | 0 |
| 9 | Русский язык | Альхимович В.И. | 20 |
| 9 | Математика | Леонова Н.А. | 12 |
| 10 | Русский язык | Альхимович В.И. | 42 |
| 10 | Математика | Леонова Н.А. | 0 |
| 11 | Русский язык | Альхимович В.И. | 33 |
| 11 | Математика | Леонова Н.А. | 17 |

Успеваемость – 98%. Высокие и низкие показатели качества обученности можно объяснить контингентом обучающихся, у которых мотивация к обучению низкая или высокая, а также отношением к знаниям и учебе их родителей. В среднем звене качество успеваемости снижается, в средней школе оно вновь возрастает, т.к. из 9 класса многие уходят в профтехобразование, а в 10 класс идут осознанно, соозмеряя свои силы.

 На повторный год обучения осталась в 10 классе Кулык Дарья

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ**

 Подготовка к итоговой аттестации началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в следующих формах: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями – предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

* познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
* подготовить выпускников к обязательным экзаменам;
* организовать осознанный выбор экзаменов.

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский яз. | 5 | Альхимович В.И. | 56,2 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | Леонова Н.А. | 3,7 |
| Математика(профильный уровень) | 2 | Леонова Н.А. | 63 |
| Информатика  | 1 | Обеднин Д.С. | 34 |
| Биология  | 1 | Герман Л.М. | 84 |
| Обществознание  | 2 | Аникина Н.В. | 22,5 |

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый баллпо школе |
| Русский яз. | 1 | Альхимович В.И. | 3 |
| Математика  | 1 | Леонова Н.А. | 3 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ОГЭ**

 К итоговой аттестации в 9 классе допущено 26 человек, 3 обучающихся по состоянию здоровья итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский язык | 22 | Альхимович В.И. | 22,14 |
| Математика | 22 | Леонова Н.А. | 10,68 |
| Обществознание | 16 | АникинаН.В. | 19 |
| Биология | 11 | Герман Л.М. | 17,9 |
| География | 13 | Кладова И.В. | 15,77 |
| Химия  | 4 | Герман Л.М. | 19 |
| Информатика  | 1 | Обеднин Д.С. | 19 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса – ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен в форме ГВЭ | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский язык | 3 | Альхимович В.И. | 3,33 |
| Математика | 3 | Леонова Н.А. | 2,33 |

В основные сроки не прошли аттестацию ГИА-9 следующие обучающиеся:

1. Андреев Дмитрий Александрович по математике;
2. Тыщенко Сергей Валентинович по математике;
3. Шабалин Данил Эдуардович по математике;
4. **Орлов Андрей Витальевич по математике;**
5. Лопухов Сергей Николаевич по математике;
6. Стрельцова Анастасия Романовна по математике;
7. **Пузанова Елена Витальевна** по обществознанию **и химии;**
8. Разумов Руслан Геннадьевич по русскому языку и математике;
9. Тихоновский Денис Эдуардович по математике и обществознанию.;
10. Сартасова Юлия Андреевна по русскому языку и математике;

Данным обучающимся предоставлена возможность переэкзаменовки в резервные сроки, в июне 2019 года.

С переэкзаменовкой справились следующие обучающиеся:

1. Орлов Андрей Витальевич по математике
2. Пузанова Елена Витальевна по химии

Не справились с аттестацией по 3 предметам следующие обучающиеся:

1. Каньшин Алексей Юрьевич по математике, обществознанию, биологии;
2. Кисляченко Павел Николаевич по математике, биологии, географии;
3. Сухоруков Станислав Леонидович по русскому языку, математике и географии.

 Данным обучающимся вопрос о завершении обучения по общеобразовательной программе основного общего образования отложен до осенней переэкзаменовки

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3 класс** |  |  |  |  | **4 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  | 13 | 3 | - | - |
| Математика |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 3 | - |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  | 5 | 11 | 1 | - |
| **4 класс** |  |  |  |  | **5 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | - |  | 5 | 13 | 3 | - |
| Математика  | 2 | 6 | 2 | 3 |  | 7 | 7 | 3 | - |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 9 | 6 | - |
| История |  |  |  |  |  | 11 | 4 | 1 | - |
| Окружающий мир | - | 3 | 8 | 1 |  |  |  |  |  |
| **5 класс**  |  |  |  |  | **6 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | 8 | 9 | 1 | - |  | 12 | 5 | 1 | - |
| Математика  | 4 | 6 | 5 |  |  | 15 | 3 | - | - |
| Биология  | 0 | 11 | 7 | - |  | 6 | 10 | 2 | - |
| История  | 5 | 8 | 4 | - |  | 14 | 2 | 1 | - |
| Обществознание  |  |  |  |  |  | 13 | 5 | - | - |
| География  |  |  |  |  |  | 7 | 10 | - | - |

Анализ результатов ВПР показывает, что качество обученности падает при переходе в следующий класс.

**Метапредмет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
|  |  | **Б** | **П** | **В** |  | **Б** | **П** | **В** |
| **школа** |  |  |  |  | **4 класс** | 40,61 | 28,33 |  |
| **муниципалитет** |  |  |  |  |  | 59,30 | 49,13 |  |
| **школа** | **4 класс** | 50,0 | 17,71 | - |  |  |  | - |
| **муниципалитет** |  | 72,58 | 59,58 | - |  |  |  | - |
| **школа** | **5 класс** | 46,47 | 21,32 | - |  |  |  | - |
| **муниципалитет** |  | 57,87 | 50,33 | - |  |  |  | - |
| **школа** |  |  |  |  | **7 класс** | 34,42 | 15,58 | - |
| **муниципалитет** |  |  |  |  |  | 58,07 | 40,89 | - |
|  |  |  |  |  | **8 класс** | 47,06 | 21,32 | - |
|  |  |  |  |  |  | 65,90 | 41,04 | - |

**Мониторинг по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
|  |  | **Б** | **П** | **В** |  | **Б** | **П** | **В** |
| **школа** | **6 класс** | 25,97 | 33,64 |  | **5 класс** | 23,03 | 21,21 |  |
| **муниципалитет** |  | 57,88 | 60,57 |  |  | 42,34 | 40,99 |  |
| **школа** | **8 класс** | 34,17 | 23,33 |  | **8 класс** | 23,53 | 27,21 |  |
| **муниципалитет** |  | 56,80 | 48,65 |  |  | 46,29 | 44,53 |  |
| **школа** | **10 класс** | 23,33 | 40,00 |  | **10 класс** | 34,34 | 32,47 |  |
| **муниципалитет** |  | 37,37 | 56,27 |  |  | 61,47 | 51,01 |  |
| **школа** | **5 класс** | 20,00 | 14,29 |  |  |  |  |  |
| **муниципалитет** |  | 41,66 | 33,57 |  |  |  |  |  |

**Мониторинг по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
|  |  | **Б** | **П** | **В** |  | **Б** | **П** | **В** |
| **школа** | **6 класс** | 34,22 | 20,00 |  | **5 класс** | 38,07 | 24,24 |  |
| **муниципалитет** |  | 55,75 | 27,90 |  |  |  |  |  |
| **школа** | **8 класс** | 36,72 | 9,72 |  | **7 класс** | 31,76 | 3,33 |  |
| **муниципалитет** |  | 58,49 | 19,73 |  |  | 51,55 | 21,14 |  |
| **школа** | **5 класс** | 33,46 | 10,78 |  | **8 класс** | 36,67 | 14,29 |  |
| **муниципалитет** |  | 56,17 | 30,13 |  |  | 60,12 | 31,41 |  |
| **школа** | **10 класс** | 50,00 | 13,89 |  | **10 класс** | 56,25/28,98 | 12,12/1,82 |  |
| **муниципалитет** |  | 68,75 | 21,94 |  |  | 70,27/69,39 | 32,73/20,72 | 20,36 |

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |
| --- |
| **Школьный этап** |
| **Предмет**  | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч. год** |
| **Количество участников** | **Победители**  | **Количество участников** | **Победители** |
| География | 18 | 9 | 27 | 9 |
| Русский язык | 21 | 8 | 21 | 7 |
| Английский язык | 15 | 3 | 16 | 3 |
| Физкультура  | 32 | 7 | 31 | 7 |
| История  | 13 | 6 | 15 | 7 |
| Биология  | 20 | 10 | 24 | 9 |
| Химия  | 6 | 3 | 6 | 3 |
| Обществознание  | 11 | 4 | 14 | 6 |
| МХК | 7 | 3 | 6 | 2 |
| Физика  | 15 | 8 | 13 | 6 |
| **Муниципальный этап** |
| Биология | 8 | III место Хаустов Сергей | 1 |  |
| География  | 7 | -- | - | - |
| Обществознание  | 6 | - | 3 | - |
| Физика  | 2 | - | 2 | - |
| Физкультура  | 2 | - | - | - |

 Снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году связано с сильными морозами, ребята не могли выехать для принятия участия в данном мероприятии

**Анализ пропусков уроков**

 С каждым годом возрастает количество малообеспеченных семей, т.к. родители не имеют постоянного места работы, а дети чаще всего вынуждены жить на пенсию бабушек и дедушек. В связи с тем, что родители в некоторых семьях ведут нездоровый образ жизни, не работают, пьют, то их не интересует духовное и физическое развитие детей. Они не интересуются их учебой и досугом, не уделяют им внимания, не поддерживают контакта с их классными руководителями, ученики из таких семей часто пропускают занятия без уважительной причины, т.к. чувствуют полную бесконтрольность со стороны родителей. Классные руководители настойчиво работают с такими семьями, стараясь вернуть ребенка к регулярному посещению занятий. Заметных положительных результатов добились классные руководители: Часовских З.В.,Игнатеня Е.В.,Обеднина С.Ю.,Г.В., Кладова И.В. В начальной школе дети пропускают без уважительной причины и без согласия родителей меньше уроков по сравнению со старшими ребятами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Количество учащихся | Всего пропущено | По болезни/ на 1 ученика | Без уважительной причины/на 1 ученика |
| 1 | Обеднина С.Ю. | 24/25 | 1000 | 970/38,8 | 30/1,2 |
| 2 | Шитц Ю.В. | 22/22 | 1080 | 1020/46,4 | 60/2,7 |
| 3 | Часовскиз З.В | 15/15 | 501 | 501/33,4 | - |
| 4 | Игнатеня Е.В. | 17/18 | 998 | 974/54 | 24/1,3 |
| 5 | Юркова О.Н. | 15/16 | 1130 | 1081/67,6 | 49/3 |
| 6 | Аникина Н.В. | 19/19 | 1485 | 1170/61,6 | 315/16,6 |
| 7 | Герман Л.М. | 12/12 | 933 | 820/68,3 | 113/9,4 |
| 8 |  Магда Т.О. | 19/19 | 1477 | 1347/70,9 | 130/6,8 |
| 9 | Муцина С.А. | 30/26 | 1166 | 814/31,3 | 352/13,5 |
| 10 | Кладова И.В. | 10/12 | 393 | 386/32,1 | 7/1,2 |
| 11 | Непомнящая Г.С. | 6/6 | 393 | 319/53,2 | 74/12,3 |
| итого |  | 189/190 | 10556 | 9402/49,5 | 1154/6,1 |

 Большое количество пропусков без уважительной причины приходится на определенный контингент учащихся: в 6 классе Разгуляева Ирина, Сусоев Денис и др.,в 7 классе Кузнецов Александр, в 8 классе Кузин Андрей, в 10 классе Кулык Дарья, в 11 классе Вышеперечисленные ребята вышли из под контроля родителей. Много пропусков дают ребята из молообеспеченных семей в осенний период, так как помогают родителям с уборкой урожая и зарабатывают на сборе дикоросов. С обучающимися и их родителями ведется каждодневная работа, у классных руководителей эти ребята находятся на особом усиленном контроле. По сравнению с 2017-2018 учебным годом неоправданных пропусков немного уменьшилось, зато количество пропусков по болезни увеличивается из года в год. Это говорит об ухудшении здоровья обучающихся.

**Инновационная деятельность**

 Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. Продолжена работа по определению содержания предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, безотметочного обучения в 1 классе и реализации программы предшкольной подготовки. Введено дистанционное обучение в 9 и 11 классах для более успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, биологии и химии. Инновационная деятельность осуществляется в направлениях соответствующих основным направлениям модернизации образования.

 **В МБОУ – СОШ с. Батурино введены ранее и продолжают функционировать следующие инновации:**

1. Электронный журнал

2. Электронный дневник

3. Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»

4. АИС - зачисление в ОО

5. АИС - комплектование в ДОО

6. ИС «Паспорт школы»

 **В МБОУ – СОШ с. Батурино введены в 2017-2018 учебном году следующие инновации:**

1. АИС «Учебник»

2. ЕГИССО

3. ФИС ФРДО

4. ПФДО

 В школе по концентрической программе ведутся следующие предметы: история, химия, биология.

 В качестве инновационных образовательных результатов школа рассматривает и развитие **ИКТ – компетенции**. Об определенном уровне сформированности данной компетенции можно судить по следующим показателям:

- 95% обучающихся школы имеют навык работы с компьютером (22% - обучающиеся 1 – 3 классов), самостоятельно создают презентации к своим выступлениям, выступлениям ученических конференциях, конкурсах;

 - 99% обучающихся имеют навык работы в сети INTERNET, причем школьники имеют возможность работать в сети INTERNET в свободном доступе на уроках и в специально отведенное для этого время; они самостоятельно ищут, анализируют и отбирают необходимую информацию, преобразовывают, сохраняют и передают ее;

 -100% старшеклассников имеют навыки сайтостроения (язык HTML);

 -100% старшеклассников имеют навык составления программ на языке Turbo Pascal;

 -100% старшеклассников имеют навык работы с базами данных и графическими пакетами.

 В следующем учебном году планируется продолжить работу по данным инновационным направлениям.

 Гражданская активность, лидерские качества, навыки трудовых взаимоотношений у наших школьников формируются через содержание дополнительного образования.

**Задачи школы на 2019-2020 учебный год**

 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.

 2. Продолжить отработку механизма стимулирования педагогов по результатам труда в рамках внедрения новой системы оплаты труда.

 3. Активно внедрять в практику работы учителей информационно - коммуникационные технологии обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.

 4. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

 5. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, развитию культуры и нравственности учащихся.

 6. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации.

 7. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

**Деятельность педсовета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***месяц*** | ***тема педсовета*** |
| август | Анализ работы и проблем школы в 2018 – 2019 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2019 – 2020 учебный год. |
| ноябрь | «Развитие творческих исследовательских способностей обучающихся во внеурочное время»Итоги I четверти |
| январь | Итоги I полугодия. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие |
| март | «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации»Итоги III четверти |
| май | О переводе учащихся 1 -4, 5 -8, 10 классов в следующий класс.О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. |

**Методическая работа**

 Вся методическая работа школы строилась на базе методических объединений:

* МО начальных классов (4 человека) руководитель Часовских З.В.,
* МО русского языка и литературы, иностранного языка, истории (4 человека) руководитель Аникина Н.В.,
* МО предметов естествнннонаучного цикла (5 человек) руководитель Герман Л.М.

 - МО для учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки

 (5 человек) руководитель Юркова О.Н..

 Главной целью работы методических объединений по-прежнему оставалось содержание обучения, планирование и корректировка работы на основе анализа, дидактическая оснащенность кабинетов, обмен опытом. В работе каждого МО запланировано не менее 4 заседаний, на которых изучаются нормативные документы, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, анализируется успеваемость по предметам, корректируются программы, разрабатывается план подготовки школьников к участию в олимпиадах, проводятся предметные недели. Учителя охотно делятся наработанным материалом по темам самообразования, стараются внедрять в практику инновационные формы работы.

**Основные задачи ШМО:**

* Качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
* Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Сосредоточение основных усилий МО на создание основной базы знаний у обучащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
* Уделять внимание дифференцированному обучению.

**Совещания при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***что обсуждается*** | ***выступающие*** |
| Август | 1. Готовность школы к новому учебному году.2. Подготовка к праздничной линейке, посвященной Дню знаний.3. Корректировка и утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год | директорзам. директора по ВРзам. директора по УР |
| Сентябрь | 1. Посещаемость школы всеми обучающимися.2. Обеспеченность учебниками.3. Подготовка школьной документации (тарификация, расписание, ОШ).4. Подготовка к проведению Дня учителя. | соц. педагогбиблиотекарьдиректор, бухгалтер зам. директора по УРзам. директора по ВР |
| Октябрь | 1. Организация работы с одаренными детьми.2. Работа с детьми группы риска3. Организация внеклассной работы4. Подготовка здания школы к зиме.5. Предварительные итоги работы в I четверти.6. План работы педколлектива во время осенних каникул.7. О проведении общешкольного родительского собрания по итогам I четверти. | зам. директора по УРсоц. педагогзам. директора по ВРдиректор, завхозклассные руководителизам. директора по ВРдиректор |
| Ноябрь | 1. О работе с неуспевающими за I четверть обучающимися.2. Внеурочная деятельность обучающихся.3. Работа с одаренными детьми.4. Корректировка плана работы и контроля на II четверть. | учителя – предметникизам. директора по ВРзам. директора по ВРзам. директора по УР |
| Декабрь | 1. О дифференцированном подходе к обучению.2. Качество обученности по предмету (подготовка к тестированию, работа с тестами).3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений.4. План работы на зимних каникулах.5. Подготовка к празднованию Нового года.6. Охрана труда и техника безопасности при проведении новогодних праздников. | зам. директора по УРзам. директора по УРсоц. педагогдиректор, зам. директора по ВРдиректор, завхоз |
| Январь | 1.Итоги работы школы за Iполугодие.2.Состояние школьной документации.3.Корректировка плана работы на III четверть.4.Спортивно-массовая работа в школе.5.Состояние работы с детьми «группы риска» | зам. директора по УРдиректорзам. директора по УРучителя физкультурысоц. педагог |
| Февраль | 1.Состояние посещаемости уроков выпускниками.2.Кружковая работа.3.О проведении рейда по сохранности школьного имущества.4.Качество преподавания в начальной школе.5.Работа с отстающими обучающимися | Кл. руководители выпускных классовзам. директора по УРбиблиотекарьзам. директора по УРучителя-предметники |
| март | 1.Состояние образования на II ступени обучения.2.Итоги мониторинга.3.Работа по повышению качества обучения.4.Проверка кабинетов (санитарное состояние, методическое обеспечение, использование ТСО). | зам. директора по УРзам. директора по УРзам. директора по УРзам. директора по УРруководители МО |
| Апрель | 1.Корректировка плана работы на III четверть.2.Организация итоговой аттестации.3.Организация промежуточной аттестации.4.Состояние журналов выпускных классов.5.Работа с опекаемыми детьми. | зам. директора по УРзам. директора по УРзам. директора по УРдиректорсоц. педагог |
| Май | 1.Допуск обучающихся к итоговой аттестации.2.Подготовка школы к работе в летний период.3.Предварительная нагрузка учителей на новый учебный год.4.Итоги предварительного набора учащихся в 1 и 10 классы. | зам. директора по УРдиректор, завхоз, директорзам. директора по УР |
| Июнь | 1.Состояние классной и школьной документации.2.Анализ работы школы за прошедший год.3.План работы школы на 2019 – 2020 учебный год.4.Итоги аттестации. | зам. директора по УР, руководители МОдиректордиректорзам. директора по УР |