**Анализ работы за 2019 -2020 учебный год**

 МБОУ – средняя общеобразовательная школа с.Батурино работает над темой «Внедрение и реализация ФГОС в учебный процесс». Педагогический коллектив стремится реализовать следующие задачи:

* Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
* Формировать навыки умственного труда;
* Учителям уделять больше внимания индивидуальной работе;
* Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК;
* Регулярно проводить мониторинг (входной, рубежный, промежуточный контроль);
* Повысить качество обучения, подготовку к мониторингу.

Анализ поставленных задач позволяет сделать вывод в их актуальности, органической взаимосвязи с образовательным процессом. Основной целью школы является создание благоприятных условий максимально возможного развития и формирование каждого обучающегося.

**Кадровое обеспечение**

 На конец 2019 – 2020 учебного года в школе работало 19 педагогов. По уровню квалификации на июнь 2020 года коллектив имеет следующий состав : аттестовано на I квалификационную категорию 3 человека(16%), на соответствие занимаемой должности – 13 человек (68%). Средний возраст педагогов – 47,3 лет, работают - 4 пенсионера по возрасту(21%) + 2 пенсионера по педагогическому стажу (10,5%), высшее образование имеют 9 педагогов( 47,4%)

 В 2019 – 2020 учебном году учебный процесс в школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов. Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Учреждение | Продолжительность | Тема курсов |
| 1 | Аникина Н.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 36 ч | «Использование интерактивных обучающих систем (досок) SMART Board в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». |
| 2 | Вихрева Е.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 72ч | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». |
| 3 | Муцина С.А. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург | 288ч. | ПП педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов) |
| 4 | Чурилова Н.И | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 520 | ПП «Менеджмент в образовании». |
| 5 | Кладова И.В | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 288 | ПП педагогическая деятельность в общем образовании (география) |
| 6 | Кладова И.В. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 520 | ПП «Менеджмент в образовании». |
| 7 | Юркова О.Н. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -Петербург) | 288 | ПП педагогическая деятельность в общем образовании (технология) |
| 8 | Непомнящая Г.С | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 288 | ПП педагогическая деятельность в общем образовании (литература) |
| 9 | Мрочек А.С. | ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт –Петербург) | 288 | ПП педагогическая деятельность в общем образовании (математика) |

**Информационная справка о школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Количество классов | Количество обучающихся |
| Начало года | Конец года |
| Начальная школа | 4 | 75 | 75 |
| Основная школа | 5 | 89 | 88 |
| Средняя школа | 2 | 21 | 21 |
| Итого | 11 | 185 | 184 |

При школе организованы 2 дошкольные группы:

 3,5 – 5,5 лет посещают 36 детей.

5,5 – 6,5 лет посещает 28 детей.

 В течение года выбыли: Петрова Алина из 1 класса в реабилитационный центр г.Асино, Гуляева Ксения из 6 класса в реабилитационный г. Асино.

Прибыли: Максимов Илья в 4 класс из г. Асино.

 На индивидуальном обучении находилось 4 ученика: Ивашутенко Захар – 3 класс, Белоногов Сергей – 2 класс, Домрачев Никита – 7класс, Анохин Андрей – 3 класс.

 В 2019 -2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. В школе 11 учебных кабинетов, 2 комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2020-2021 учебный год по разделам:

* работа с педагогическими кадрами;
* мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
* активизация интереса обучающихся к обучению;
* охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
* работа с родителями;
* традиционные мероприятия.

 В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного комитета образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план для 1 -9 классов на 2019 – 2020 учебный год был составлен на основании рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области, реализующих ФГОС начального и общего образования, для 10-11 классов на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможности и способности. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Анализ учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-****2010** | **2010-****2011** | **2011-****2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014- 2015** | **2015 - 2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019- 2020** |
| Количество учащихся в школе | 207 | 191 | 202 | 196 | 207 | 209 | 209 | 196 | 192 | 190 | 184 |
| Количество выпускников 9 класса | 22 | 15 | 11 | 13 | 16 | 24 | 23 | 24 | 21 | 26 | 25 |
| Количество выпускников 11 класса | 14 | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 | 9 | 14 | 6 | 6 | 10 |
| **Результаты учебной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество отличников | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| Количество хорошистов | 55 | 51 | 51 | 52 | 50 | 54 | 50 | 45 | 48 | 38 | 30 |

 Колебание численности обучающихся связано с колебаниями рождаемости в селе. Качество успеваемости обучающихся по сравнению с предыдущими годами незначительно снижается, так как усложняются учебные программы отдельных предметов школьного курса, не все родители могут оказать помощь ребенку при подготовке домашних заданий.

**Промежуточная аттестация**

 Цель промежуточной аттестации: контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Качество знаний, % |
| 1 | Техника чтения | Юркова О.Н.. | 47 |
| 2 | Техника чтения | Игнатеня Е.В. | 59 |
| 2 | Русский язык | Игнатеня Е.В. | 68 |
| 2 | Математика | .Игнатеня Е.В. | 64 |
| 3 | Техника чтения | Шитц Ю.В. | 74 |
| 3 | Русский язык | Шитц Ю.В | 62 |
| 3 | Математика  | Шитц Ю.В. | 52 |
| 4 | Техника чтения | Часовских З.В | 70 |
| 4 | Русский язык |  Часовских З.В | 25 |
| 4 | Математика  | Часовских З.В | 38 |
| 5 | Русский язык | Шитц Ю.В. | 33 |
| 5 | Математика | Часовских З.В. | 11 |
| 6 | Русский язык | Альхимович В.И. | 33 |
| 6 | Математика | Мрочек А.С | 40 |
| 7 | Русский язык | Альхимович В.И. | 39 |
| 7 | Математика | Леонова Н.А | 11 |
| 8 | Русский язык | Альхимович В.И. | 8 |
| 8 | Математика | Леонова Н.А. | 0 |
| 9 | Русский язык | Альхимович В.И. | 16 |
| 9 | Математика | Леонова Н.А. | 20 |
| 10 | Русский язык | Альхимович В.И. | 27 |
| 10 | Математика | Леонова Н.А. | 18 |
| 11 | Русский язык | Альхимович В.И. | 70 |
| 11 | Математика | Леонова Н.А. | 40 |

Успеваемость – 100%. Высокие и низкие показатели качества обученности можно объяснить контингентом обучающихся, у которых мотивация к обучению низкая или высокая, а также отношением к знаниям и учебе их родителей. В среднем звене качество успеваемости снижается, в средней школе оно вновь возрастает, т.к. из 9 класса многие уходят в профтехобразование, а в 10 класс идут осознанно, соозмеряя свои силы.

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ**

 Подготовка к итоговой аттестации началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в следующих формах: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями – предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

* познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
* подготовить выпускников к обязательным экзаменам;
* организовать осознанный выбор экзаменов.

В 2019-2020 учебном году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране (COVID -19) государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена предусмотрена только для тех выпускников, которые планируют поступление в высшие учебные заведения.

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса – ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Средний тестовый балл по школе |
| Русский яз. | 5 | Альхимович В.И. | 64,4 |
| Математика(профильный уровень) | 5 | Леонова Н.А. | 49,8 |
| Физика | 2 | Чурилова Н.И. | 41,5 |
| Информатика  | 1 | Обеднин Д.С. | 59 |
| Биология  | 2 | Мрочек А.С. | 40,3 |
| Обществознание  | 3 | Аникина Н.В. | 32,3 |
| Химия | 1 | Мрочек А.С. | 61 |

 Выпускникам 9 класса и выпускникам 11 класса, не планирующим поступление в высшие учебные заведения аттестаты выданы на основании промежуточной аттестации.

 **Мониторинг качества образования** проведен в осенний период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс  | Количество обучающихся | 2 | 3 | 4 | 5 | нед | пон | баз | пов | выс |
| Математика  | 10 | 10 | 6 | 4 | - | - |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 10 | 10 | 10 | - | - | - |  |  |  |  |  |
| Математика  | 5 | 16 |  |  |  |  | 15 | 1 | - | - | - |
| Русский язык | 5 | 17 |  |  |  |  | 16 | 1 | - | - | - |

 Обучающиеся показали нулевое качество знаний. Причиной может являться недостаточно серьезное отношение к выполнению этой работы как со стороны обучающихся, так и со стороны учителей, а также трудности вызывает переход на следующую ступень обучения.

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |
| --- |
| **Школьный этап** |
| **Предмет**  | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| **Количество участников** | **Победители**  | **Количество участников** | **Победители** | **Количество участников** | **Победители** |
| Математика  |  |  |  |  | 11 | 1 |
| География | 18 | 9 | 27 | 9 | 27 | 4 |
| Русский язык | 21 | 8 | 21 | 7 | 5 | 1 |
| Английский язык | 15 | 3 | 16 | 3 | - | - |
| Физкультура  | 32 | 7 | 31 | 7 | 11 | 4 |
| История  | 13 | 6 | 15 | 7 | 12 | 2 |
| Биология  | 20 | 10 | 24 | 9 | 9 | - |
| Химия  | 6 | 3 | 6 | 3 | 1 | 1 |
| Обществознание  | 11 | 4 | 14 | 6 | 12 | 3 |
| МХК | 7 | 3 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| Физика  | 15 | 8 | 13 | 6 | 15 | 2 |
| Экология  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Астрономия  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Литература  |  |  |  |  | 15 | 5 |
| **Муниципальный этап** |  |  |
|  | **Количество участников** | **Победители** |  |  |  |
| География  | 3 | - |  |  |  |
| Физкультура  | 4 | 2 |  |  |  |

 Снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году связано с сильными морозами, ребята не могли выехать для принятия участия в данном мероприятии.

**Анализ пропусков уроков**

 С каждым годом возрастает количество малообеспеченных семей, т.к. родители не имеют постоянного места работы, а дети чаще всего вынуждены жить на пенсию бабушек и дедушек. В связи с тем, что родители в некоторых семьях ведут нездоровый образ жизни, не работают, пьют, то их не интересует духовное и физическое развитие детей. Они не интересуются их учебой и досугом, не уделяют им внимания, не поддерживают контакта с их классными руководителями, ученики из таких семей часто пропускают занятия без уважительной причины, т.к. чувствуют полную бесконтрольность со стороны родителей. Классные руководители настойчиво работают с такими семьями, стараясь вернуть ребенка к регулярному посещению занятий. Заметных положительных результатов добились классные руководители: Часовских З.В.,Игнатеня Е.В., Кладова И.В. В начальной школе дети пропускают без уважительной причины и без согласия родителей меньше уроков по сравнению со старшими ребятами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Количество учащихся | Всего пропущено | По болезни/ на 1 ученика | Без уважительной причины/на 1 ученика |
| 1 | Юркова О.Н. | 13/15 | 641 | 595/39,7 | 46/3,1 |
| 2 | Игнатеня Е.В. | 25/22 | 1528 | 1503/68,31 | 25/1,1 |
| 3 | Шитц Ю.В. | 22/22 | 739 | 709/32,2 | 30/1,4 |
| 4 | Часовскиз З.В | 15/16 | 590 | 590/36,9 | - |
| 5 | Непомнящая Г.С. | 18/18 |  | 708/39,3 | 11/0,6 |
| 6 | Альхимович В.И. | 16/15 | 1034 | 839/55,9 | 195/13 |
| 7 | Аникина Н.В. | 18/18 | 1273 | 1111/61,7 | 162/9 |
| 8 |  Обеднин С.М. | 12/12 | 905 | 553/46,1 | 352/29,3 |
| 9 | Мрочек А.С. | 25/25 | 1826 | 1601/64 | 225/9 |
| 10 | Муцина С.А. | 11/11 | 691 | 553/50,2 | 138/11,5 |
| 11 | Кладова И.В. | 10/10 | 208 | 208/20,8 | - |
| итого |  | 184 | 10154 | 8970/48,75 | 1184/6,4 |

 Большое количество пропусков без уважительной причины приходится на определенный контингент учащихся: в 6 классе Синяев Павел, Гуляева Ксения, Домрачева Ксения, в 7 классе Кудин Дмитрий, Носов Артём, в 8 классе Кузнецов Александр, в 10 классе Андреев Дмитрий. Вышеперечисленные ребята вышли из под контроля родителей. Много пропусков дают ребята из молообеспеченных семей в осенний период, так как помогают родителям с уборкой урожая и зарабатывают на сборе дикоросов. С обучающимися и их родителями ведется каждодневная работа, у классных руководителей эти ребята находятся на особом усиленном контроле. По сравнению с 2018-2019 учебным годом неоправданных пропусков осталось на том же уровне, зато количество пропусков по болезни увеличивается из года в год. Это говорит об ухудшении здоровья обучающихся.

**Инновационная деятельность**

 Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. Продолжена работа по определению содержания предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, безотметочного обучения в 1 классе и реализации программы предшкольной подготовки. Введено дистанционное обучение в 9 и 11 классах для более успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, биологии и химии. Инновационная деятельность осуществляется в направлениях соответствующих основным направлениям модернизации образования.

 **В МБОУ – СОШ с. Батурино введены ранее и продолжают функционировать следующие инновации:**

1. Электронный журнал

2. Электронный дневник

3. Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»

4. АИС - зачисление в ОО

5. АИС - комплектование в ДОО

6. ИС «Паспорт школы»

 **В МБОУ – СОШ с. Батурино введены в 2019-2020 учебном году следующие инновации:**

1. АИС «Учебник»

2. ЕГИССО

3. ФИС ФРДО

4. ПФДО

 В школе по концентрической программе ведутся следующие предметы: история, химия, биология.

 В качестве инновационных образовательных результатов школа рассматривает и развитие **ИКТ – компетенции**. Об определенном уровне сформированности данной компетенции можно судить по следующим показателям:

- 95% обучающихся школы имеют навык работы с компьютером (22% - обучающиеся 1 – 3 классов), самостоятельно создают презентации к своим выступлениям, выступлениям ученических конференциях, конкурсах;

 - 99% обучающихся имеют навык работы в сети INTERNET, причем школьники имеют возможность работать в сети INTERNET в свободном доступе на уроках и в специально отведенное для этого время; они самостоятельно ищут, анализируют и отбирают необходимую информацию, преобразовывают, сохраняют и передают ее;

 -100% старшеклассников имеют навыки сайтостроения (язык HTML);

 -100% старшеклассников имеют навык составления программ на языке Turbo Pascal;

 -100% старшеклассников имеют навык работы с базами данных и графическими пакетами.

 В следующем учебном году планируется продолжить работу по данным инновационным направлениям.

 Гражданская активность, лидерские качества, навыки трудовых взаимоотношений у наших школьников формируются через содержание дополнительного образования.

**Задачи школы на 2020-2021 учебный год**

 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.

 2. Продолжить отработку механизма стимулирования педагогов по результатам труда в рамках внедрения новой системы оплаты труда.

 3. Активно внедрять в практику работы учителей информационно - коммуникационные технологии обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.

 4. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

 5. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, развитию культуры и нравственности учащихся.

 6. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации.

 7. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

**Деятельность педсовета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***месяц*** | ***тема педсовета*** |
| август | Анализ работы и проблем школы в 2019 – 2020 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год. |
| ноябрь | «Развитие творческих исследовательских способностей обучающихся во внеурочное время»Итоги I четверти |
| январь | Итоги I полугодия. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие |
| март | «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации»Итоги III четверти |
| май | О переводе учащихся 1 -4, 5 -8, 10 классов в следующий класс.О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. |

**Методическая работа**

 Вся методическая работа школы строилась на базе методических объединений:

* МО начальных классов (4 человека) руководитель Часовских З.В.,
* МО русского языка и литературы, иностранного языка, истории (4 человека) руководитель Аникина Н.В.,
* МО предметов естествнннонаучного цикла (5 человек) руководитель Герман Л.М.

 - МО для учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки

 (5 человек) руководитель Юркова О.Н..

 Главной целью работы методических объединений по-прежнему оставалось содержание обучения, планирование и корректировка работы на основе анализа, дидактическая оснащенность кабинетов, обмен опытом. В работе каждого МО запланировано не менее 4 заседаний, на которых изучаются нормативные документы, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, анализируется успеваемость по предметам, корректируются программы, разрабатывается план подготовки школьников к участию в олимпиадах, проводятся предметные недели. Учителя охотно делятся наработанным материалом по темам самообразования, стараются внедрять в практику инновационные формы работы.

**Основные задачи ШМО:**

* Качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
* Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Сосредоточение основных усилий МО на создание основной базы знаний у обучащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
* Уделять внимание дифференцированному обучению.

**Совещания при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***что обсуждается*** | ***выступающие*** |
| Август | 1. Готовность школы к новому учебному году.2. Подготовка к праздничной линейке, посвященной Дню знаний.3. Корректировка и утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год | директорзам. директора по ВРзам. директора по УР |
| Сентябрь | 1. Посещаемость школы всеми обучающимися.2. Обеспеченность учебниками.3. Подготовка школьной документации (тарификация, расписание, ОШ).4. Подготовка к проведению Дня учителя. | соц. педагогбиблиотекарьдиректор, бухгалтер зам. директора по УРзам. директора по ВР |
| Октябрь | 1. Организация работы с одаренными детьми.2. Работа с детьми группы риска3. Организация внеклассной работы4. Подготовка здания школы к зиме.5. Предварительные итоги работы в I четверти.6. План работы педколлектива во время осенних каникул.7. О проведении общешкольного родительского собрания по итогам I четверти. | зам. директора по УРсоц. педагогзам. директора по ВРдиректор, завхозклассные руководителизам. директора по ВРдиректор |
| Ноябрь | 1. О работе с неуспевающими за I четверть обучающимися.2. Внеурочная деятельность обучающихся.3. Работа с одаренными детьми.4. Корректировка плана работы и контроля на II четверть. | учителя – предметникизам. директора по ВРзам. директора по ВРзам. директора по УР |
| Декабрь | 1. О дифференцированном подходе к обучению.2. Качество обученности по предмету (подготовка к тестированию, работа с тестами).3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений.4. План работы на зимних каникулах.5. Подготовка к празднованию Нового года.6. Охрана труда и техника безопасности при проведении новогодних праздников. | зам. директора по УРзам. директора по УРсоц. педагогдиректор, зам. директора по ВРдиректор, завхоз |
| Январь | 1.Итоги работы школы за Iполугодие.2.Состояние школьной документации.3.Корректировка плана работы на III четверть.4.Спортивно-массовая работа в школе.5.Состояние работы с детьми «группы риска» | зам. директора по УРдиректорзам. директора по УРучителя физкультурысоц. педагог |
| Февраль | 1.Состояние посещаемости уроков выпускниками.2.Кружковая работа.3.О проведении рейда по сохранности школьного имущества.4.Качество преподавания в начальной школе.5.Работа с отстающими обучающимися | Кл. руководители выпускных классовзам. директора по УРбиблиотекарьзам. директора по УРучителя-предметники |
| март | 1.Состояние образования на II ступени обучения.2.Итоги мониторинга.3.Работа по повышению качества обучения.4.Проверка кабинетов (санитарное состояние, методическое обеспечение, использование ТСО). | зам. директора по УРзам. директора по УРзам. директора по УРзам. директора по УРруководители МО |
| Апрель | 1.Корректировка плана работы на III четверть.2.Организация итоговой аттестации.3.Организация промежуточной аттестации.4.Состояние журналов выпускных классов.5.Работа с опекаемыми детьми. | зам. директора по УРзам. директора по УРзам. директора по УРдиректорсоц. педагог |
| Май | 1.Допуск обучающихся к итоговой аттестации.2.Подготовка школы к работе в летний период.3.Предварительная нагрузка учителей на новый учебный год.4.Итоги предварительного набора учащихся в 1 и 10 классы. | зам. директора по УРдиректор, завхоз, директорзам. директора по УР |
| Июнь | 1.Состояние классной и школьной документации.2.Анализ работы школы за прошедший год.3.План работы школы на 2021 – 2022 учебный год.4.Итоги аттестации. | зам. директора по УР, руководители МОдиректордиректорзам. директора по УР |