

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы села Батурино
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 30 от 18.03.2020г



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU – СОШ села Батурино / Н.И.Чурилова
Приказ № 48 а от 19.03.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы села Батурино
Асиновского района Томской области
за 2020 год**

с.Батурино

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
I.1. Оценка образовательной деятельности	5
I.2. Оценка системы управления организацией.....	17
I.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
I.4. Оценка организации учебного процесса	33
I.5. Оценка востребованности выпускников	40
I.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	43
I.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	48
I.8. Оценка материально-технической базы.....	51
I.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	65
II.1. Показатели деятельности учреждения	65, 70
II.2. Анализ показателей деятельности учреждения	68, 74

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчёт о самообследовании МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562).

Данный отчет имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 января 2021 года, а также анализ показателей деятельности организации за 2018, 2019 и 2020 годы.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области
Сокращённое наименование общеобразовательного учреждения	МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области
Юридический адрес	Российская Федерация, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, дом 59
Фактический адрес	Российская Федерация, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, дом 59
Телефон	8 (38 241) 41177; 8 (38 241) 41277
Телефон, Факс	8 (38 241) 41277
Электронная почта	batscasino@mail.ru
Адрес сайта	http://baturino.tomschool.ru
Учредители	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования администрации Асиновского района Томской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А № 0000663, регистрационный номер № 465 от 15 декабря 2011г., выдана Комитетом по контролю, надзору и

	лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 АО1 № 0000329, регистрационный номер № 619, выдано 03.03.2014 г., Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия по 03.03.2026г.
Устав МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области	Утверждён Постановлением Главы Администрации Асиновского района № 1672 от 18.11.2020г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области 30.11.2020г
ИНН/КПП	7002009033 / 700201001
ОГРН	1027002953757
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Тип учреждения	Автономное
Год открытия школы	1932
Первый выпуск	1939
Директор школы	Чурилова Наталья Ивановна
Заместители директора образовательного учреждения по направлениям	Кулык Алевтина Сергеевна – учебно-воспитательная работа Непомнящая Галина Сергеевна – воспитательная работа
Социальный педагог школы	Муцина Светлана Александровна
Реализуемые программы	<ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование • Среднее общее образование • Дошкольное образование • Дополнительное образование
Органы управления образовательной организацией	Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: -Общее собрание трудового коллектива; -Педагогический совет; -Методический совет; -Управляющий совет; -Наблюдательный совет.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	- Устав школы; - Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - Лист записи ЕГРЮЛ - Договор между Учредителем и ОУ - Коллективный договор -Локальные акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней - Программа развития школы - Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (ООП НОО по ФГОС) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2) - Адаптированная основная общеобразовательная программа

	<p>начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (ООП ООО по ФГОС) - Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (ООП СОО по ФГОС) - Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
--	--

МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области (далее – Школа) расположена в селе Батурино Батуринского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах типовой застройки: 92% – в одном селе со Школой (село Батурино), а 8% – в близлежащих поселках Батуринского сельского поселения (посёлки: Ноль-Пикет и Первопашенск). Для доставки детей к Школе на образовательный процесс и обратно домой после занятий осуществляется подвоз по утвержденному школьному маршруту, согласно утвержденному расписанию перевозки детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)) (10 класс с 01.09.2020г). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/2020 (с апреля 2020г) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа УЧИ.ру, WhatsApp, сайт школы (раздел «Дистанционное образование»), а так же электронная почта школы.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 89 процентов, в основной – 72 процента, средней – 76 процентов. При этом 75 процентов родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов.

Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание в дистанционном формате, используя родительские чаты и группы, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, в том числе посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте, отвечала на вопросы поступившие на горячую линию и официальный сайт школы.

С 01.09.2020 года (1 и 2 четверть 2020-2021 учебного года) обучение проходило в очной форме (предметы – ИЗО, музыка, технология в 1-4 классы, в дистанционной форме) на основании следующих программ:

- 1) Образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (учебно-методический комплект (далее по тексту - УМК) «Школа России»);
- 2) Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
- 3) Образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФК ГОС общего образования;
- 4) Образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (с 01.09.2020 года 10 класс).

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Главная цель данного этапа обучения - создание таких условий для обучающихся, чтобы они могли наиболее полно проявлять свои способности. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся факультативы, элективные курсы, курсы по выбору, ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом основной общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с профилями обучения: универсальный профиль. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Таким образом, образовательная деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, органов управления образованием Асиновского

района, локальным актам учреждения, образовательными потребностями участников образовательных отношений, успешно организована и продуктивна.

Школа работает над темой «Внедрение и реализация ФГОС в учебный процесс». Педагогический коллектив образовательного учреждения стремится реализовать следующие задачи:

- Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
- Формировать навыки умственного труда;
- Учителям уделять больше внимания индивидуальной работе;
- Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК;
- Регулярно проводить мониторинг (входной, рубежный, промежуточный контроль);
- Повысить качество обучения, подготовку к мониторингу.

Анализ поставленных задач позволяет сделать вывод в их актуальности, органической взаимосвязи с образовательным процессом. Основной целью школы является создание благоприятных условий максимально возможного развития и формирование каждого обучающегося.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ воспитательной работы в МАОУ - СОШ села Батурино:

Воспитание человека и гражданина. Потребность в здоровом образе жизни.

Цель воспитательной деятельности в 2020г – воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

В связи с этим были поставлены **задачи**:

- От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления;

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Организаторами воспитательного процесса в школе являются заместитель директора по ВР, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители 1 – 11 классов, учителя – предметники, воспитатели, библиотекарь, руководители кружков.

Направления воспитательной работы, реализуемые целевые программы

№ п/п	Название программы	Конечный результат
1.	Целевая программа «Одарённые дети»	- создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей и их творческой самореализации
2.	Целевая программа "Семья"	- обретение учащимися умение и желание строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры
3.	Целевая программа «Здоровье»	- сохранение физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения
4.	Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	- повышение правовой культуры участников дорожного движения - предотвращение детского дорожно – транспортного травматизма
5.	Целевая программа «Дети риска»	- снижение числа безнадзорных несовершеннолетних - сокращение числа преступлений несовершеннолетних
6.	Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодёжи»	- положительная динамика патриотизма и обеспечение на её основе благоприятных условий для духовного и культурного развития подрастающего поколения

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды: познавательную; игровую; спортивную; творческую; коммуникативную; досуговую; общественно-организаторскую; профориентационную.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- Конкурсы.
- Викторины.

- Общешкольные мероприятия (познавательные, спортивные, интеллектуальные, игровые).
- Родительские собрания.
- Работа с Советом старшеклассников,
- Гражданско – патриотическая работа
- Индивидуальная работа с трудными учащимися.

Сотрудничество с социальными партнёрами:

- Администрация Батуринского сельского поселения;
- Батуринская сельская врачебная амбулатория;
- Центр досуга села Батурино;
- Сельская библиотека села Батурино;
- Пожарная часть села Батурино;
- ДЮСШ № 2 г.Асино;
- Психолого-педагогическая площадка «Семицветик» (д/сад «Рыбка» г.Асино);
- Реабилитационный центр г.Асино;
- МСКОУ ОШ с ОВЗ № 10 г.Асино.

В течение всего 2020 года в МАОУ - СОШ села Батурино проводился сбор информации об учащихся школы. В начале учебного года заполнялся социальный паспорт школы и классов. В Школе организовано правовое просвещение и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

В 2020 году проведены классные часы и родительские собрания, в том числе и в режиме онлайн по темам «Конвенция по правам ребёнка», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «Детская преступность», «Табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания», «Терроризм-угроза обществу», индивидуальные консультации детей и родителей по правам ребёнка. Ведётся ежедневный контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися. Ведётся постоянная работа над созданием необходимых условий для развития творческих способностей детей, организацией деятельности на пользу и радость окружающим и обсуждения ее хода и результатов таким образом, чтобы развивались все стороны личности ребёнка: мировоззренческая, эмоционально-волевая, деятельно – практическая.

Продолжается работа над укреплением единого воспитательного коллектива и привлечением родителей и общественности к работе с обучающимися. Также обучающиеся посещают различные кружки в школе, принимают активное участие в мероприятиях Сельской библиотеки и Центре Досуга. Продолжает свою работу программы «Дети группы риска» и «Одарённые дети». Ежегодно проводится детская оздоровительная компания: мед.осмотр, встречи, беседы, организация круглого стола по вопросам здоровья совместно с медицинскими работниками сельской Амбулатории и психологом г. Асино, органами опеки и попечительства, ТПМПК.

Организовано сотрудничество с Участковым уполномоченным полиции с.Батурино: встречи со школьниками и учителями, совместные рейды, участие в мероприятиях, посвящённых правовому воспитанию детей, посещение родительских собраний. Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией. Организована совместная работа с социальным работником Батуринского сельского поселения по патронажу семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Оказывается государственная социальная помощь различным категориям семей и детей: дотация на питание малоимущих семей и детей ОВЗ, выплаты единовременных пособий, трудоустройство старшеклассников.

Совместно с работой Совета по профилактике правонарушений с такими семьями работает социальный педагог. Он проводит лектории для родителей и детей беседы, диспуты.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами: ОВД, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, Батуринский врачебный участок, Центр занятости населения.

В ноябре проходит традиционный месячник по профилактики правонарушений по плану:

1. Рейды по проверки режима дня.
2. Соревнования по волейболу между учащимися и учителями.
3. Просмотр презентации «О вреде курения».
4. Кл. час «Умей говорить «нет».
5. Кл. час «Влияние алкоголя на поведение подростка».
6. Беседа «Как вести себя в общественных местах».
7. Кл. час «По сквернословию».

В декабре, в День борьбы со СПИДом стало традиционным проведение классных часов и выставки плакатов и рисунков. В течение года были оформлены стенды «Права и обязанности гражданина РФ», ГТО.

В школе функционирует « Совет профилактики правонарушений», заседание проводится один раз в месяц. За учебный год было проведено 9 заседаний, были приглашены 18 обучающихся совместно с родителями. Большое внимание уделяется внедрению новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, профилактики социального сиротства, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.

Работа с семьей:

В 2020 году с родителями были проведены следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание (март 2020 года),
- акция "Доброе сердце";
- Семейный праздник "Мама, папа, я – с книгой дружим мы всегда";
- Родительским комитетом школы периодически обновляется школьный Уголок Здоровья (сентябрь-октябрь - в рамках антинаркотической акции, ноябрь-декабрь - профилактика простудных заболеваний, январь - март - вирусы).
- Составлены социальные паспорта классов и школы; проводятся классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.
- Составлены план работы с неблагополучными семьями, план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

С целью адаптации детей социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МАОУ - СОШ с. Батурино составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и

индивидуальные беседы. Социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, обновлен список неблагополучных семей и детей из них.

Патриотическое воспитание:

В рамках школьной программы "Я – гражданин России" в 2020 году в школе проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мужества (в течение 2020 года, частично дистанционно);
- Уроки, посвященные полёту человека в космос (апрель 2020г, дистанционно);
- классные часы, посвященные победе в Великой Отечественной войне (май 2020, дистанционно);
- Подготовка и участие в акции, посвященной 9 мая 2020г (дистанционно);

Правовое воспитание:

Реализации программы "Я - гражданин" направлен на правовое просвещение учащихся. В связи с этим классными руководителями были запланированы и проведены классные мероприятия по правовой тематике: "Мои права и обязанности", "Закон и наркомания", "Правила поведения в школе", "Дом, в котором я живу", "Вредные привычки", "От шалости к правонарушению", "Твои права", "Административная ответственность: это надо знать" и др.

- Урок Знаний по Конвенции по правам ребенка,

- «Посвящение в первоклассники»

- обновление стенда "Твои права".

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с утвержденными программами.

Большое внимание уделяется участию школьников в мероприятиях различного уровня. Ребята с удовольствием принимают участие в выездных мероприятиях, становятся победителями и призёрами различных конкурсов, выставок и т.д. Результаты приведены в таблице «Наши достижения».

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

информация о больших и маленьких победах (2019-2020 учебный год).

Название мероприятия	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Дата проведения	ФИ участников, результат	Общее количество участников	Фамилия педагога, награждение	организаторы
Августовская конференция педагогических работников	Муниципальный	август 2019	выступление с докладом на секции «Успех каждого ребёнка»	10	Непомнящая Г.С, сертификат участника	УО
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	школьный	01.09. 2019	-	200	-	МАОУ-СОШ с.Батурино
-«Урок России» классный час	школьный	03.09. 2019		190	-	МАОУ-СОШ с.Батурино
Всероссийский день бега - «Кросс нации - 2018»	Муниципальный	сентябрь	1общеконандное место. 2м-Обеднина А., 3м-Корженевская В	16	Обедин С.М.	ДЮСШ
-«Посигналь водителю» участие во Всероссийской акции по световозвращающим элементам	Всероссийская акция	(2-13.09. 2019)	-	75	Классные руководители	ЦТДМ
Открытая заочная викторина по финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 года	Региональный	Сентябрь 2019	Сертификаты за участие Потолова Д., Сусоев В., Хаустова К., Романова А., Пигулевская А., Голубева А., Обедин А., Саргасова В.	8	Аникина Н.В. благодарственное письмо	Региональный центр финансовой грамотности Томской области, МАОУ «УЛУ-Юльская

						СОШ» Первомайского района Томской области.
Всероссийский конкурс «Цветочная радуга»	Всероссийский	Сентябрь 2019	1м-Обеднина А., 2м-Обеднин А.,	3	ОбеднинаС.Ю., благодарность	ОЦ «Идея»
Муниципальный конкурс «Ярмарка затей»	Муниципальн ый	Сентябрь 2019	1м -Обеднина А., 3м-Муцина К., сертификаты участников- 12 работ		(Альхимович В.И. Непомнящая Г.С., Кладова И.В., Юркова О.Н., Аникина Н.В., Савинкова Е.А., благодарственные письма	ЦТДМ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальн ый	19-26.09. 2019	3 м- Устинова В., 2 м-Непомнящая М	5	Альхимович В.И.	УО
Всероссийская интеллектуальная викторина «Овощи и Фрукты - лучшие продукты» для воспитанников ДОУ	Всероссийский	Октябрь 2019	ГДО дипломы 1м- Козун А., 2м- Юркова К., 3м- Мамонтов А.;		Вихрева Е.В. благодарственное письмо	Центр «Идея»
«Осенние посиделки» концертная программа, посвященная Дню Учителя;	школьный	Октябрь 2019	Часовских Зоя Владимировна, Почетная грамота за заслуги в области образования и воспитания обучающихся, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности, преданность педагогическому труду и в связи с профессиональным праздником «День учителя»	25		МАОУ-СОШ села Батурино
ЧИП-Человек и природа	Всероссийский	Октябрь 2019	22сертификата	22	Кладова И.В	Региональный Оргкомитет конкурсов в Томске
Областной конкурс творческих работ «Отец- опора семьи»	Региональный	Октябрь 2019	Хаустова К., 4кл, Криволапова Е., 4кл.	2	Часовских З.В.	ОДЮБ г.Томска
Муниципальный конкурс «Молодые лидеры России- 2019»	Муниципальн ый	18.10. 2019	Абсолютный победитель: Устинова В. 1м.+ путёвка в ДОЛ «Восход», диплом победителя в номинации «Лучший мастер-класс»- Устинова В; 2м+ диплом победителя в номинации «Лучший участник деловой игры» - Обеднина А; 3м-Хаустов С.	3	Рук-ль: Непомнящая Г.С.	УО, ЦТДМ
Районная олимпиада по ПДД	Муниципальн ый	25.10. 2019г	12 дипломов за участие: Долгов А., Егорова К., Сартасова В., Рыльский В., Романова А., Андросов А., Скрипин З., Карачёва Т., Сейвальд Н., Голубева А., Потолова Д. , Муцина К.	12	Непомнящая Г.С, Муцина С.А.	ЦТДМ
Асиновская круглогодичная Спартакиада «Звезда Победы» -	Муниципальн ый	25.10. 2019г	4общекмандное место	12	Обеднин Д.С.	УО, ЦТДМ
«Шашечный турнир»	Муниципальн ый	25.10. 2019г	5-6 классы	8	Обеднин С.М., Непомнящая Г.С	Шахматный клуб» г. Асино
Региональный конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области»	Региональный	Октябрь 2019 - май 2020	Обеднина А., Михайловский В. - дипломы за участие +памятные подарки	2	(рук-ли: Кладова И.В., Непомнящая Г.С.)	ДО ТО
Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД»	Федеральный	14.10- 31.10. 2019		9	Муцина С.А	
II Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих	Всероссийский	24.09- 02.11. 2019	Обеднина А. , 1м Голубева А., 2 м Непомнящая М., 3м	3	Кладова И.В., Непомнящая Г.С.	Центр Идея

коллекций «Живая планета»						
Образовательная программа «Поэзия» в ОЦ «Сириус»	всероссийский	Октябрь 2019	Стрельцова С. сертификат участника	1	. рук-ль Альхимович В.И;	ОЦ «Сириус»
Областной конкурс творческих работ «Отец-опора семьи»	Региональный	Ноябрь 2019	сертификаты участников Криволапова Е., Хаустова К.,	2	Часовских З.В	ТОБДиЮ г. Томск
День Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области «Учись в Томске»	Региональный	07.11. 2019	-	22	Муцина С.А., Непомнящая Г.С.	Департамент образования г.Томска
«Урок Цифры Урок 1-«Большие данные»	всероссийский	5-18.11. 2019	сертификаты участников	11	Обеднин Д.С	УО
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность»	Всероссийский	Ноябрь 2019	Дипломы: (ГДО) 2м-Криволапова К., 3м-Окунеева М.; (ОО) 3м- Мельникова С., Муцина К., Обеднина А., Непомнящая М.. Сертификаты участников: Трубачев И., Чурилова К.	8	Благодарственные письма: Вихрева Е.В., Шитц Ю.В., Муцина С.А., Аникина Н.В., Кладова И.В., Непомнящая Г.С., Савинкова Е.А.;	ОЦ «Идея»
Районный конкурс «Скажи террору - НЕТ»	Муниципальный	Ноябрь 2019	2м-Непомнящая М, сертификаты участников: Адамов Алексей, Чернышов Матвей, Чурилова Кристина, Пигулевская Арина, Муцина Ксения;	6	Благодарность: Шитц Ю.В., Игнатеня Е.В., Часовских З.В., Муцина С.А., Аникина Н.В.	УО
Районный конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»	Муниципальный	Ноябрь 2019	Диплом 1 место (агитбригада),	10	Благодарность Мрочек А.С.	УО, ЦТДМ
Второй этап круглогодичной Спартакиады по военно - прикладным видам спорта «Звезда Победы»			5-7 классы-3м «Историческая викторина», 9м - «Сам погибай, а товарища выручай»; 8-11классы- 1м- «Сам погибай, а товарища выручай», 2м-«Историческая викторина» .	20	Обеднин Д.С., Аникина Н.В.	УО, ЦТДМ
Областной этап Всероссийского конкурса талантов «Народный театр»	Региональный	19.11. 2019	Сертификаты участников: Обеднина А., Корженевская В., Непомнящая М.,	3	Непомнящая Г.С., Альхимович В.И.	(ТЮЗ),
Областной молодежный форум «Поколение ТО» г. Томск,	Региональный	29.11- 30.11. 2019	Обеднина А., Корженевская В., Непомнящая М., Обеднин Д.С.; Кулижский С.		обеднин Д.С.	ДОО ТО
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень - рыжая подружка»	Всероссийский	Ноябрь 2019	1м-Долгов А., Долгов М., Кузнецова М., Муцина К., Непомнящая М.. Лир М; 2м-Малиновская Е., Панова К., Юхневич В.; 3м -Ласовская А, Чурилова К	11	Благодарственные письма: Непомнящая Г.С., Юркова О.Н., Аникина Н.В., Альхимович В.И., Муцина С.А., Игнатеня Е.В., Часовских З.В.	ОЦ «Идея»
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»;	Всероссийский	14.11. 2019	30 сертификатов	30	Кладова И.В	Региональный Оргкомитет конкурсов в Томске
Всероссийский конкурс «КиТ»;	Всероссийский	27.11. 2019	Сертификаты участников	34	Кладова И.В.	Региональный Оргкомитет конкурсов в Томске
Олимпиада по ФК	Региональный	Декабрь 2019	Князев Д - призёр, Обеднина А участие	2	Обеднин С.М.	ДЮСШ
Районный конкурс детского творчества «Новый год и рождество-творчество и волшебство»	Муниципальный	Декабрь 2019	1м- Непомнящая М 3м-Криволапова Е.	5	Вихрева Е.В., Непомнящая Г.С.	ЦКР г.Асино
Районный конкурс рисунков «Знаток пожарной безопасности»;	Муниципальный	Декабрь 2019	сертификаты участников	5	Учителя начальных классов	ЦТДМ
Муниципальная заочная естественнонаучная викторина «Серпантин знаний»,	Муниципальный	Декабрь 2019	сертификат за участие- Панов Д.,	1	благодарность – Муцина С.А.	МАОУ-СОШ №4
III Открытый	Муниципальный	20.12.	диплом за участие: Ашев Н.,	2	Благодарственное	АТпромИС

муниципальный фестиваль молодых исполнителей песен на иностранных языках «CHRISTMAS STAR» («Путешествие в Рождество»)	ый	2019,	Устинова В.,		письмо и сувенир Магда Т.О.«	г.Асино
XV районный конкурс детских творческих работ «Зимние узоры»	Муниципальный	Декабрь 2019	Диплом 1 степени в номинации живопись – Обеднина А., сертификат – Казанцева М.	2	Юркова О.Н.	УО, ЦТДМ
-Открытое лично-командное первенство по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	Декабрь 2019	1 общекомандное место. 1м-Князев Д., Голубева А., Обеднина А., 2м-Панова Е., 3м- Пипченко А.	12	Обедин С.М.	ДЮСШ
Муниципальный турнир «Баскетбол в школу»	Муниципальный	Декабрь 2019	1м-команда юношей, 1- команда девушек.	14	Обедин С.М.	ДЮСШ
III этап круглогодичной районной Спартакиады «Звезда Победы»	Муниципальный	20.12. 2019г	1 общекомандное место по силовому комплексу 30+30; 2м-Обеднина А	12	Обедин С.М.	УО, ЦТДМ
Чемпионат и первенство Томской области по полиатлону	Региональный	14-16.12. 2019	Обеднина А- 1 м, Князев Д - 3 место	3	Обедин С.М	ДЮСШ
Открытие лыжного сезона	Муниципальный	14.12. 2019	Ряплов С - 3 место Пипченко А -3 м Панова Е. -2 место Обеднина А -1 м Князев Д - 1 место	5	Обедин С.М	ДЮСШ
Соревнование по лыжным гонкам на призы Афанасьева. (Мальшок)	Муниципальный	21.12. 2019	Каблуков К-1 место Обедин А-2 место Пигулевская А -3 м Сейвальд Н- 1 место Голубева А-3 место	20	Обедин С.М	ДЮСШ
Соревнование по лыжным гонкам на призы Главы Первомайского района	Муниципальный	22.12. 2019	Князев Д -1 место Обеднина А-1 место Обедин С-1 место Обедин Д -2 место	4	Обедин С.М	ДЮСШ
Районная круглогодичная Спартакиада «Звезда победы»	Муниципальный	31.01. 2020	Общекомандное по стрельбе 2 место Князев Д - 1 место Корженевская В-3м Бояков П - 3 место Общекомандное по силовой гимнастике 1 место Обеднина А-1 место Корженевская В-2м	7	Обедин С.М	УО, ЦТДМ
1 этап Муниципального конкурса «Ученик года» (портфолио)	Муниципальный	Январь 2020	Хаустов С. Непомнящая М. Муцина К., Андросов А. Устинова В.	3	Непомнящая Г.С.	УО, ЦТДМ
Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Январь 2020	-	70	Непомнящая Г.С., Бозина Е.В.	Центр Досуга
Муниципальный фестиваль-конкурс школьных хоров	Муниципальный	22.11. 2020	Хор « Патриоты» -2м	8	Благодарность Непомнящая Г.С.	УО
Муниципальный конкурс «Дорожная мозаика»	Муниципальный	Январь 2020	диплом за участие	7	Альхимович В.И.	ЦТДМ
Муниципальный этап конкурса чтецов «Победы день у нас в сердцах» (в рамках Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»)	Муниципальный	30.01. 2020	Непомнящая М.-диплом 2 степени. 5 дипломов за участие	6	Альхимович В.И.	ЦТДМ
Лыжня России с. Первомайское	Муниципальный	09.02. 2020	Князев Д -1 место Обеднина А -2 м	4	Обедин С.М	ДЮСШ
Областные игры «Снежные Узоры» с. Первомайское	Региональный	01.03. 2020	Обеднина А -2 м в лыжной эстафете Обеднина А -3 м полиатлон лично, Князев Д- участие Корженевская В - участие	4	Обедин С.М	ДЮСШ
Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Региональный	31.01. 2020	Диплом 3 степени	12	Аникина Н.В., Непомнящая Г.С.	ОГБОУДО «Областной центр доп. образования» МАОУ ДО ДДТ

						«Созвездие» г. Томска
370-ая Полиатлон	Муниципальный	15.02. 2020	Князев Д - 1 место Обеднина А -1 м Пипченко А -1 м Панова Е -2 м Каблукова У- 2 м Андреев Д -3 место Корженевская В 3м Зайченко А-3 место Сейвальд Н-1 место Скрипин 3- 2 место	10	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
Лыжня России	Муниципальный	08.02. 2020	Князев Д - 1 место Обеднина А-1место Панова Е -3 место	10	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
«Малышок» на призы НН Борисова	Муниципальный	06.03. 2020	Лигулевская А -1 м Каблуков К-1 место Каблукова У-2 м Обеднин А-2 место Шахматова М-3 м Егорова Д -3 место Голубева А-2 место СейвальдН -1 место	20	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
Спортивные игры сельских поселений «дуатлон»	Муниципальный	14.03. 2020	Корженевская В-1м Панова Е -2 место Андреев Д- 2 место	5	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
Спортивные игры сельских поселений «эстафета»	Муниципальный	14.03. 2020	Корженевская В-1м Панова Е -1 место	2	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
Финал районного конкурса «Ученик года»2020.	Муниципальный	Март 2020	Победитель в номинации Хаустов Сергей+денежный приз	1	Непомнящая Г.С.	УО, ЦТДМ
Закрытие лыжного сезона на приз В.И. Одышева	Муниципальный	24.03. 2020	Обеднина А-1место Пипченко А -1 м, Князев Д -2 место КорженевскаяВ-2 м Зайченко А-2 место Сейвальд Н-1 место	10	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
Первенство Асиновского р-на Томской обл по гиревому спорту	Муниципальный	март-апрель 2020	Общекомандное 2 место Криволапов В-2 место	4	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
Литературно-поэтический конкурс детского и юношеского творчества «Волшебное перо 2020»	Муниципальный	февраль-апрель 2020	1м - Сараева Мария (поэзия). Непомнящая М- Победитель в номинации «Статья в газету», сертификат- Казанцева М	3	Альхимович В.И., Непомнящая Г.С.	Детская библиотека г.Асино
Всероссийский конкурс творческих работ «Карусель ярких талантов»	Всероссийский	Апрель 2020	Голубева А-1м, Обеднина А, 1м, Непомнящая М-1м, Муцина К-2м, Пашенко А- 2м +5сертификатов участников	10	Юркова О.Н	ОЦ «Идея»
Дистанционный фотоконкурс ГТО	Муниципальный	22.05-30.06. 2020	Обеднина А - 1м Князев Д- 2м НепомнящаяМ-1м	3	Обеднин Д.С.	ДЮСШ
Присуждение премии Главы Асиновского района «Юные дарования»	Муниципальный	апрель-май 2020г	Победитель в номинации «Спорт» - Князев Д Победитель в номинации «Лидер»- Непомнящая Г.С.	3	Обеднин С.М., Аникина Н.В.	УО
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Региональный	Май 2020г	Непомнящая Г.С.	1		ТОИКПРО
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных 75летию Победы в ВОВ	Всероссийский	Май 2020г	1м -Обеднина А., 2м - Потолова Д. Здиплома за участие	5	Кладова И.В., Непомнящая Г.С.	ОЦ «Идея»
Городской конкурс детского рисунка «Победа глазами потомков»	Муниципальный	Май 2020г	1м - Долгов Алексей 2м - Непомнящий Владислав 3м- Голубева Александра, Малиновская Елена, Беляев Кирилл Онищук Кристина Панова Карина Потолов Виктор Матюхин Дмитрий Андросов Александр Обеднин Александр Потолова Диана	12	Юркова О.Н., Часовских З.В., Игнатеня Е.В., Непомнящая Г.С.	УО

Акции: - «Письмо Победы!»; -Поздравь ветерана»; -«Окна Победы»; -«Я рисую мелом»; -«Голубь Мира»; -«Мы помним! Мы гордимся!» -«Парад победителей»	Муниципальный	Май 2020г	-	168	Классные руководители	УО
Акции: - « День защиты детей»; -«Этот Великий Пушкин» - «День России»; -«День государственного флага России»; «День Памяти и скорби»;	Муниципальный	Июнь 2020г	-	50	воспитатели ДОЛ	УО

Дополнительное образование

Объём дополнительного образования-18 часов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Естественнонаучное;
2. Художественно – эстетическое;
3. Социально-педагогическое;
4. Физкультурно - спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2020 года. По итогам опроса 156 обучающихся и 87 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 27%, художественно-эстетическое – 23%, социально-педагогическое – 23%, физкультурно-спортивное – 27%.

Все кружки имеют утверждённые программы деятельности, проводятся согласно утвержденному расписанию. Они доступны для всех обучающихся, т.к. бесплатны. Результативность работы кружков оценивается по повышению уровня воспитанности детей, степени участия в мероприятиях различного уровня, активности в ученическом самоуправлении. В нашей школе дополнительное образование является востребованным для детей, поэтому отмечается довольно высокая занятость в системе дополнительного образования.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 15% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, т.к. сами работают и не могут проконтролировать занятость своего ребёнка в своё отсутствие, а после работы выполняют домашнее задание.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам естественнонаучной и социально-педагогической направленности, что является закономерным.

Внеурочная деятельность

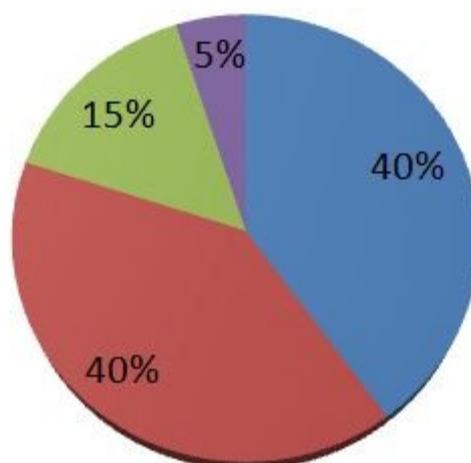
Реализовали программу по внеурочной деятельности дистанционно, когда школа перешла на дистант (с 05.04.2020г), занятия проводили в онлайн режиме и пользовались записи мастер-классов, которые размещали на сайте в разделе «Дистанционное обучение», т.е.использовались смешанные форматы занятий ([письмо Минпросвещения от 07.05.2020](#))

№ ВБ-976/04). При этом стоит выделить три периода – весенний дистант (апрель-май 2020г), зимний (январь-март 2020г) и осенний (сентябрь-декабрь 2020г) период очного обучения.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С апреля по 25 мая 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 100 % – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали дистанционные формы и онлайн - дискуссии. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников образовательной организации. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Работы обучающихся использовались для участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях (проводились дистанционно в период ограничительных и карантинных мероприятий, самоизоляции).

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Структура, компетенция органов Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления школы являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Управляющий совет, Методический совет.

В школе разработаны и утверждены должностные обязанности работников, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки Педагогических и Методических советов, совещаний при директоре, заседаний методического объединения, Управляющего совета, родительских собраний.

К компетенции **Наблюдательного совета** относится рассмотрение:

- а) предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- б) предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- в) предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- г) предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- д) предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах;
- е) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ж) по представлению Директора Учреждения – проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- з) предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- и) предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- к) предложений Директора о выборе кредитных организаций в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- л) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **общего собрания трудового коллектива** относится:

- принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений к Уставу;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения в пределах выделенных Учреждению денежных средств по смете или из средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- рассмотрение Положения о направлениях расходования средств, полученных от спонсоров и меценатов;
- определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Учреждения;
- избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам, Управляющий совет;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие учебных планов;
- принятие решения о переводе обучающихся по окончании учебного года в следующий класс;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- определение порядка промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность школы.

Организация деятельности **Педагогического совета** также занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

К компетенции **Методического совета** относятся:

- разработка оптимальной модели методической службы школы;
- организация работы по диагностике профессиональных затруднений педагогов школы;
- осуществление выбора оптимальных вариантов учебных планов, программ и учебно-методических комплектов в целях реализации преемственности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;
- оценка материалов по обобщению опыта работы педагогов округа (учебно-методические пособия, методические рекомендации, дидактические материалы и др.) и принятие решения о его рассмотрении;
- организация педагогических экспериментов по поиску и апробации новых технологий обучения, в том числе и информационных;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий для педагогических работников и учащихся школы;
- организация деятельности по проведению педагогических чтений, семинаров, практикумов, консультаций и других мероприятий для педагогов школы;
- осуществление первичной экспертизы учебных программ, дидактических материалов, пособий и пр., разработанных педагогами школы.

Методический Совет осуществляет общее руководство научно-методической работой в Учреждении, планирует и регулирует свою работу через творческие и проблемные группы учителей. Творческие и проблемные группы учителей работают над совершенствованием методического и профессионального мастерства учителей.

К компетенции **Управляющего совета** относятся:

- согласование по представлению Педагогического совета направленностей и профилей обучения;
- согласование программ развития Учреждения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;
- согласование стимулирующих выплат педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения;

- решение о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, работников Учреждения;
- внесение предложений в высший орган управления Учреждения;
- внесение изменений в Устав;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.

Формами самоуправления в школе являются:

- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- директора
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- заместителя директора по воспитательной работе
- главного бухгалтера.

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закрепленная в должностных инструкциях и функциональных обязанностях.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Полномочия коллегиальных органов управления школой и самоуправления отражены в Уставе и в положениях, принятых в школе.

Таким образом, система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей и общественности.

В управлении ОУ участвует и ученическое самоуправление. Формой организации его является **Совет старшеклассников**.

Совет координирует деятельность классных активов. В совете работают комиссии;

- учебная – контролирует посещаемость и успеваемость, участвует в проведении познавательных мероприятий
- комиссия культуры и спорта – организует досуг
- комиссия информации и печати – выпускает школьную газету «Переменка», собирает информацию при опросах
- комиссия внутренней политики – осуществляет школьную ценовую политику, порядок в школе
- комиссия по связям с общественностью – осуществляет преемственность среднего и младшего звена, учёбу актива

Структура ученического самоуправления «Совет старшеклассников»

Учебная комиссия

1. Оказывает помощь в организации работы.
2. Организация помощи отстающим ученикам в классах.
3. Участие в организации предметных недель и олимпиад.
4. Рейды по проверке сохранности состояния учебников и дневников.
5. Подведение итогов и организация по итогам года.
6. Планирование и организация деятельности во время каникул.
7. Проверка и отслеживание посещаемости занятий обучающимися.

Комиссия информации и печати.

1. Распространение информации
2. Выпуск школьной газеты «Переменка»
3. Освещение основных школьных событий
4. Подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам.
5. Участие в оформлении «Школьной летописи».
6. Подбор материалов для газет.

Комиссия культуры и спорта.

1. Помощь в планирование, организации и проведение школьных мероприятий.
2. Проведение Дней здоровья, организация спортивных соревнований по различным видам спорта с другими классами.
3. «Зарница» - ее организация и участие в проведение.
4. Определение лучших спортсменов и их награждение.

Комиссия по связям с общественностью.

1. Осуществление творческой связи между учащимися начальной школы и среднего звена.
2. Участие в районном фестивале «Радуга».
3. Учеба классных активов.
4. Проведение игровых программ, кругосветок в начальном и среднем звене.

Комиссия внутренней политики

1. Организация дежурства по школе.
2. Введение в оборот игровой школьной валюты.
3. Обеспечение и выполнение обучающимися правил поведения, заложенных в Уставе школы.
4. Проведение экологических акций и трудовых десантов.
5. Оказание помощи в организации ЛТО.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучного цикла;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физ.культуры, МХК и прочих предметов.

Таким образом, система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей и общественности.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020 году содержание подготовки обучающихся было связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 9 классе, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по

предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует об усвоении образовательных программ обучающимися 1-11 классов.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	189	184	165
	– начальная школа	76	78	75	72
	– основная школа	101	95	88	76
	– средняя школа	15	16	21	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	-	-	-
	– основная школа	1	8	-	-
	– средняя школа	-	1	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	8	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе введено с 1 сентября 2020 года на 2020-2021 учебный год (10 класс, универсальный профиль).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 23 человека.

В 2019- 2020 учебном году Школа впервые начала реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: немецкий» в 5 и 9 классах. Количество обучающихся изучающих второй иностранный язык – в 5 классе 18 человек, в 9 классе – 25 человек. Итого: два класса - 43 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году часы второго иностранного языка, отданы на расширение изучения различных предметов с учетом мнения родителей (законных представителей).

В 2020 году (с 01.09.2020 года), учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся 6 класса, было принято решение: 1 час в 6 классе, отведенный на изучение второго иностранного языка, отдать на расширение изучения предмета «математика».

В 2020 году (с 01.09.2020 года), учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса, было принято решение: 1 час в 9 классе, отведенный на изучение второго иностранного языка, отдать на расширение изучения предмета «русский язык».

Заявлений от родителей (законных представителей) в начале 2020-2021 учебного года не поступало на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые также впервые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Информационная справка о школе 2020 год

Ступени образования	Количество классов	Количество обучающихся	
		Начало 2020 года	Конец 2020 года
Начальная школа	4	75	72
Основная школа	5	89	76
Средняя школа	2	21	17
Итого	11	185	165

При школе организованы 2 дошкольные группы:

3 – 5 лет посещают 34 детей.

5 – 6,5 лет посещает 26 детей.

Всего детей в ГДО – 60.

Индивидуальное обучение

На индивидуальном обучении в первой половине 2020 года находилось 4 ученика:

- 1) Ивашутенко Захар – обучение на дому - 3 класс (2019-2020 учебный год), переведён в 4 класс с 1 сентября 2020г;
- 2) Белоногов Сергей – 2 класс (2019-2020 учебный год), переведён в 3 класс с 1 сентября 2020 года;
- 3) Домрачев Никита – 7 класс (2019-2020 учебный год), переведён в 8 класс с 1 сентября 2020 года;
- 4) Анохин Андрей – 3 класс (2019-2020 учебный год), переведён в 4 класс с 1 сентября 2020 года.

С 1 сентября 2020 года на индивидуальное обучение добавились:

- Носов Артём – 8 класс;
- Юрков Матвей – 1 класс.

Анализ учебной деятельности

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020 года
Количество учащихся в школе	192	190	184	165
Количество выпускников 9 класса	21	26	26	11
Количество выпускников 11 класса	6	6	10	10
Количество отличников	1	3	4	4
Количество хорошистов	48	38	38	26

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
								Всего				Из них н/а		
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
2	22	22	100	10	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	7	31,8	2	9	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	3	18,7	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ито го</i>	60	60	100	20	33,3	3	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2019-м был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2019-м – 5,4%). Это снижение связано с колебанием численности обучающихся.

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметкам	%	с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	26	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 5. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Предмет	ОГЭ - 2018			ОГЭ - 2019		
	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во справившихся	Средн. балл по	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во справившихся	Средн. балл по школе
Русский язык	14	14	22	22	21	22,14
Математика	14	14	14	22	16	10,68

Информатика	-	-	-	1	1	19
Биология	10	10	22	11	11	17,9
Обществознание	8	7	17	16	13	19
Химия	1	1	22	4	4	19
География	10	10	16	13	12	15,77

Не справились с итоговой аттестацией и оставлены на повторное обучение в 9 классе в 2019 году 8 человек (36%).

В 2018 году не справился с итоговой аттестацией и оставлен на повторное обучение в 9 классе 1 человек (7%).

В 2020 году итоговая аттестация не проводилась, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 г.

По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (50%).

Предмет	ЕГЭ - 2018			ЕГЭ - 2019			ЕГЭ - 2020		
	Кол-во сдававших экзамен	Мин. балл для получения	Средн. балл по	Кол-во сдававших экзамен	Мин. балл для	Средн. балл по	Кол-во сдававших экзамен	Мин. балл для	Средн. балл по
Русский язык	5	24	62,2	5	24	56,2	5	24	64,4
Математика (база)	5	3	4	3	3	3,7	-	-	-
Математика (проф.)	4	27	42,5	2	27	63	5	27	49,8
Физика	1	36	53	-	-	-	2	36	41,5
Информатика	-	-	-	1	40	34	1	40	59
Биология	1	36	48	1	36	84	2	36	40,3
Обществознание	4	42	47	2	42	24,5	3	42	32,3
Химия	-	-	-	-	-	-	1	36	61

География	1	37	42	-	-	-	-	-	-
История	1	32	65	-	-	-	-	-	-

Из года в год количество выпускников, сдающих ГИА в форме ЕГЭ, практически не изменяется. Большинство из них (85%) проходят аттестацию и имеют средние результаты по всем предметам. Исключением является предмет обществознание: на протяжении последних двух лет наблюдается снижение средних баллов по школе (на 14,7 баллов).

Результаты регионального мониторинга

В октябре 2020 года были проведены диагностические работы в 10 классе (по программе 9 класса) по математике, русскому языку и биологии. Обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Кол-во человек, получивших отметку:			
			5	4	3	2
Математика	7	7	0	1	4	2
Русский язык	7	7	0	2	3	2
Биология	7	7	0	1	4	2

Данные результаты показывают, что не все выпускники 9 класса соизмеряют свои силы для дальнейшего обучения по программе СОО. Некоторые обучающиеся пришли в 10 класс, так как не смогли поступить в ССУЗ. Как правило, такие обучающиеся уходят из школы после 10 класса.

Метапредмет в 6 и 8 классах

Класс	Кол-во чел., выполнявших работу	Кол-во чел., показавших недостаточный уровень знаний	Кол-во чел., показавших пониженный уровень знаний	Кол-во чел., показавших базовый уровень знаний	Кол-во чел., показавших повышенный уровень знаний	Кол-во чел., показавших высокий уровень знаний
6	15	0	8	6	1	0
8	13	0	1	6	6	0

Результаты данного мониторинга показывают, что 53% обучающихся 6 класса не достигли базового уровня достижения планируемых результатов и всего 6% обучающихся имеет повышенный уровень. Средний % достижения базового уровня по классу 47,11%, по муниципалитету – 52,53%, по региону – 60,29%.

Результат мониторинга по метапредмету в 8 классе показывает, что 46% обучающихся продемонстрировали базовый уровень знаний, 46% - повышенный и 8% - пониженный уровень. Средний % достижения базового уровня по классу 64,96%, по муниципалитету – 49,89%, по региону – 59,85%

Исследование функциональной грамотности (направление ЕН грамотность) для обучающихся 15 лет

В данном исследовании принимали участие 8 человек, из них 5 человек показали базовый уровень ЕН грамотности и 3 человека – недостаточный уровень.

Класс	Кол-во участников	Средний суммарный балл	Недостаточный уровень ЕНГ, чел.	Базовый уровень ЕНГ, чел.	Повышенный уровень ЕНГ, чел.
9	5	9,00	3 (60,00%)	2 (40,00%)	0 (0,00%)
10	3	12,67	0 (0,00%)	3 (100,00%)	0 (0,00%)
Итого по ОО	8	10,38	3 (37,50%)	5 (62,50%)	0 (0,00%)
Средние по муниципалитету		10,37	45,24%	51,19%	1,19%
Средние по региону		11,40	36,12%	56,55%	0,36%

Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2020 году Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Класс	Предмет	Всего, чел	Выполнили, чел	Оценки				Обученность, %	Качество, %
				5	4	3	2		
5	Математика	16	13	0	7	2	4	69	54
6	Математика	17	14	0	0	3	11	21	0
7	Математика	16	13	0	1	6	6	54	7,7
8	Математика	17	13	0	1	5	7	46	7,7
9	Математика	11	9	0	0	0	9	0	0
5	Русский яз	16	12	0	1	2	9	25	8
6	Русский яз	17	12	0	0	3	9	25	0
7	Русский яз	16	8	0	0	1	7	12,5	0
8	Русский яз	17	5	0	0	3	2	60	0
9	Русский яз	11	9	0	1	0	8	11	11
6	История	17	14	0	2	5	7	50	14
7	История	16	10	0	0	2	6	25	0
8	История	17	14	0	0	5	9	35,7	0
7	Обществознание	16	11	0	0	5	6	45	0
8	Обществознание	17	8	0	0	3	5	37,5	0
8	Английский язык	17	9	0	0	0	9	0	0
8	Физика	17	13	0	0	0	13	0	0

7	География	16	9	0	0	7	2	77,7	0
8	География	17	11	0	0	2	9	18	0
6	Биология	17	16	0	1	3	12	25	6
7	Биология	16	13	0	0	4	9	31	0
8	Биология	17	9	0	5	6	1	89	22
5	Окружающий мир	16	12	0	2	9	1	83	16

По результатам ВПР обучающиеся имеют недостаточные знания по основным предметам, низкий % обученности и очень низкий % качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, а также с переходом на дистанционное обучение в конце 2019-2020 учебного года

Всероссийские проверочные работы (апрель)

	2017-2018				2018-2019				
	2	3	4	5	2	3	4	5	
3 класс					4 класс				
Русский язык						13	3	-	-
Математика						7	7	3	-
Окружающий мир						5	11	1	-
4 класс					5 класс				
Русский язык	5	4	4	-		5	13	3	-
Математика	2	6	2	3		7	7	3	-
Биология						1	9	6	-
История						11	4	1	-
Окружающий мир	-	3	8	1					
5 класс					6 класс				
Русский язык	8	9	1	-		12	5	1	-
Математика	4	6	5			15	3	-	-
Биология	0	11	7	-		6	10	2	-
История	5	8	4	-		14	2	1	-
Обществознание						13	5	-	-
География						7	10	-	-

Анализ результатов ВПР показывает, что качество обученности падает при переходе в следующий класс. Это результат потери мотивации от начальных классов до среднего звена.

Метапредмет (апрель)

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год				
		Б	П	В	Б	П	В	
школа					4 класс	40,61	28,33	
муниципалитет						59,30	49,13	
школа	4 класс	50,0	17,71	-				-
муниципалитет		72,58	59,58	-				-
школа	5 класс	46,47	21,32	-				-
муниципалитет		57,87	50,33	-				-
школа					7 класс	34,42	15,58	-
муниципалитет						58,07	40,89	-
					8 класс	47,06	21,32	-
						65,90	41,04	-

Мониторинг по русскому языку (апрель)

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год				
		Б	П	В		Б	П	В
школа	6 класс	25,97	33,64		5 класс	23,03	21,21	
муниципалитет		57,88	60,57			42,34	40,99	
школа	8 класс	34,17	23,33		8 класс	23,53	27,21	
муниципалитет		56,80	48,65			46,29	44,53	
школа	10 класс	23,33	40,00		10 класс	34,34	32,47	
муниципалитет		37,37	56,27			61,47	51,01	
школа	5 класс	20,00	14,29					
муниципалитет		41,66	33,57					

Мониторинг по математике (апрель)

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год				
		Б	П	В		Б	П	В
школа	6 класс	34,22	20,00		5 класс	38,07	24,24	
муниципалитет		55,75	27,90					
школа	8 класс	36,72	9,72		7 класс	31,76	3,33	
муниципалитет		58,49	19,73			51,55	21,14	
школа	5 класс	33,46	10,78		8 класс	36,67	14,29	
муниципалитет		56,17	30,13			60,12	31,41	
школа	10 класс	50,00	13,89		10 класс	56,25/ 28,98	12,12/ 1,82	
муниципалитет		68,75	21,94			70,27/ 69,39	32,73/ 20,72	20, 36

Средний балл регионального мониторинга в октябре 2019г.

Предмет	Класс	Школа	Муниципалитет	Регион
Математика	5	17,19	38,22	43,15
Математика	10	27,86	47,26	49,08
Русский язык	5	21,45	42,96	51,37
Русский язык	10	21,29	47,44	51,08

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом на школьном этапе, а качественные – стали выше на 5 процентов, увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде (технология, информатика, экономика). На муниципальном этапе увеличивается количество участников по сравнению с 2018, 2019 годами в 4 раза.

В 2018 и 2019 годах были по одному призёру на муниципальном этапе, а в 2020 году - 1 победитель по обществознанию.

Предмет	Школьный этап					
	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020 – 2021 уч. Год	
	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители

География	27	9	27	4	5	3
Русский язык	21	7	5	1	2	2
Английский язык	16	3	-	-	-	-
Физкультура	31	7	13	4	-	-
История	15	7	12	2	11	5
Биология	24	9	9	-	11	5
Химия	6	3	1	1	1	1
Обществознание	14	6	12	3	6	2
МХК	6	2	6	2		
Физика	12	6	15	2	32	7
Литература	-	-	15	5	9	4
Астрономия	-	-	1	1		
Экология	-	-	2	1	9	3
Математика	-	-	13	1	5	2
Экономика					7	3
Информатика					1	1
Технология					10	2
Всего общее количество участников	172	59	131	27	109	40

Муниципальный этап

Предмет	Кол-во	Победители	Кол-во	Победители	Кол-во	Победители
Биология	1	3 место Хаустов С.	-	-	4	0
География	-	-	3	0	0	0
Обществознание	3	0	-	-	2	1 место Пипченко А.
Физика	2	0	1	0	8	0
Физкультура	-	-	2	2 место Князев Д.	0	0
Экология					2	0
Химия					1	0
Биология					4	0
Экономика					2	0
Информатика					1	0
Всего общее количество участников	6	призёр	6	призёр	24	1

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение реализуется на **русском языке**. Иностраный – **английский язык**.
С 1 сентября 2020 года введен ФГОС СОО в 10 класс - **универсальный профиль**.
Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – **бесплатны**.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8⁰⁵ ч. Продолжительность урока – 40 минут. В школе для 1-9 классов используется четвертная организация учебного года, в 10-11 классах оценки выставляются за полугодие. Для обучающихся 1-11 класса устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 – 34 учебные недели. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале.

Работа спортивных секций, кружков, внеурочной деятельности, специальных курсов, элективных курсов допускается только по утвержденным на МО программам и по утвержденному директором расписанию.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организациях в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры – два на главные входы, по одному в каждый автобус для перевозки детей (два автобуса), а также в каждый кабинет. Закупила организацию рециркуляторы настенные для каждого кабинета и спортивного зала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В школе 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2020 год по разделам:

- ✓ работа с педагогическими кадрами;
- ✓ мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- ✓ активизация и повышение интереса обучающихся к обучению;
- ✓ охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ традиционные мероприятия.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного Департамента образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план для 1 – 9 классов на учебный год был составлен на основании рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области, реализующих ФГОС начального и основного общего образования, для

10 - 11 классов на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможности и способности. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе создаются все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Доступность качественного образования для школы напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для школы с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в школе выступают вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе; современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Ведение дневников считать обязательным для каждого ученика, начиная со 2 по 11 классы. Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие оценки, требуют подписи родителей в дневниках.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

- 1-я ступень (уровень) - 1 – 4-е классы
- 2-я ступень (уровень) – 5 – 9-е классы
- 3-я ступень (уровень) - 10 – 11-е классы

Первая ступень обучения включает общеобразовательные программы, направленные на достижение модели выпускника начальной школы.

Учебный план начальной школы 1-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

С 1 сентября 2011 года наша школа, как и все образовательные учреждения России перешла на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В этом учебном году все ученики начальной школы обучаются по новым образовательным стандартам, которые кроме урочной деятельности предполагают и осуществление внеурочной деятельности. Обучение организовано по программе «Школа России».

«Иностранный язык» как учебный предмет изучается со 2 класса: английский язык.

В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в течение всего учебного года и с 1 сентября 2020г в 5классе.

Курсы ОБЖ, экологии, истории отдельными часами не вводятся, т.к. темы включены в интегрированный курс «Окружающий мир».

Вторая ступень обучения включает образовательные программы:
- общеобразовательные (в том числе в 9-х классах – общеобразовательные программы с предпрофильной подготовкой).

Учебный план составлен на основе ФГОС ООО (для 5 - 9 классов).

В основной школе реализуются учебные планы для общеобразовательных классов.

Учебные планы нацелены на:

- формирование оптимального уровня общей культуры обучающихся;
- достижение знаний, умений и навыков на уровне государственных стандартов;
- развитие способностей и склонностей детей.

В учебном плане 5-9 классов по ФГОС представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Третья ступень обучения включает профильные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СОО (для 10 класса) и РБУП-2004 (для 11 класса).

В старшей школе осуществляется профильное обучение – в 10 классе универсальный профиль.

Учебные планы старшей школы имеют своей целью дать возможность обучающимся получить среднее образование с учётом способностей, жизненных планов и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение на дому 1 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ребёнок-инвалид) организовано по адаптированной, пролонгированной (срок освоения – блет) программе общеобразовательной школы для детей с РАС (вариант 8.4) в соответствии с нормативной базой. С ребёнком работает

учитель начальных классов – Боровцова Галина Васильевна. Родители создают условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний.

Реализация ФГОС на ступени начального образования

С 2015-2016 учебного года все обучающиеся начальной школы занимаются по новым образовательным стандартам второго поколения.

Накануне учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, на общешкольном родительском собрании обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы. Информация по введению ФГОС НОО размещена на сайте школы.

С родителями обучающихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Имеется доступ в сеть Интернет. Классные комнаты первоклассников оснащены необходимым оборудованием и техникой: в каждом кабинете имеются мультимедийные установки, закуплены цифровые образовательные ресурсы. В течение первого полугодия материальная база пополнилась новым дидактическим материалом.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает, то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Программа обучения в начальных классах реализуется на основании учебно-методического комплекса «Школа России». Во всех классах введен третий час физической культуры.

Все педагоги начальной школы прошли курсы ПК по введению ФГОС НОО.

Реализация ФГОС основного общего образования

С 2015-2016 учебного года в Школе начался плановый поэтапный переход на новые образовательные стандарты в основной школе. Началась апробация главного нормативного документа – Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Мы, разрабатывая ООП ООО, особое внимание уделили целевому разделу программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

Одной из главных задач на этапе перехода на ФГОС в основной школе стало создание модели внутришкольной системы оценки качества. Были разработаны и апробированы диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся: проведена коррекция содержания и структуры ВШК, наряду с диагностикой предметных результатов мониторинг в 5 классе были включены оценочные процедуры по диагностике метапредметных результатов. Расширен спектр оценочных инструментариев.

Были проведены:

- социологический опрос родителей (по выбору направления внеурочной деятельности);
- письменные метапредметные работы по всем предметам в 5 классе (входная и итоговая диагностики);
- письменная диагностика сформированности УУД в 5 классе;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- анализ портфолио в 5 классе;
- разработка, реализация и защита коллективных (групповых) социальных проектов.

Приоритеты развития школы

Приоритеты развития школы на данном этапе определяются стратегическими задачами современного российского образования и отражены в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования (ООП НОО, ООП ООО).

Главная цель работы школы на современном этапе - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения обучающимися качественного, доступного образования. Такими условиями в школе выступают вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе; современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

В школе обеспечивается доступность качественного образования всем обучающимся, независимо от социального статуса семей и состояния здоровья, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствие с миссией нашей школы мы предоставляем наибольшему числу обучающихся максимально широкий спектр образовательных и воспитательных возможностей в соответствии с их личным потенциалом и образовательными потребностями. Мы стремимся создать для всех обучающихся ситуацию успеха, стимулирующую их личностное развитие.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся 1 класса перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 5 класса перешли на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 10 класса перешли на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента общего образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год и 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможности и способности. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. Продолжена работа по определению содержания предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, безотметочного обучения в 1 классе и реализации программы предшкольной подготовки. Регистрация обучающихся 9 - 11 классов на платформе «ЯКЛАСС» позволяет более успешно подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, биологии и химии, а так же другим предметам. Инновационная деятельность осуществляется в направлениях соответствующих основным направлениям модернизации образования.

В Школе введены ранее и продолжают функционировать следующие инновации:

1. Электронный журнал
2. Электронный дневник
3. Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»
4. Е-услуги (ранее было АИС - зачисление в ОО)
5. АИС - комплектование в ДОО
6. ИС «Паспорт школы»
7. АИС «Учебник»

8. ЕГИССО
9. ФИС ФРДО
10. ПФДО
11. Платформы для организации дистанционного обучения: ЯКЛАСС, Учи.ру
12. Мессенджеры для дистанционного обучения :WhatsApp, Skype, а так же использование сайта школы раздел «Дистанционное обучение».

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данным инновационным направлениям.

Гражданская активность, лидерские качества, навыки трудовых взаимоотношений у наших школьников формируются через содержание дополнительного образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	10	1	9	11	4	7	0	0
2019	18	11	0	7	6	1	4	1	0
2020	25	7	2	16	10	2	7	1	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Информация о выбывших обучающихся из 11 класса в 2020 году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда выпускники поступили
1.	Ашев Никита Викторович	18.12.2002	Томский техникум гражданского транспорта, г.Томск
2.	Бояков Павел Александрович	09.01.2003	Томский механико-технологический техникум, г.Томск
3.	Князев Дмитрий Александрович	27.12.2002	Томский техникум гражданского транспорта, г.Томск
4.	Кулижский Сергей Равшанович	09.11.2001	Томский промышленно-гуманитарный колледж, г.Томск
5.	Козабаранова Дарья Дмитриевна	12.12.2002	ТГАСУ СПО Картография, Г.Томск
6.	Корженевская Валерия Александровна	13.03.2002	Работает, г.Томск
7.	Обеднина Анастасия Сергеевна	25.11.2002	Томский базовый медицинский колледж, г.Томск
8.	Стрельцова Кристина Фёдоровна	21.01.2003	ТГАСУ СПО, г.Томск
9.	Кулигина Елизавета Владимировна	24.02.2003	Северский технологический

			институт национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», г.Северск
10.	Михайловский Виталий Андреевич	08.06.2002	Новосибирский государственный педагогический университет, г.Новосибирск

Из 10 выпускников средней школы:

- 2 обучающихся (20% выпускников) поступили в ВУЗы (г.Северск и г.Новосибирск, бюджет);
- 1 обучающаяся (10% выпускников) работает, г.Томск;
- 7 обучающихся (70% выпускников) поступили в техникумы (г.Томск), из них 2 обучающихся поступили в СПО при ВУЗе (ТГАСУ).

Информация о выбывших обучающихся из 9 класса в 2020 году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Куда поступил выпускник
1.	Глотов Владислав Олегович	23.03.2004	Томский индустриальный техникум
2.	Егоров Виталий Евгеньевич	18.12.2003	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
3.	Зайченко Андрей Алексеевич	01.08.2004	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
4.	Каньшин Алексей Юрьевич	15.07.2003	Томский лесотехнический техникум
5.	Кузин Андрей Станиславович	11.12.2004	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
6.	Ласовский Кирилл Александрович	25.02.2004	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
7.	Лезнёв Иван Владимирович	19.06.2004	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
8.	Мамонтова Анна Юрьевна	12.01.2004	Томский аграрный колледж
9.	Пащенко Наталья Анатольевна	22.11.2004	Томская банковская школа
10.	Потеряева Кристина Константиновна	24.03.2004	Томская банковская школа
11.	Пузанова Елена Витальевна	25.08.2003	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
12.	Сартасова Юлия Андреевна	07.06.2003	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
13.	Столяров Никита Олегович	09.09.2004	Северский промышленный колледж
14.	Стрельцова Анастасия Романовна	02.12.2002	10 класс, г.Томск, школа №11
15.	Стрельцова Снежана Романовна	07.01.2005	10 класс, г.Томск, школа №11
16.	Сухоруков Станислав Леонидович	31.12.2002	Томский аграрный техникум
17.	Тихоновский Денис Эдуардович	29.08.2003	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино
18.	Тыщенко Сергей Валентинович	24.05.2003	ОГБОУ СПО АТпромИС г. Асино

Информация о выбывших обучающихся из 11 класса в 2019 году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда планирует поступить
1.	Арсентьев Кирилл Андреевич	19.11.2001	ТГУ
2.	Дмитриев Дмитрий Андреевич	28.06.2001	Томский политехнический техникум
3.	Козабаранова Анжелика Дмитриевна	23.11.2001	ОГБПОУ «АТпромИС»
4.	Поторокин Артём Алексеевич	28.06.2001	Томский политехнический техникум
5.	Чурилов Владислав Евгеньевич	17.01.2002	ТАДТ г.Томск
6.	Сухорукова Маргарита Леонидовна	05.08.2001	ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Информация о выбывших обучающихся окончивших 9 классов в 2019 году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда выпускники поступили
1.	Андреев Дмитрий Александрович	30.06.2003	10 класс
2.	Бронов Вячеслав Романович	17.06.2003	10 класс
3.	Голубев Глеб Александрович	03.06.2003	10 класс
4.	Криволапов Владислав Сергеевич	27.12.2002	10 класс
5.	Лопухов Сергей Николаевич	24.12.2002	ОГБПОУ «АТпромИС»
6.	Орлов Андрей Витальевич	29.01.2004	10 класс
7.	Панов Даниил Евгеньевич	30.07.2003	10 класс
8.	Панова Елизавета Александровна	02.09.2003	10 класс
9.	Пипченко Анастасия Александровна	07.02.2004	10 класс
10.	Половинко Эльвира Александровна	30.05.2003	Индустриально-экономический техникум г.Томск
11.	Силонова Светлана Андреевна	15.09.2003	Томский индустриально-промышленный колледж
12.	Разумов Руслан Геннадьевич	07.03.2003	ОГБПОУ «АТпромИС»
13.	Рубанченко Александр Александрович	02.07.2002	трудоустроен
14.	Устинова Варвара Олеговна	23.10.2003	10 класс
15.	Чернышова Арина Анатольевна	06.02.2003	Томский мед. колледж
16.	Челнаков Артём Александрович	22.08.2002	ОГБПОУ «АТпромИС»
17.	Шабалин Данил Эдуардович	13.08.2003	10 класс
18.	Шабалин Никита Эдуардович	13.08.2003	10 класс

Информация о выбывших обучающихся окончивших 11 классов в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда выбыл
1.	Аленичева Екатерина Сергеевна	14.03.2001	ТГПУ
2.	Векленко Надежда Александровна	03.10.2000	Индустриально-промышленный колледж
3.	Вихрева Дарья Константиновна	12.08.2000	Томский пед. колледж

4.	Кузнецова Елена Николаевна	17.07.2000	Томский химико-технологический техникум.
5.	Краснова Ульяна Владимировна	07.04.2000	ТГУ
6.	Окунеев Андрей Михайлович	13.08.2000	ТГУ

Информация о выбывших обучающихся окончивших 9 классов в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда выбыл
1.	Герасименок Александр Николаевич	23.05.2002	Томский политехнический техникум
2.	Егоров Андрей Романович	22.05.2001	ОГБПОУ «АТпромИС»
3.	Ключеров Максим Алексеевич	11.03.2003	ОГБПОУ «АТпромИС»
4.	Лопухова Анастасия Олеговна	14.11.2001	ОГБПОУ «АТпромИС»
5.	Пигулевская Алевтина Анатольевна	20.06.2002	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»
6.	Фархутдинов Максим Евгеньевич	23.11.2002	ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум»
7	Пятаков Даниил Андреевич	25.02.2001	Парабельский филиал ОГБОУ «Томский политехнический техникум»
8	Зверев Павел Петрович	03.07.2001	ОГБПОУ «АТпромИС»
9	Кузнецов Евгений Игоревич	16.09.2000	ТАДТ г.Томск
10	Козлов Иван Иванович	31.05.2001	трудоустроен

Из приведенных таблиц видно, что большинство обучающихся 11 класса поступают в Ссузы. Исключение 2018 год: 50% выпускников 11 класса 2018 года поступили в Вузы. Поступили 2 выпускника в ТГУ и 1 выпускник в ТГПУ на бюджетной основе. В 2019 году 16,7% выпускников поступили в ВУЗы (ТГУ) на бюджетной основе. В 2020 году 20% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы на бюджетной основе и 20% в СПО при ВУЗе (ТГАСУ СПО).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 3 (АУП) внутренние совместители. По уровню квалификации на 31.12. 2020 года: аттестовано на I квалификационную категорию 3 человека (21%), на соответствие занимаемой должности – 13 человек (68%). Средний возраст педагогов – 49,8 лет, педагогов до 35 лет – 2 человека (14%), педагогов 60 лет и более – 4 человека (21%). Высшее педагогическое

образование имеют 8 педагогов (47,4%). Также в школе работают 1 социальный педагог, 1 воспитатель, 1 старший вожатый, 2 воспитателя ГДО, 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогическими работниками.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

20% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение	Продолжительность, ч	Тема курсов
1	Аникина Н.В.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт – Петербург)	36	«Использование интерактивных обучающих систем (досок) SMARTBoard в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС».
2	Вихрева Е.В.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт – Петербург)	72	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».
3	Муцина С.А.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт – Петербург)	288	ПП педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов)
4	Чурилова Н.И	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	520	ПП «Менеджмент в образовании».
5	Кладова И.В	ООО «Международные	288	ПП педагогическая деятельность в

		образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)		общем образовании (география)
6	Игнатеня Е.В.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	288	Педагогическая деятельность в общем образовании (литература)
7	Юркова О.Н.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	288	ПП педагогическая деятельность в общем образовании (технология)
8	Непомнящая Г.С	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт – Петербург)	288	ПП педагогическая деятельность в общем образовании (литература)
9	Мрочек А.С. (Кулык А.С.)	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт – Петербург)	288	ПП педагогическая деятельность в общем образовании (математика)
10	Кулык А.С.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	72	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
11	Непомнящая Г.С.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	72	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
12	Аникина Н.В.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	72	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
12	Юркова О.Н.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	72	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения
13	Альхимович В.И.	ОГБУ «Региональный центр развития образования»	24	Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению
14	Муцина С.А.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	72	Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в ОО
15	Кладова И.В.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	72	Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшекласников
16	Кулык А.С.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	72	Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СОО
17	Чурилова Н.И.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	72	Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС СОО
18	Обедин С.М.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	72	Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшекласников
19	Непомнящая Г.С.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	108	Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС СОО
20	Леонова Н.А.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	108	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО
21	Аникина Н.В.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт -	108	Методика преподавания обществознания в условиях

		Петербург)		реализации ФГОС СОО
22	Магда Т.О.	ООО «Международные образовательные проекты» (г.Санкт - Петербург)	108	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО
23	Леонова Н.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	112	Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
24	Чурилова Н.И.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	112	Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
25	Кулык А.С.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	112	Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

Курсы по работе с интерактивными досками прошла Аникина Н.В. (36ч) и Чурилова Н.И. по применению ИКТ - технологий на уроках физики (72ч).

Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем помогают друг другу в организации школьных дел.

Вывод: 1. Часть педагогов школы (21%) имеют большой стаж работы, следовательно, владеют профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и способны проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

2. Все педагоги школы повышают свой профессионализм на курсах повышения квалификации.

Рекомендации: 1. Пополнять педагогический состав школы молодыми, творчески работающими учителями.

2. Вести работу с педагогическими кадрами по повышению своей квалификационной категории.

3. Педагогам участвовать в различных конкурсах по педагогическому мастерству.

Инновационная деятельность строится в соответствии с Программой развития школы, рассчитанной на 2019-2023 годы.

Программа перспективного развития (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления
- основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Цель программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи программы:

- Обеспечить права ребёнка на качественное образование.
- Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
- Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
- Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
- Сформировать сплоченный, профессионально-грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив.
- Расширить спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Задачи школы:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.
2. Продолжить отработку механизма стимулирования педагогов по результатам труда в рамках внедрения новой системы оплаты труда.
3. Активно внедрять в практику работы учителей информационно - коммуникационные технологии обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.
4. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.
5. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, развитию культуры и нравственности учащихся.
6. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации.
7. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

Методическая работа

Вся методическая работа школы строилась на базе методических объединений.

Главной целью работы методических объединений по-прежнему оставалась содержание обучения, планирование и корректировка работы на основе анализа, дидактическая оснащённость кабинетов, обмен опытом. В работе каждого МО запланировано не менее 4 заседаний, на которых изучаются нормативные документы, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, анализируется успеваемость по предметам, корректируются программы, разрабатывается план подготовки школьников к участию в олимпиадах, план по работе с учениками с низкой и высокой мотивацией к учебе, работа с детьми «группы риска», проводятся предметные недели. Учителя охотно делятся наработанным материалом по темам самообразования, стараются внедрять в практику инновационные формы работы.

Основные задачи ШМО:

- Качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Сосредоточение основных усилий МО на создание основной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Уделять внимание дифференцированному обучению.

Оснащение библиотеки.

Библиотека оснащена:

- Цветным телевизором;
- Видеомагнитофоном с видеокассетами;
- DVD-плеер с DVD-дисками;
- один компьютер;
- один принтер.

Помещение библиотеки составляет 23,8 м², выделены зоны:

- зона читального зала;
- зона выдачи;
- зона младших школьников;
- отдельное хранилище учебников – 12 м².

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд обновляется через АИС-учебник, напрямую у издательств, что уменьшает расходы на покупку необходимых материалов.

В 2020 году закуплены учебники и учебные пособия для детей с ОВЗ. Сего на обновление библиотечного фонда в 2020 году потрачено 190391,70 рублей. Поступило 470 учебников, 36 учебных пособий и 4 справочных материалов (по русскому языку – орфографические словари).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наименование	Количество, экз.
Библиотечный фонд	8348
Художественная литература	4973
Учебная литература	3255
Учебные пособия	96
Справочная литература	24
Процент обновления учебников	80%
Процент обновления фонда	50%
Периодические издания	4
Количество читателей	190
Книговыдача в год	5843
Книгообеспеченность	43,9
Читаемость	46,5
Число посещений, чел.	2570
Посещаемость	51
Обращаемость книжного фонда без учебников	35

Основная библиотечная документация:

- положение о школьной библиотеке;
- должностные обязанности;
- инвентарные книги;
- суммарные книги учета;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- картотека учета изданий, не подлежащих инвентарному учету (брошюрный фонд);
- картотека движения учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- акты принятия на учет документов;
- акты списания документов;
- формуляры читателей;

- электронное информационное обеспечение учебниками;
- постоянно обновляется программа АИС «Учебник»;
- Федеральный список экстремистских материалов.
- Журнал сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом литературы библиотеки.

Школьная библиотека является структурным звеном образовательного учреждения. Происходящие перемены в образовании обязательно приведут к повышению роли школьной библиотеки.

Миссией нашей школьной библиотеки является предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования. Школьная библиотека — это пространство, где развивается творчество, образное мышление школьников.

Цель: формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой активности в любой области, развитие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка, создание условий для самореализации личности.

Задачи:

1. Информационно – документное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование информационной культуры учащихся и педагогов, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, медиапродукции и т.д.).
5. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учащихся).
6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
8. Проведение внеклассной работы на базе, имеющейся в школьной библиотеке, информации на традиционных и нетрадиционных носителях.
9. Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе.

Основные функции нашей библиотеки:

- Информационная
- Образовательная

Основные задачи:

- Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей;
- Обучение читателей пользованию книгой, поиску информации на других носителях;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В нашей библиотеке читатели могут:

- Подготовиться к уроку, поработать над рефератом, написать доклад и т.д.
- Полистать свои любимые газеты и журналы
- Взять книги на дом
- Познакомиться с книжными выставками
- Посетить библиотечные уроки, послушать обзоры новинок, беседы и т.д.
- Поработать с CD-дисками
- Поработать в сети Интернет

1.8. Оценка материально-технической базы.

Материально – техническое обеспечение.

1. Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1.1. Год ввода здания в эксплуатацию **1932г.**, проектная мощность - **600 мест**, лицензионный норматив – **350 человек (в одну смену)**, фактическая наполняемость **165 человек (одна смена)**.

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (м ²)	Здание типовое /нетиповое; кирпичное/деревянное; иное; этажность	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Наличие и реквизиты предписаний Роспотребнадзора, ГПС, органа исполнительной власти, осуществляющего контроль соблюдения лицензионных требований и нормативов	Помещенные в аренду с указанием организации арендодателя, реквизиты сроков действия аренды
1.	РФ, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, 59.	Учебный корпус, общая площадь 1240,3 м ² . Учебные помещения: Кабинет начальных классов (1): № 7 - 51,2 м ² Кабинет физики (1): № 9 - 54,3 м ² Кабинет английского языка (1): № 15 - 51,1 м ² Кабинет истории и обществознания (1): № 16 - 50,8 м ² Кабинет географии (1): № 17 - 51,5 м ² Кабинет биологии и химии (1): № 18 - 53,9 м ² Кабинет математики (1): № 19 - 52,1 м ² Кабинет информатики (1): № 10 - 60,8 м ² Кабинет ОБЖ (1): № 5 - 57 м ² Кабинет русского языка и литературы (1): № 8 - 50,6 м ² Спортивный зал (1): № 2 - 144,5 м ² Учебно–	Здание учебное, бревенчатое, обшито сайдингом в 2008 году. Год постройки 1932, двухэтажное.	Оперативное управление.	Муниципальное образование Асиновский район.	Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3012/1 от 26.09.2016г	Нет	Нет

2.	РФ, 636820,	<p>вспомогательные помещения: Книгохранилище-25м² Лаборантская (кабинет № 9 физики) - 12,9 м² Лаборантская (кабинет № 18 биологии и химии) - 16,8 м² Лаборантская (кабинет № 10 информатики) - 7,8 м² Серверная (кабинет № 10 информатики) - 7,8 м²</p> <p>Служебные помещения: Бухгалтерия - № 14 25,4 м² Секретарская - № 12 6 м² Гардероб - № 3 11,7 м² Служебное помещение № 1 - 8,4 м² Туалет: № 6 - 52,1 м²</p> <p>Столовая № 4: Обеденный зал – 48,6 м² Кухня – 47,3 м² Склад – 24 м²</p> <p>Административные помещения: Кабинет директора - № 11 - 16 м² Учительская - № 13 31,2 м² Коридоры: 1 этажа и 2 этажа, лестница, фойе, тамбур – 281,7 м²</p> <p>Учебные помещения:</p>	Здание учебное,	Оперативное	Муниципальный	Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3008/1 от	Нет	Нет
----	----------------	---	-----------------	-------------	---------------	---	-----	-----

	Томская область. Асиновский район, село Батурино, улица Школьная, 6.	Кабинет начальных классов: 52,5 м ² . Кабинет учебный – 30 м ² Коридор, тамбур: 14 м ² . Библиотека - 23,8 м ² .	брусовое, обшито сайдингом в 2008 году. Год постройки 1940, одноэтажное.	управление.	образование.	26.09.2016г (договор о передаче в оперативное управление № 911 от 26.07.2016г).		
3.	РФ, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, 59а.	Производственное здание. Общая площадь 41,9 м ² .	Здание не учебное, кирпичное, одноэтажное. Котельная. Год постройки 1940г.	Оперативное управление.	Муниципальное образование Асиновский район.	Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3010/1 от 26.09.2016г	Нет	Нет
4.	РФ, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Тракторная, 24	Производственное здание. Общая площадь 177,1 м ² .	Здание не учебное, деревянное, одноэтажное. Гараж. Год постройки 1940г.	Оперативное управление.	Муниципальное образование Асиновский район.	Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3006/1 от 26.09.2016г	нет	нет

2. Материально-техническое оснащение кабинетов

2.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений.

Наименование специальных помещений	количество	Специальное оборудование	Данные состояния оборудования, год последнего пополнения
Спортивный зал	1	Мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), скакалки, обручи (холохуп),	Состояние удовлетворитель

		маты, канат, лестница деревянная (пристенная) с турником, табло электронное, мячи резиновые (разных диаметров), скамейки, конь спортивный, брусья, перекладина, эспандер, секундомер, кольца и сетка (волейбол, баскетбол), стол теннисный. Коньки, лыжи, ботинки и лыжные палочки (склад для спортивного инвентаря). Тренажеры (велотренажер, дорожка, силовой тренажер, массажный тренажер, штанга-тренажер).	ное. 2020 год. Спортивный инвентарь пополняется ежегодно.
Кабинет информатики	1	10 Компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, маркерная доска, принтер (2шт), принтер для цветной печати, сканер, учительский стол (2шт), стулья мягкие (28 шт), шкаф для пособий, музыкальный центр с DVD - караоке, акустическая система, тумба, классный уголок, термометр, огнетушитель углекислотный в спец.тумбе, фотоаппарат, LEGO-наборы для занятий по ВНД «РОБОТОТЕХНИКА» и нетбуки. Интерактивная доска (1 шт).	Состояние удовлетворительное В 2020 году закуплены системные блоки, клавиатура, наушники (11 комплектов). 2020г роботы и поля, инт.доска.
Кабинет физики	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, переносной экран, шкаф (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, портреты ученых-физиков, таблицы и плакаты, термометр, барометр, лабораторное оборудование для 7-11 классов.	Состояние удовлетворительное В 2017г В 2018г для лаборатории
Кабинет биологии и химии	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, таблица Менделеева, плакаты и таблицы, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок (2шт), раковина, кран, тумба для цветов, вытяжной шкаф, огнетушитель в спец.тумбе, шкаф (2шт) с наглядными пособиями, термометр, оборудование для лабораторных и практических работ по химии и биологии. Набор реактивов для проведения практических работ к ГИА.	Состояние удовлетворительное Наглядные пособия, кабинет биологии, шкафы и парты в 2008г. Проектор в 2019г. 2020г (таблицы и набор реактивов для ГИА)
Кабинет географии	1	Компьютер (ноутбук, мышь, колонки), проектор, экран, глобус (2шт), географические карты и атласы, коллекции горных пород и минералов (10шт), шкаф (2шт), полка для цветов, тумбы для цветов (3шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт),	Парты и стулья в 2017г (частично). Полки для цветов в 2009г. Ноутбук в 2013г. Состояние

		классный уголок, тумба для пособий (дисков), раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, портреты ученых-географов, термометр, плакаты, атласы и таблицы.	удовлетворительное
Кабинет математики	1	Компьютер (ноутбук, колонки, мышь), проектор, экран, шкаф для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты с формулами. Макеты геометрических фигур (с сечениями). Интерактивное пособие по математике для 6 класса.	В 2020г (наглядные пособия). Состояние удовлетворительное
Кабинет истории и обществознания	1	Интерактивная доска, компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система), проектор, шкаф (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок, тумба для пособий (дисков), раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, полка для цветов, тумба для цветов, термометр, таблицы, плакаты и карты.	В 2008г. В 2020 (таблицы) Состояние удовлетворительное
Кабинет английского языка	1	Компьютер (ноутбук, акустическая система, мышь), проектор, экран, тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты. Лингафонный кабинет (мобильный) на 16 ученических мест и рабочее место учителя.	В 2008г. Полки для цветов в 2009г. Состояние удовлетворительное Лингафонный мобильный кабинет в 2020г
Кабинет ОБЖ	1	Плакаты: «Уставы ВС РФ», «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды», «Базовые мероприятия по поддержке жизнедеятельности»; комплекты плакатов по разделам: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни», «Стрелковое оружие»; плакаты первой медицинской помощи (6 шт.), CD диски по предмету ОБЖ и основам военной службы по темам, общевоинской защитный комплект 1 шт.), противогаз ГП -5 (20 шт.), противогаз ПД ФШ (5 шт.), санитарные сумки (2 шт.), подростковые защитные костюмы (42-46 р-ры, 10 шт), берцы (10 пар), шахматная доска демонстрационная (магнитная), часы шахматные (1 шт.), шахматы (5 шт.), шахматные компьютерные программы. Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), противогазы, учебные гранаты, автомат Калашникова охолощенный,	В 2008г. В 2018г. Состояние удовлетворительное

		манекен – тренажер для сердечно – легочной реанимации, набор имитаторов ранений, таблицы и плакаты по ОБЖ, огнетушитель в спец.тумбе, стол, шкаф, стул мягкий, парта и 2 стула (15 комплектов), доска, кран, раковина, термометр и др. наглядные пособия для демонстрации на уроках ОБЖ.	
Кабинет начальных классов	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, экран), тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты.	В 2008г. В 2019г. Состояние удовлетворительное
Кабинет русского языка и литературы	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система), проектор, экран, тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, термометр, огнетушитель в спец.тумбе, таблицы и плакаты.	В 2010г. Компьютер в 2004г. Проектор и экран в 2006г. Парты и стулья в 2017г. Состояние удовлетворительное
Мастерские для мальчиков	1	Станки деревообрабатывающие, станки сверлильные, рубанки, напильники, ножовка, строительный материал (плаха, доска обрезная, штакетник), мел, отвёртки, плоскогубцы, молотки, гвозди, шурупы, дрель ручная, шуруповёрт, выжигатели, верстаки ученические, очки защитные, щетки, совок, наждачная бумага (2 вида), шкафы для инструментов (5шт), огнетушитель в спец.тумбе.	В 1990г. Состояние удовлетворительное
Мастерские для девочек	1	Холодильник, эл.плита, умывальник, набор кастрюль, набор посуды, набор ножей, набор разделочных досок, таз для мытья посуды, ведро (10л) с крышкой, эл.чайник, швейные машинки (ручные), швейные машинки (электрические), оверлок, ножницы, ленты (метровые), мелок, гладильная доска, утюг, шкаф (3шт), доска, стол учительский (2 шт), стулья мягкие (2шт), парта + 2 стула (15 комплектов), уголок классный, плакаты, таблицы, огнетушитель в спец.тумбе, ноутбук, проектор.	В 2012г. Ноутбук, проектор в 2019г. Эл.швейные машинки в 2008г., в 2018г – 3 штуки. Эл.чайник, утюг в 2018г. Состояние удовлетворительное
Кабинет начальных классов	1	Ноутбук, проектор, тумба для пособий, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), шкаф для пособий, стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, пианино, таблицы и плакаты.	В 2008г. Ноутбук, проектор в 2018г. Состояние удовлетворительное

Данные по состоянию на 31.12.2020 года.

2.2. Объекты для проведения практических занятий

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование																																				
5	Кабинет ОБЖ (шахматы)	57	<p>Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятия по изучению основ военной службы, занятия по шахматам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.</p> <p>Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности и основ военной службы, навыкам игры в шахматы.</p> <p>Оснащен следующим оборудованием: Плакаты: «Уставы ВС РФ», «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды», «Базовые мероприятия по поддержке жизнедеятельности»; комплекты плакатов по разделам: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни», «Стрелковое оружие»; плакаты первой медицинской помощи (6 шт.), CD диски по предмету ОБЖ и основам военной службы по темам, общевойсковой защитный комплект 1 шт.), противогаз ГП -5 (20 шт.), противогаз ПД ФШ (5 шт.), санитарные сумки (2 шт.), подростковые защитные костюмы (42-46 р-ры, 10 шт), берцы (10 пар), шахматная доска демонстрационная (магнитная), часы шахматные (1 шт.), шахматы (5 шт.), шахматные компьютерные программы.</p> <p>Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), учебные гранаты, автомат Калашникова охолощенный, манекен – тренажер для сердечно – легочной реанимации «Александр 2-0.1», набор имитаторов ранений и поражений, таблицы и плакаты по ОБЖ, огнетушитель в спец.тумбе, стол, шкаф, стул мягкий, парта и 2 стула (15 комплектов), доска, крап, раковина, термометр и др. наглядные пособия для демонстрации на уроках ОБЖ</p>																																				
			<p>Дополнительное образование для обучающихся 1-11 классов. Оборудован: шахматная доска демонстрационная (магнитная), шахматные часы, шахматные компьютерные программы.</p>																																				
17	Кабинет географии	51,5	<p>Практические занятия по географии.</p> <p>Оснащен учебным и наглядным оборудованием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Наименование</th> <th style="text-align: center;">Год издания</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Ноутбук с выходом в Интернет</td> <td style="text-align: center;">2012</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Проектор</td> <td style="text-align: center;">2017</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Переносной экран</td> <td style="text-align: center;">2007</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Классная доска</td> <td style="text-align: center;">2008</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Столы ученические</td> <td style="text-align: center;">2007</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Стулья ученические</td> <td style="text-align: center;">2008</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Стол письменный</td> <td style="text-align: center;">2007</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Стол компьютерный</td> <td style="text-align: center;">2007</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование	Год издания	Количество	1	Ноутбук с выходом в Интернет	2012	1	2	Проектор	2017	1	3	Переносной экран	2007	1	4	Классная доска	2008	1	5	Столы ученические	2007	12	6	Стулья ученические	2008	24	7	Стол письменный	2007	1	8	Стол компьютерный	2007	1
№ п/п	Наименование	Год издания	Количество																																				
1	Ноутбук с выходом в Интернет	2012	1																																				
2	Проектор	2017	1																																				
3	Переносной экран	2007	1																																				
4	Классная доска	2008	1																																				
5	Столы ученические	2007	12																																				
6	Стулья ученические	2008	24																																				
7	Стол письменный	2007	1																																				
8	Стол компьютерный	2007	1																																				

			9	Стул мягкий учительский	2006	1
			10	Стул компьютерный	2007	1
			11	Шкаф книжный	2007	4
			12	Тумба под цветы	2008	3
			13	Подставка угловая	2007	1
			14	Стенд пластмассовый	2008	1
			15	Часы	2008	1
			16	Глобус	2006	1
			17	Глобус	2008	3
			18	Комплект портретов для кабинета географии	2008	1
			19	Атлас 6 класс	2004	11
			20	Атлас 7 класс	2004	10
			21	Атлас 8- 9 класс	2006	13
			22	Атлас 10 класс	2006	10
			23	Компас	2003	5
			24	Диск. Природные зоны России	2008	1
			25	Диск. Начальный курс географии 6 класс	2006	1
			26	Диск. География. Наш дом – Земля.	2006	1
			27	Интерактивные наглядные пособия	2009	
				Политико-административная карта России		1
				Почвенная карта России		1
				Социально-экономическая карта России		1
				Природные зоны и биологические ресурсы России		1
				Климатическая карта России		1
				Интерактивная модель Солнечной системы		1
				Африка. Физическая карта.		1
				Климатические пояса и области Земли		1
				Зоогеографическая карта мира		1
				Южная Америка. Физическая карта.		1
				Северная Америка. Физическая карта.		1
				Евразия. Физическая карта.		1
				Антарктида.		1
			28	Таблицы для 6 класса	2008	1
				Извержение вулкана, №1		2
				Дрейфующая станция «Северный полюс», №2		1
				Изучение океанов, №3		1
				Холмистая равнина, №4		1
				Озеро, №5		1
				Горная страна, №6		1
				Разрушенные горы, №7		1
				Альпы, №8		1
				Горное ущелье, №9		1
				Отлив, №10		1
				Прилив, №11		1
				Нагревание воздуха над сушей и водой, №12		1
				Речная долина, №13		1
				Горная река, №14		1
			29	Таблицы для 7 класса	2008	1
				Животный мир влажных тропических лесов Южной Америки, №15		1
				Животный мир Анд, №16		1
				Полярная станция «Молодежная в Антарктиде», №17		1
				Животный мир саванн Африки, №18		1
				Животный мир Арктики, №19		1
				Антарктида, №20		1
				Индо-Гангская низменность, №21		1
				Животный мир вечнозеленых лесов Австралии, №22		1
				Животный мир Тибетского нагорья, №23		1
			30	Географические карты	2008	1
				Растительность мира, №1		1
				Политическая карта мира, №2		1

			Физическая карта мира, №3		1
			Социально-экономическая карта РФ, № 4		1
			Почвенная карта России, №5		1
			Климатическая карта России, №6		1
			Месторождения полезных ископаемых России и сопредельных государств, №7		1
			Климатическая карта мира, № 8		1
			Строение земной коры и полезные ископаемые мира, №9		1
			Зоогеографическая карта, №10		1
			План местности, № 11		1
			Южная Америка, №12		1
			Юго-Западная Азия, №13		1
			Дальний Восток, Восточная Сибирь, №14		1
			Юго-Восточная Азия, №15		1
			Африка, №16		1
			Европа, №17		1
			Северная Америка, №18		1
			Карта океанов, № 19		1
			Австралия и Новая Зеландия, №21		1
			Томская область, №22		1
			Восточно-Европейская равнина, №23		1
			Урал, №24		1
			Кавказ, №25		1
			Антарктида, № 26		1
			Арктика, №27		1
			Евразия, № 28		1
			Россия физическая, №29		1
		31	Коллекции горных пород и минералов	2013	10
10	Кабинет информатики	60,8	<p>Объект предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности, использование информационно-цифровых ресурсов, форм дистанционного образования с различными категориями обучающихся (дети с ОВЗ, часто болеющие, одаренные и талантливые дети, занятия по робототехнике.</p> <p>Оснащен: комплект таблиц к базовому курсу информатики, 10 компьютеров для обучающихся и 1 компьютер для учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), выход в Интернет, Skype, проектор, экран, маркерная доска, интерактивная доска, принтер (2шт), сканер, учительский стол (2шт), стулья мягкие (28 шт), шкаф для пособий, музыкальный центр с DVD - караоке, акустическая система, тумба, класный уголок, термометр, огнетушитель углекислотный в спец.тумбе.</p>		
	Серверная (лаборантская)	7,8	<p>Серверная оснащена: системный блок – сервер, принтер цветной, брошюратор, сканер, ламинатор А4, фотоаппарат Canon - 1шт., беспроводной микрофон - 2 шт, LEGO-наборы для занятий по ВНД «РОБОТОТЕХНИКА» (ПервоРобот LEGO WeDo, ресурсный набор для LEGO WeDo, Перворобот LEGO MINDSTORMS EV3, ресурсный набор для LEGO MINDSTORMS EV3) и нетбуки.</p>		
18	Кабинет биологии	53,9	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по экологии, основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Имеется лаборантская.</p> <p>Оснащен автоматизированным рабочим местом учителя компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь),</p>		

			<p>проектор, экран, таблица Менделеева, плакаты и таблицы, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок (2шт), раковина, кран, тумба для цветов, вытяжной шкаф, огнетушитель в спец.тумбе, шкаф (2шт) с наглядными пособиями, термометр, комплект оборудования для лабораторных и практических работ по химии и биологии, комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии; барельефные таблицы, интерактивные наглядные пособия, мультимедийные пособия, комплект портретов ученых, комплект материалов для проведения лабораторных работ, имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, микропрепараты; световые микроскопы (10 шт.), биологические микролаборатории с микропрепаратами и др.оборудование кабинета биологии.</p>										
18	Кабинет химии	53,9	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Имеется лаборантская. Оборудован вытяжным шкафом, мелаллическим сейфом для хранения реактивов, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты Оснащен автоматизированным местом учителя, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ, комплекты таблиц по неорганической химии и химическим производствам, коллекции по неорганической и органической химии, комплект моделей кристаллических решеток и атомов, набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов; комплект таблиц: «ПСХЭ Д. И. Менделеева» и «Таблица растворимости» и др.оборудование кабинета химии.</p>										
9	Кабинет физики	54,3	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Оснащен автоматизированным местом учителя, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ, комплект таблиц к учебному материалу; комплект портретов учёных-физиков, демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Машина Атвуда (настольная электрифицированная).</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.</td> </tr> </table>	1.	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.	2.	Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.	3.	Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.	4.	Машина Атвуда (настольная электрифицированная).	5.	Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.
1.	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.												
2.	Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.												
3.	Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.												
4.	Машина Атвуда (настольная электрифицированная).												
5.	Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.												

			6.	Подставка металлическая.
			7.	Прибор для демонстрации «Электрический ток в жидкостях».
			8.	Прибор для демонстрации закона Паскаля.
			9.	Стеклянный насос для жидкости.
			10.	Металлический насос для жидкости.
			11.	Пружины разной жесткости.
			12.	Шар для взвешивания воздуха.
			13.	Конденсаторы разной электроёмкости, разной формы.
			14.	Плоское зеркало.
			15.	Камертон с пером и с молоточком.
			16.	Метроном.
			17.	Конденсатор демонстрационный, раздвижной.
			18.	Прибор для демонстрации деформации.
			19.	Конденсатор плоский (2 пластины).
			20.	Транспортир, линейка, циркуль.
			21.	Астролябил и мензула.
			22.	Гигрометр волосной метеорологический.
			23.	Гигрометр ВИТ-2 (психрометрический).
			24.	Динамометр демонстрационный.
			25.	Динамометр школьный.
			26.	Штатив изолирующий.
			27.	Машина волновая.
			28.	Блок демонстрационный.
			29.	Металлическая сфера.
			30.	Металлическая рамка для демонстрации электромагнитной индукции.
			31.	Проводники (параллельное соединение).
			32.	Цинковые пластины.
			33.	Медные пластины.
			34.	Ванна электролитическая.
			35.	Набор плоских зеркал.
			36.	Щель узкая, дифракционная на подставке.
			37.	Прибор для демонстрации поляризации света.
			38.	Линза собирающая на подставке.
			39.	Прибор для демонстрации дифракции.
			40.	Прибор для демонстрации по оптике.
			41.	Выключатель (ключ).
			42.	Кнопочный выключатель (ключ).
			43.	Реостат лабораторный.
			44.	Реостат демонстрационный.
			45.	Лампа на подставке с колпачком и с прорезью.
			46.	Лампочки (запасные).
			47.	Магазин сопротивлений (10, 20, 20, 50 Ом). Последовательное соединение.
			48.	Магазин сопротивлений (демонстрационный). (1, 2, 2, 5 Ом).
			49.	Соединительные провода.
			50.	Монтажный комплект проводов.
			51.	Амперметр школьный.
			52.	Вольтметр школьный.
			53.	Амперметр учебный.
			54.	Спираль-проводник (от 1-4 Ом).
			55.	Шунты.
			56.	Набор предохранителей.
			57.	Амперметр демонстрационный.
			58.	Вольтметр демонстрационный.
			59.	Гальванометр демонстрационный.
			60.	Вольтметр учебный.
			61.	Ваттметр демонстрационный.
			62.	Электроскоп демонстрационный.
			63.	Металлический шар для электроскопа.
			64.	Гильзавидный цилиндр для электроскопа.
			65.	Проводник на изоляторе.
			66.	Проводник с лампой на изоляторе.
			67.	Индикатор индукции магнитного поля.
			68.	Набор спектральных трубок.

			69. Электронно-лучевая трубка.
			70. Султан электрический.
			71. Индикатор ионизирующих частиц демонстрационный.
			72. Прибор для демонстрации солнечных и лунных затмений.
			73. Прибор для диффузии газов.
			74. Фотометр.
			75. Прибор для демонстрации радиоактивности.
			76. Прибор для демонстрации радиоактивного распада.
			77. Экран флуоресцирующий для обнаружения ультрафиолетовых лучей.
			78. Подставка со штативом с муфтой, с лапкой, с кольцом.
			79. Брусок деревянный, прямоугольный с отверстиями.
			80. Валик деревянный, круглый.
			81. Грузики из разных материалов, разной массы.
			82. Шарики из разных материалов.
			83. Прибор для демонстрации правила Ленца.
			84. Тела разной формы и разных объёмов.
			85. Палочки из стекла, плексиглаза, эбонита.
			86. Трубка латунная на изолирующей ручке.
			87. Магнитные стрелки.
			88. Магнит дугообразный.
			89. Магнит полосной.
			90. Компас.
			91. Модель молекулярного строения.
			92. Металлические опилки.
			93. Металлические бруски.
			94. Набор магнитов керамических для демонстрации взаимодействия.
			95. Набор для определения направления и величины магнитного склонения.
			96. Подставки для магнитных стрелок.
			97. Трубка с 2-мя электродами.
			98. ВСШ – 6.
			99. Выпрямитель В-24 (учебный).
			100. Набор грузов по 100г.
			101. Набор грузов по 102г.
			102. Набор грузов по 200г.
			103. Набор грузов по 400г.
			104. Набор грузов по 500г.
			105. Наклонная плоскость (деревянная линейка).
			106. Рычаг.
			107. Прибор для демонстрации жидкости.
			108. Сообщающиеся сосуды разных диаметров.
			109. Модель Двигателя Внутреннего Сгорания.
			110. Весы чувствительные с принадлежностями.
			111. Круглый деревянный столик на подставке.
			112. Линейка с экраном, с узкой щелью с держателем для дифракционной решетки.
			113. Проводник с измерительной линейкой.
			114. Измерительный цилиндр (мензурка).
			115. Прибор для демонстрации равновесия тел.
			116. Калориметр.
			117. Прибор для демонстрации момента сил.
			118. Сосуды разной формы и разных объёмов.
			119. Маятник в часах.
			120. Измерительная лента.
			121. Нитки, проволока.
			122. Держатель со спиральной пружиной.
			123. Шар металлический, закреплённый к штативу с металлическим кольцом. (Прибор для демонстрации расширения тел при нагревании).
			124. Сообщающиеся сосуды.

			125. Держатель для колбы.
			126. Колба стеклянная.
			127. Стакан измерительный.
			128. Термопара (прибор для определения термического коэффициента меди).
			129. Термометр лабораторный.
			130. Трубка с термопарой.
			131. Трубка для демонстрации опытов.
			132. Призма для наблюдения спектров.
			133. Набор по поляризации света.
			134. Набор по интерференции и дифракции света.
			135. Лабораторный счетчик ионизирующих частиц.
			136. Набор по оптике.
			137. Набор линз.
			138. Набор призм.
			139. Набор зеркал плоских.
			140. Набор толстых пластин – стекло.
			141. Дифракционная решётка демонстрационная.
			142. Дифракционная решётка лабораторная.
			143. Прибор по геометрической оптике.
			144. Прибор для изучения законов оптики.
			145. Набор полупроводниковых приборов.
			146. Светофильтры из оптического стекла.
			147. Трубки спектральные учебные.
			148. Радиореле поляризованное.
			149. Спектроскоп 2-х трубный.
			150. Прибор для измерения термического сопротивления проволоки.
			151. Термосопротивление на колодке с зажимами.
			152. Теплоприёмник.
			153. Стробоскоп СШ-2.
			154. Катушка для демонстрации магнитного поля тока.
			155. Набор радиодеталей.
			156. Термометр на термосопротивлении (измерительный мост).
			157. Электромагнит разборный с деталями.
			158. Контур с проволокой.
			159. Витки с проволокой.
			160. Прибор для демонстрации давления света.
			161. Уровень.
			162. Лампа накаливания 150 Вт.
			163. Катушки с разным количеством витков и со стальными сердечниками.
			164. Трансформатор лабораторный.
			165. Схемы радиодеталей.
			166. Схемы электрические.
			167. Радиодетали.
			168. Желоб металлический.
			169. Электрофорная машина.
			170. Электродвигатель демонстрационный (макет).
	Кабинет технологии (столярная мастерская)	72,9	Объект предназначен для проведения практических занятий по предмету "Технология" для мальчиков по приобретению навыков обработки древесины, изготовлению изделий из древесины. Оснащен: плакаты и наглядные пособия, станки деревообрабатывающие, станки сверлильные, рубанки, напильники, ножовка, строительный материал (плаха, доска обрезная, штакетник), мел, отвёртки, плоскогубцы, молотки,

			гвозди, шурупы, дрель ручная, шуруповёрт, выжигатели, верстаки ученические, очки защитные, щетки, совок, наждачная бумага (2 вида), шкафы для инструментов (5шт), огнетушитель в спец.тумбе и др.оборудование столярной мастерской.
	Кабинет домоводства (кулинария и швейная мастерская)	51,8	<p>Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8, 10-11 классов по приобретению навыков приготовления пищи.</p> <p>Оснащен компьютером с выходом Интернет, оборудован шкафом для посуды, столами и стульями.</p> <p>Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Оборудован: Комплект таблиц по технологии «Технология обработки швейных изделий».</p> <p>Таблица №1 Ручные стежки и строчки. Дефекты в изделиях и способы их устранения.</p> <p>Таблица №2 Машинные швы. Дефекты в изделиях и способы их устранения.</p> <p>Таблица №3 Обработка цельнокроеного фартука с нагрудником. Обработка деталей изделия.</p> <p>Таблица №4 Обработка нижнего среза юбки. Отделка деталей изделия.</p> <p>Таблица №5 Обработка рукава и соединение его с проймой. Обработка накладных карманов.</p> <p>Таблица №6 Обработка блузы с цельнокроеными рукавами. Соединение воротника с горловиной.</p> <p>Таблица №7 Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов. Обработка застежек.</p> <p>Комплект таблиц по теме «Кулинария».</p> <p>Таблица №8 Правила оформления праздничного стола. Правила поведения за столом.</p> <p>Таблица №9 Виды бутербродов. Нарезка овощей и фруктов.</p> <p>Таблица №10 Разделка пирогов из слоеного теста. Разделка пирогов из дрожжевого теста.</p> <p>Таблица №11</p> <p>Кухонная посуда. Столовые приборы</p> <p>Коллекция промышленных образцов тканей 1</p> <p>Коллекция «промышленное производство ткани», «лен», «хлопок». 8</p> <p>Оборудование.</p> <p>Швейные машины с ручным приводом 4</p> <p>Швейные машины с электрическим приводом 6</p> <p>Швейные машины с ножным приводом 1</p> <p>Оверлог 2</p> <p>Утюг 1</p> <p>Электроплита 2</p> <p>Термос-чайник 1</p> <p>Микроволновая печь 1</p> <p>Умывальник с электроподогревом 1</p> <p>Манекен 1</p> <p>Миксер 1</p> <p>Холодильник 1</p> <p>Инструменты и принадлежности.</p> <p>Ножницы 8</p> <p>Линейки 8</p> <p>Сантиметры 10</p> <p>Тарелки 30</p> <p>Бокалы 15</p> <p>Кастрюли 3</p> <p>Чашки 3</p> <p>Вилки 15</p> <p>Ложки 15</p> <p>Ножи 5</p> <p>Чайник для заваривания 1</p> <p>Тазы 3</p>

В августе 2019 года на территории школы введена в эксплуатацию спортивно-игровая площадка с бесшовным резиново-клеевым покрытием.

В июне 2020 года на территории школы установлена площадка ГТО и асфальтобетонная беговая дорожка.

В 2020 году закуплен Интерактивный пол (288 обучающихся и развивающих программ), Песочница со светодиодной подсветкой для занятий в ГДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 24.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального направления.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей домашним заданием (доставка через почтовый ящик на бумажном носителе). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило всего 7 обращений по телефону, были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру» и «ЯКласс»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество		
			2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность		2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	человек	64	64	62

	программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	64	64	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64	64	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	64/100	64/100	62/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	64/100	64/100	60/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1,6	1/1,6	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1,6	1/1,6	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64/100	64/100	62/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	64/100	64/100	62/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,6	4,4	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	2/100	2/100	2/100

	(профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/32	1/32	1/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,5	5,5	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	142	142	142
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2.2. Анализ показателей деятельности группы дошкольного образования

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГДО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнивая результаты самообследования за последние 3 года (2018, 2019 и 2020 год) можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, оставалась стабильной в 2018 и 2019 году – 64 воспитанника, а с 2019 до 2020 года численность уменьшилась на 2 детей, была 64 стала 62 (с 01.01.2020г -64, а с 01.09.2020г-60, т.е. среднегодовая численность на 2020 год 62).
- численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась на 3 человека (в 2018 и 2019 –нет таких воспитанников, а в 2020 году их -3).
- количество детей с ОВЗ изменилось, в 2018 году и в 2019 году 1 ребёнок, а с 01.09.2020 года воспитанник зачислен в 1 класс.
- педагогический состав не изменился – стабилен, 2 воспитателя со средним педагогическим образованием и стажем работы от 15 до 20 лет.
- педагогические работники имеют образование педагогической направленности, своевременно проходили обучение КПК (100%).
- воспитатели ГДО (100%) имеют соответствие занимаемой должности.

- Средний показатель пропущенных дней, приходящихся на одного воспитанника – уменьшается в 2019 году по сравнению с 2018 годом, увеличивается в 2020 году. Воспитатели принимают детей после проведения процедуры «утренний фильтр», а также своевременно проводится обработка, кварцевание, проветривание помещений и в случае необходимости вводится «карантин».
- соотношение «педагогический сотрудник/воспитанник» в 2018 и 2019 году не меняется, на 1 воспитателя приходится 32 воспитанника, а в 2020 году меньше детей – 31. Воспитателям помогают 2 младших воспитателя.
- общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника не значительно увеличилась, т.к. уменьшилась численность воспитанников, соответствует СанПиНу.
- Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности не изменилась.
- Площадь территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, не изменилась.
- Для оснащения спортивного зала было закуплено оборудование для проведения занятий: гимнастические маты, мячи, скакалки, холохупы, мешочки с песком для равновесия по 0,5 кг, полоса препятствий для проведения «Весёлых стартов», а так же оснащена детская спортивно-игровая площадка различными качелями, каруселями, канат, кольца, турник, рукоход и т.д.
- Для проведения занятий закуплен интерактивный стол с 125 обучающимися программами, разных направлений, в 2020 году закуплен интерактивный пол со 198 учебно-развивающими занятиями.
- Для проведения занятий закуплен набор «Умные совушки», набор «Домашние животные», «Дикие животные», макеты «Овощи», «Фрукты», «Продукты», музыкальные инструменты, в том числе и шумовые (трещетки, маракасы, кселафон, деревянные ложки).
- Для игровой комнаты закуплен «Сухой бассейн», оказывает массажное воздействие на поверхность тела воспитанников (для создания здоровьесберегающей среды в рамках программы инклюзивного воспитания).
- Для прогулок на свежем воздухе по территории школы, закуплены лыжи, ботинки и палочки лыжные.
- На детской игровой площадке установлены: качели, карусели, горка, песочница, скамейка, набор различных игровых элементов (скутер, автомобиль), шагоход малый «Змейка».
- Для занятий творчеством и развития мелкой моторики закуплена песочница с кварцевым песком со светодиодной подсветкой (разные цветовые гаммы). Песочница состоит из двух секций и рассчитана на одновременную работу нескольких человек.
- Для занятий по «Роботоконструированию» закуплены наборы конструктора «LEGO» (развития технических навыков).

2.1. Показатели деятельности учреждения (по состоянию на 31.12.2020 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		Кол-во чел./% 2018 год	Кол-во чел./% 2019 год	Кол-во чел./% 2020 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся года/конец года	194/192	189/190	185/190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75/76	78/80	75/80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105/101	95/92	89/92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14/15	16/18	21/18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/25	42/22	26/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ОГЭ ГВЭ	14/22 5/3,5	25/22,14 2/3,33	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ОГЭ ГВЭ	14/14 4/4	25/10,68 2/2,33	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ ГВЭ	5/62,2 1/4	5/56,2 1/3	5/64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень ГВЭ	5/4 4/42,5 0	3/3,7 2/63 1/3	5/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	8/30,7	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5	8/30,7	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3824/1973	3706/1827	2578
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	814/455	265/139	219
1.19.1	Регионального уровня	35	23	1
1.19.2	Федерального уровня	40	35	2
1.19.3	Международного уровня	38	22	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	7/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся ПРОФИЛЬ - «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ»	15/100	18/100	17/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	17	1

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/47	10/59	8/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/42	9/53	7/
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/53	7/41	6/4.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/47	7/41	6/4.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/16	3/17,6	3 /
1.29.1	Высшая	0/0	0/0	0 /
1.29.2	Первая	3/16	3/17,6	3 /
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/16	3/15	1 /
1.30.2	Свыше 30 лет	4/21	4/20	4 /
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11	2/11,3	0/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26	5/29,4	7 /
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100	19/100	14 /1

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100	3/7,5	14/
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 6 человек	1 компьютер на 6 человек	1 комп на 5 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8476	8387	83
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	д
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	д
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	д
2.4.2	С медиатекой	да	да	д
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	д
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	д
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	д
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192/100	190/100	165
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,67	4,7	5,

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

2.2. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

В данном подразделе отчета о самообследовании анализируются показатели деятельности образовательной организации по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2020, 2019 года по сравнению с 2018 года остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Уменьшилась общая численность обучающихся на 20 человек по состоянию на начало января 2020г – 185, на 25.05.2020г – 184), по состоянию на 31.12.2020г – 165.

Уменьшение численности произошло за счет движения детей, в 1 класс зачислено 16, а выпускников -11 класса – 10, выпускников – 9 класса – 19. За лето несколько семей сменили место жительства (выбыли ещё 7 человек).

2. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами за 2019 год, то мы видим, что отличников количество увеличилось на 1 человека, а в % соотношении изменений нет (2019г – 3 чел (1,6%), на 25.05.2020 – 4 чел (1,6%), а на 31.12.2020г процент отличников увеличился на 0,2%, т.к. 4 чел (1,8%). Хорошистов количество не изменилось на 25.05.2020 г- 38 чел (21%), также и 2019 году- 38 (21%), а по состоянию на 31.12.2020 года -26 человек (16%), уменьшилось на 12 человек (на 5%). Сравнивая результаты 2019 года с результатами 2018 года можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,94% (в 2018 году- 25,52%, а в 2019 году - 21,58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,06% (в 2018 – 0,52%, а в 2019 – 1,58%).

3. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 и 2018 годами по некоторым предметам и немного снизились по другим предметам.

Количество предметов в 2020 году одинаково по сравнению с 2018 годом. Было выбрано 7 предметов в 2020 году, также 7 предметов (5 предметов по выбору и 2 обязательных) в 2018 году и в 2019 году 5 предметов (3 предмета по выбору и 2 обязательных), что говорит о более осознанном выборе предметов для поступления в ВУЗ или для поступления в ССУЗ, где зачисляются по среднему баллу аттестата.

Увеличился средний балл в 2019г по результатам профильного уровня математики – 63, а в 2018 году средний балл – 42,5, а в 2020 году -49,8, что меньше чем в 2019 году на 13,2, но больше, чем в 2018 году на 7,3.

Уменьшился средний балл в 2019 году по результатам на 6 баллов по русскому языку был в 2018 году 62,2, а стал 56,2. В 2020 году снова увеличился по сравнению с 2018 годом на 2,2 балла, а с 2019 годом на 8,2, стал 64,4 балла.

Уменьшился средний балл по математике базовая в 2018 году -4, а в 2019 году 3,7.

В 2020 году математику базовую не сдавали.

Отличный результат по биологии в 2019 году – 84 балла. Это выше районного значения.

В 2020 году средний балл по биологии уменьшился на 39,7 балла.

В 2018 году отличный результат по истории средний балл – 65. В 2019 и в 2020 году историю не выбирали.

В 2019 и в 2020 году выпускники сдавали информатику. Средний балл увеличился на 25, в 2019г был 34, а в 2020г - 59.

В 2018 году и в 2020 году выпускники сдавали физику. Средний балл уменьшился на 11,5 (был 53, стал 41,5).

Общество выбирают из года в год, в химию сдавали за 3 года впервые. Средний балл 61.

4. Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Увеличилась численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании. В 2020 году аттестаты получили все 100%. Не получили аттестаты в 2018 году – 1 (по обществензнанию), а в 2019 году 8 человек – 5 из которых не сдали математику.

Уменьшилась численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Не получили аттестаты в 2018 году -1, а в 2019 году -0, в 2020 году -0. Возможные причины – мотивация обучающихся, заинтересованность родителей (законных представителей).

5. Произошло увеличение численности/удельного веса численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе в заочных, дистанционных), в общей численности обучающихся (на 45% в 2018 году и на 47% в 2019 году), в 2020 году наблюдается небольшое снижение из-за ограничительных мер и переходом на дистант и на удаленную работу сотрудников, также в 2019 году увеличилась численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся регионального уровня, на 0,15 % и федерального уровня на 0,05 %, а в 2020 году мы снова видим небольшое уменьшение показателей. Такие показатели численности обучающихся, участвующих в различных мероприятиях стало возможным в результате направленной деятельности администрации и педагогов на привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, смотрах, вовлечению обучающихся в раннюю профориентацию, в творческую и спортивную жизнь школы, а так же в патриотическое направление.

6. Не изменилась численность педагогических работников первой квалификационной категории по результатам аттестации в 2018 г аттестовались 3 педагога, удельный вес численности изменился - увеличился, т. к. уменьшилась численность самих педагогических работников. В 2018 – 19 человек, в 2019-17 и в 2020 году – 14 человек. 0 % численность/удельный вес численности педагогических работников высшей квалификационной категории.

7. В связи с уменьшением общей численности обучающихся произошло увеличение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, а также количества компьютеров в расчете на одного обучающегося, а также покупкой новых компьютеров и ноутбуков за последние 3 года. Раздел «Инфраструктура» отличается стабильностью результатов. По количеству экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2020

году по сравнению с 2018 и 2019 годами отмечается увеличение (в связи с увеличением закупки учебной и художественной литературы) общей численности обучающихся. В 2020 и 2019 году не списывался книжный фонд.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575997

Владелец Чурилова Наталья Ивановна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022