



Согласовано:
Директор MAOY – COШ
села Батурино
Н.И. Чурилова Чурилова Н.И.
от 28. 04. 2021г.

Концепция развития
MAOY – COШ села Батурино
Асиновского района Томской области
на 2021-2024 годы

Введение

Миссия образовательного учреждения МАОУ - СОШ села Батурино заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Ключевой идеей концепции является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления, что является основой для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Концепция разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Устав МАОУ - СОШ села Батурино
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ - СОШ села Батурино.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ - СОШ села Батурино.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ - СОШ села Батурино.

Анализ текущего состояния

МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области (далее – Школа) расположена в селе Батурино Батуринского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах типовой застройки: 92% – в одном селе со Школой (село Батурино), а 8% – в близлежащих поселках Батуринского сельского поселения (посёлки: Ноль-Пикет и Первопашенск).

Кадровый состав

В данное время в школе работают 14 педагогов, из них 3 (АУП) - внутренние совместители. По уровню квалификации на 31.12. 2020 года: аттестовано на I квалификационную категорию 3 человека (21%), на соответствие занимаемой должности – 13 человек (68%). Средний возраст педагогов – 49,8 лет, педагогов до 35 лет – 2 человека (14%), педагогов 60 лет и более – 4 человека (21%). Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (47,4%). Также в школе работают 1 социальный педагог, 1 воспитатель, 1 старший вожатый, 2 воспитателя ГДО, 2 внешних совместителя.

Материально-техническое оснащение

Год ввода здания в эксплуатацию 1932г., проектная мощность - 600 мест, лицензионный норматив – 350 человек (в одну смену), фактическая наполняемость 165 человек (одна смена).

Сегодня школа располагается в здании, построенном 89 лет назад. Школа имеет местное отопление (собственная котельная), люминесцентное (почти полностью светодиодное) освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Школа располагает 11-ю учебными кабинетами, одним компьютерным классом, библиотекой, столярной (слесарной) и швейной (кулинарной) мастерскими, спортивным залом, столовой (кухня и обеденный зал), 3 лаборантские (физика, химия и информатика). На пришкольной территории имеются учебно-опытный участок, цветники, игровая и спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимой мебелью. Во всех кабинетах имеются технические средства обучения: компьютеры с мультимедийным проектором. В 6 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе два музыкальных центра, DVD-плееры с функцией караоке, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, ламинатор, брошуратор, принтеры, ксероксы, сканеры, видеокамера, факс, интерактивный стол (125 обучающе-развивающих программ), интерактивный пол (198 обучающих занятий).

Школа использует возможности скоростного Интернета (подведена опто-волоконная сеть), WI-FI, электронной почты.

Для занятий внеурочной деятельностью по «Робототехнике» закуплены комплекты LEGO VEDO и нетбуки, а также поля для работ-футболистов и «лабиринт».

Установлено наружное видеонаблюдение (6 камер по всему периметру школы), а так же 7 камер внутри школы. Запись сохраняется до 32 дней.

Полностью укомплектован компьютерный класс. Учащиеся и учителя школы активно пользуются Интернетом, где находят необходимый материал для уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ. Также компьютеры имеются в кабинетах администрации школы и в библиотеке. За последний учебный год учителями приобретались электронные носители с образовательными программами.

В августе 2019 года на территории школы введена в эксплуатацию спортивно-игровая площадка с бесшовным резиново-клеевым покрытием.

В июне 2020 года на территории школы установлена площадка ГТО и асфальтобетонная беговая дорожка.

В 2020 году закуплен интерактивный пол (288 обучающих и развивающих программ), песочница со светодиодной подсветкой для занятий в ГДО.

Образовательные результаты

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся в школе	190	184	165
Количество выпускников 9 класса	26	26	11
Количество выпускников 11 класса	6	10	10
Количество отличников	3	4	4
Количество хорошистов	38	38	26
Процент качества	21,5	22,8	18,2
Процент обученности	99	100	100

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
2	22	22	100	10	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	7	31,8	2	9	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	3	18,7	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	60	60	100	20	33,3	3	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2019-м был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2019-м – 5,4%). Это снижение связано с колебанием численности обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
			Количество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
5	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	33	1	6,6	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	88	88	100	12	15	1	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2019-м был 16%), процент учащихся, окончивших на «5» также остался на прежнем уровне (в 2019-м – 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество		Количество	%
										Количество	Количество		
10	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 6%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	26	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала

аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента общего образования Томской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Предмет	ОГЭ - 2018			ОГЭ - 2019		
	Кол-во сдававших их экзамен	Кол-во справившихся	Средн. балл по	Кол-во сдававших	Кол-во справившихся	Средн. балл по школе
Русский язык	14	14	22	22	21	22,14
Математика	14	14	14	22	16	10,68
Информатика	-	-	-	1	1	19
Биология	10	10	22	11	11	17,9
Обществознание	8	7	17	16	13	19
Химия	1	1	22	4	4	19
География	10	10	16	13	12	15,77

Не справились с итоговой аттестацией и оставлены на повторное обучение в 9 классе в 2019 году 8 человек (36%).

В 2018 году не справился с итоговой аттестацией и оставлен на повторное обучение в 9 классе 1 человек (7%).

В 2020 году итоговая аттестация не проводилась, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 г.

По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (50%).

Предмет	ЕГЭ - 2018			ЕГЭ - 2019			ЕГЭ - 2020		
	Кол-во сдававших экзамен	Мин. балл для получения	Средн. балл по школе	Кол-во сдававших экзамен	Мин. балл для получ. аттестата	Средн. балл по школе	Кол-во сдававших экзамен	Мин. балл для получ. аттестата	Средн. балл по школе
Русский язык	5	24	62,2	5	24	56,2	5	24	64,4
Математика (база)	5	3	4	3	3	3,7	-	-	-
Математика (проф.)	4	27	42,5	2	27	63	5	27	49,8
Физика	1	36	53	-	-	-	2	36	41,5
Информатика	-	-	-	1	40	34	1	40	59
Биология	1	36	48	1	36	84	2	36	40,3
Обществознание	4	42	47	2	42	24,5	3	42	32,3
Химия	-	-	-	-	-	-	1	36	61
География	1	37	42	-	-	-	-	-	-
История	1	32	65	-	-	-	-	-	-

Из года в год количество выпускников, сдающих ГИА в форме ЕГЭ, практически не изменяется. Большинство из них (85%) проходят аттестацию и имеют средние результаты по всем предметам. Исключением является предмет обществознание: на протяжении последних двух лет наблюдается снижение средних баллов по школе (на 14,7 баллов).

Результаты регионального мониторинга

Диагностическая работа

В октябре 2020 года были проведены диагностические работы в 10 классе (по программе 9 класса) по математике, русскому языку и биологии. Обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Кол-во человек, получивших отметку:				Процент качества	Процента обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	7	7	0	1	4	2	14	71
Русский язык	7	7	0	2	3	2	28,5	71
Биология	7	7	0	1	4	2	14	71

Данные результаты показывают, что не все выпускники 9 класса соизмеряют свои силы для дальнейшего обучения по программе СОО. Некоторые обучающиеся пришли в 10 класс, так как не смогли поступить в ССУЗ. Как правило, такие обучающиеся уходят из школы после 10 класса.

Оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классах

Класс	Кол-во чел., выполнивших работу	Кол-во чел., показавших недостаточный уровень знаний	Кол-во чел., показавших пониженный уровень знаний	Кол-во чел., показавших базовый уровень знаний	Кол-во чел., показавших повышенный уровень знаний	Кол-во чел., показавших высокий уровень знаний
6	15	0	8	6	1	0
8	13	0	1	6	6	0

Результаты данного мониторинга показывают, что 53% обучающихся 6 класса не достигли базового уровня достижения планируемых результатов и всего 6% обучающихся имеет повышенный уровень. Средний процент достижения базового уровня по классу 47,11%, по муниципалитету – 52,53%, по региону – 60,29%.

Результат мониторинга по оценке уровня сформированности метапредметных умений в 8 классе показывает, что 46% обучающихся продемонстрировали базовый уровень знаний, 46% - повышенный и 8% - пониженный уровень. Средний процент достижения базового уровня по классу 64,96%, по муниципалитету – 49,89%, по региону – 59,85%.

Исследование функциональной грамотности (направление ЕН грамотность) для обучающихся 15 лет

В данном исследовании принимали участие 8 человек, из них 5 человек показали базовый уровень ЕН грамотности и 3 человека – недостаточный уровень.

Класс	Кол-во участников	Средний суммарный балл	Недостаточный уровень ЕНГ, чел.	Базовый уровень ЕНГ, чел.	Повышенный уровень ЕНГ, чел.
9	5	9,00	3 (60,00%)	2 (40,00%)	0 (0,00%)
10	3	12,67	0 (0,00%)	3 (100,00%)	0 (0,00%)
Итого по ОО	8	10,38	3 (37,50%)	5 (62,50%)	0 (0,00%)
Средние по муниципалитету		10,37	45,24%	51,19%	1,19%
Средние по региону		11,40	36,12%	56,55%	0,36%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Осенью 2020 года для обучающихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня образовательных результатов обучающихся за предыдущий учебный год. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость корректировки рабочих программ, проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний.

*Сводный анализ
качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2020 году*

Класс	Предмет	Всего, чел	Писа ли, чел	Оценки				Обученн., %	Качество, %
				5	4	3	2		
5	Математика	16	13	0	7	2	4	69	54
6	Математика	17	14	0	0	3	11	21	0
7	Математика	16	13	0	1	6	6	54	7,7
8	Математика	17	13	0	1	5	7	46	7,7
9	Математика	11	9	0	0	0	9	0	0
5	Русский яз	16	12	0	1	2	9	25	8
6	Русский яз	17	12	0	0	3	9	25	0
7	Русский яз	16	8	0	0	1	7	12,5	0
8	Русский яз	17	5	0	0	3	2	60	0
9	Русский яз	11	9	0	1	0	8	11	11
6	История	17	14	0	2	5	7	50	14
7	История	16	10	0	0	2	6	25	0
8	История	17	14	0	0	5	9	35,7	0
7	Обществозн ание	16	11	0	0	5	6	45	0
8	Обществозн ание	17	8	0	0	3	5	37,5	0
8	Английский язык	17	9	0	0	0	9	0	0
8	Физика	17	13	0	0	0	13	0	0
7	География	16	9	0	0	7	2	77,7	0
8	География	17	11	0	0	2	9	18	0
6	Биология	17	16	0	1	3	12	25	6
7	Биология	16	13	0	0	4	9	31	0
8	Биология	17	9	0	5	6	1	89	22
5	Окружающи й мир	16	12	0	2	9	1	83	16

По результатам ВПР обучающиеся имеют недостаточные знания по основным предметам, низкий процент обученности и качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.

Проанализировав текущее состояние, был выявлен «*рисковый профиль*» по следующим направлениям:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Пониженный уровень школьного благополучия.
4. Низкий уровень дисциплины в классе.

Выявленные риски деятельности школы планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+).

Цели и задачи развития МАОУ – СОШ села Батурино

Приоритетная цель:

Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Реализация программы повышения уровня школьного благополучия.
5. Реализация программы повышения уровня дисциплины в классе.
6. Реализация программы снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей и задач необходимо провести следующие мероприятия:

- Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса.
- Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками.
- Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся
- Профилактика и преодоление эмоциональной напряженности среди педагогического персонала.
- Сохранение и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах развития.
- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.
- Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.
- Использование индивидуальных заданий.
- Использование творческих групповых заданий.

- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
- Индивидуализация, дифференциация обучения, психолого-педагогическое сопровождения обучающихся.
- Использование разнообразных методов и приемов обучения.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Концепции являются директор школы Чурилова Н.И., заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники и социальный педагог.