**Карта самооценки**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(ФГОС ООО)**

Наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4

 Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года: четыре

 Общее количество учителей основной школы, предполагающих работать в пятых классах на 1 сентября 2015г.: 16 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели  |  Оценка показателя  | Документ |
| да |  частично |  нет |  |
| **Соответствие****нормативной****базы ОУ** **требованиям** **ФГОС ООО** | Наличие решения органа государственно общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО |  +  |  |  | Протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем.  |
| Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО.  |  + |  |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ООО и утверждении Положения о рабочей группе. |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.  |  + |  |   | Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. |
| Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.  |   | + |  | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем. |
| Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.  |  + |  |  | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений. |
| Издание приказов по общеобразовательному учреждению:  |  |  |  | Приказы |
|  О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО;  | + |  |  | Приказы |
|  О разработке образовательной программы основного общего образования на 2014-2015 уч. год;  | + |  |  | Приказы |
|  О разработке модели внеурочной деятельности в основной школе;  |  | + |  | Приказы |
|  Об утверждении плана-графика по подготовке к введению ФГОС ООО. | + |  |  | Приказы |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО** | Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО.  | + |  |  |  Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ООО). |
| Обеспечение консультационной методической поддержки учителей основной школы по вопросам реализации ООП ООО. |  + |   |   |  План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС ООО |
| Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей основной школы (по мере введения ФГОС ООО). |  + |   |   |  Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.  |
| Результаты аттестации подтверждающие владение учителями современными технологиями организации образовательного процесса |  + |   |   |  Информационная справка с указанием доли педагогов из числа педагогов, которые реализуют образовательную программу ФГОС ООО, имеющих высшую квалификационную категорию, долю педагогов, имеющих первую квалификационную категорию |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО** |  Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |   |  + |   |  Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО, заверенная учредителем. |
| Предусмотрено финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности в 5- х классах |   |  + |   |  Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации внеурочной деятельности в 5-х классах, заверенная учредителем |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО** | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. |   |  + |   |  Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков. |
| Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | + |   |   |  Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. |
|  Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. |   | + |   |  Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП ООО. |
|  Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. | + |   |   |  Перечень доступных и используемых ЭОР. |
|  Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | + |   |   |  Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ООО** | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО. | + |   |   |  Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО. |
| Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, переходящих на ФГОС ООО в 2015 – 2016 учебном году и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. |   | + |   |  Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 5-х классах. |
| Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. | + |   |   |  Информационная справка по результатам анкетирования. |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведение анкетирования.  |   |  + |  | Диагностический инструментарий.Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем. |
| Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся. |   | + |   |  Описание модели организации внеурочной деятельности. |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ООО** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО.  |   |  |  | Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ. |
|  | Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введение ФГОС ООО. |   |  + |   |  Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. |
|  | Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. |   |  + |   |  Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально. |