

АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

 г. Асино

17.01.2022 №31

**Об утверждении плана мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку**

**функциональной грамотности**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 №1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций организовать работу по разработке и утверждению планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год в срок до 25 января 2022 года.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на главного специалиста Трощенко Е.А.

Начальник Управления образования Е.А. Анучина

Е.А.Трощенко

8(38241)21881

Приложение

План мероприятий Асиновского района

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Асиновского района | Январь 2022 г.  | Управление образования | Созданы планы по формированию ФГ на уровне МОУО |
| 1.2. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее - ОО) | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Созданы планы по формированию ФГ на уровне ОО |
| 1.3. | Организация работы с ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания, информационные письма) | Постоянно, в течение учебного года | Управление образования | Внедрён в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся |
| 1.4. | Актуализация планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки ФГ обучающихся | Январь, февраль 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Актуализированы планы работы |
| 1.5. | Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 1.6. | Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня | В течение 2022 года | Управление образования | Разработаны нормативно-правовые документы муниципального уровня, направленные на по формирование и оценку ФГ обучающихся |
| 1.7.  | Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся | Январь 2022 г.,май 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся** |
| 2.1.1. | Проведение диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников Томской области по русскому языку, истории и обществознанию | Декабрь 2021 г. | Управление образования, образовательные организации | Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации на территории Томской области в том числе и по вопросам развития ФГ у обучающихся |
| 2.1.2. | Проведение диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся | В течение года(в рамках КПК) | Управление образования, образовательные организации | Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.1.3. | Проведение обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Выявление и обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся  | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.2.2. | Организация работы по созданию пилотных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ  | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Создание пилотных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ |
| 2.2.3. | Организация работы районного методического объединения по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Выявление, распространение, экспертиза успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.2.4. | Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся** |
| 2.3.1. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся: |  |  | Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.1.1. | Секция «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» – открытые лекции, марафон успешных практик педагогов ОО: учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов)  | Март – апрель 2022 г. | Управление образования | Популяризация лучших практик района по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.2. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки ФГ: | Март 2022 г. | Управление образования | Принятие управленческих решений по результатам анализа |
| 2.3.2.1. | Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах | Январь 2022 г., март 2022 г. | Управление образования | Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся |
| 2.3.2.2. | Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах | Февраль 2022 г. | Управление образования | Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся |
| 2.3.3. | Конкурс методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся | Апрель – май 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса |
| **2.4.** | **Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Применение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ | Январь – апрель 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Определение тематики, структуры методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 2.4.2. | Применение адресных рекомендаций: |  |  |  |
| 2.4.2.1. | Применение адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах.  | Январь 2022 г., март 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Рекомендации по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся |
| 2.4.2.2. | Применение адресных рекомендаций на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.  | Февраль 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Рекомендации по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся |
| 2.4.3. | Повышение квалификации по вопросам формирования и оценке ФГ | Сентябрь – октябрь ежегодно | Управление образования, образовательные организации | Программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке ФГ |
| 2.4.4. | Организация целевой методической поддержки педагогов на школьном и муниципальном уровнях по актуальным направлениям формирования и развития ФГ обучающихся | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации, РМО | 100% педагогов руководствуются общим пониманием того, что такое«функциональная грамотность», какиекомпетенции и умения входят в это понятие |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ: | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ |
| 3.1.2. | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ: | Декабрь 2021 г. -февраль 2022 г.  | Управление образования, образовательные организации | Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений  |
| 3.1.2.1. | Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для использования в курсах повышения квалификации |
| 3.1.2.2. | Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах | Декабрь 2021 г., февраль 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ: | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Внедрение банка заданий по оценке ФГ |
| 3.2.2. | Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 15 сентября - 17 декабря 2021 г. | Управление образования, образовательные организации | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Формирование ФГ в работе «Квантроиума»:  |  |  |  |
| 3.3.1.1. | Национальная технологическая олимпиада (далее - НТО) Junior (5-7 класс) | Сентябрь - декабрь 2021 г. | Управление образования, образовательные организации | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.3.1.2. | Олимпиада НТО (8-11 класс) | Сентябрь 2021 - март 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.3.1.3. | Уроки НТО | Сентябрь - октябрь 2021 г. | Управление образования, образовательные организации | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |