

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы села Батурино
Асиновского района Томской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 18.03.2022г

*Направлен в Управление
образования администрации
Асиновского района 18.04.2022г*



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ — СОШ села Батурино
/ Н.И. Чурилова
Приказ № 46 от 18.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы села Батурино
Асиновского района Томской области
за 2021 год

с. Батурино

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
I.1. Оценка образовательной деятельности	5
I.2. Оценка системы управления организацией.....	14
I.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
I.4. Оценка организации учебного процесса	26
I.5. Оценка востребованности выпускников	28
I.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
I.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	34
I.8. Оценка материально-технической базы.....	37
I.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	51
II.1. Показатели деятельности учреждения	51, 55
II.2. Анализ показателей деятельности учреждения	54, 59

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчёт о самообследовании МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562).

Данный отчет имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 января 2022 года, а также анализ показателей деятельности организации за 2019, 2020 и 2021 годы.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области
Сокращённое наименование общеобразовательного учреждения	МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области
Юридический адрес	Российская Федерация, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, дом 59
Фактический адрес	Российская Федерация, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, дом 59
Телефон	8 (38 241) 41177; 8 (38 241) 41277
Телефон, Факс	8 (38 241) 41277
Электронная почта	baturino-school@asino.gov70.ru
Адрес сайта	http://baturino.tomschool.ru
Учредители	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования администрации Асиновского района Томской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А № 0000663, регистрационный номер № 465 от 15 декабря 2011г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 АО1 № 0000329, регистрационный номер № 619, выдано 03.03.2014 г., Комитетом по контролю, надзору и

	лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия по 03.03.2026г.
Устав МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области	Утверждён Постановлением Главы Администрации Асиновского района № 1672 от 18.11.2020г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области 30.11.2020г
ИНН/КПП	7002009033 / 700201001
ОГРН	1027002953757
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Тип учреждения	Автономное
Год открытия школы	1932
Первый выпуск	1939
Директор школы	Чурилова Наталья Ивановна
Заместители директора образовательного учреждения по направлениям	Кулык Алевтина Сергеевна – учебно-воспитательная работа Непомнящая Галина Сергеевна – воспитательная работа
Социальный педагог школы	Васюкова Валентина Александровна
Реализуемые программы	<ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование • Среднее общее образование • Дошкольное образование • Дополнительное образование
Органы управления образовательной организацией	Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: -Общее собрание трудового коллектива; -Педагогический совет; -Методический совет; -Управляющий совет; -Наблюдательный совет.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Устав школы; - Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - Лист записи ЕГРЮЛ - Договор между Учредителем и ОУ - Коллективный договор - Локальные акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней - Программа развития школы - Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (ООП НОО по ФГОС) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.4) - Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (ООП ООО по ФГОС) - Основная образовательная программа среднего общего

МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области (далее – Школа) расположена в селе Батурино Батуринского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах типовой застройки: 92% – в одном селе со Школой (село Батурино), а 8% – в близлежащих поселках Батуринского сельского поселения (посёлки: Ноль-Пикет и Первопашенск). Для доставки детей к Школе на образовательный процесс и обратно домой после занятий осуществляется подвоз по утвержденному школьному маршруту, согласно утвержденному расписанию перевозки детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и зав.хоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Большое внимание уделяется участию школьников в мероприятиях различного уровня. Ребята с удовольствием принимают участие в выездных мероприятиях, становятся победителями и

призёрами различных конкурсов, выставок и т.д. Результаты приведены в таблице «Наши достижения».

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

информация о больших и маленьких победах (2020-2021 учебный год)

Название мероприятия	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Дата проведения	ФИ участников, результат	Общее количество участников.	Фамилия педагога, награждение
-Областной форум добровольцев «Бумеранг Добра 70»	Региональный	11-12.09.2020	Команда волонтеров «Рука Добра» 5 Сертификатов участников + подарки (Организация «добраго дела»- покраска забора на детской площадке в центре села).	5	Непомнящая Г.С..
Всероссийский фестиваль идей и технологий «RukamiTOMCK»	Региональный этап	17-20.09.2020	4 сертификата участника	4	Непомнящая Г.С.
-«Посигналь водителю» участие во Всероссийской акции по световозвращающим элементам	Всероссийская акция	(2-13.09.2020)	-	75	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	сентябрь-октябрь	сертификат участника Казанцева М.,10кл	1	Альхимович В.И.
Районные заочные соревнования велосипедистов для общеобразовательных организаций «Безопасное колесо» .	Муниципальный	сентябрь	2общеконандное место. 1м- Хаустова К (мед.помощь). 3м- Андросов А.(Знание ПДД)	5	Непомнящая Г.С., Разумова Т.В.
Муниципальный конкурс презентаций «Я познаю мир»	Муниципальный	сентябрь	1м - Козабаранов Лев, 3м-Адамив Алексей 8 дипломов за участие	9 участников(3 ГДО).	Вихрева Е.В., Шитц Ю.В.
Всероссийский экологический конкурс «Я живу на красивой планете»	Всероссийский	сентябрь-октябрь	Диплом за участие агитбригада 8кл	8	Кулык А.С.
Единый час духовности «Голубь мира»	Муниципальный	Знеделя сентября	начальная школа	72	Часовских З.В, Юркова О.Н., Игнатеня Е.В., Шитц Ю.В.
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» 2020	Международный	15.09.2020	Диплом победителя Андросов А. (бкл.)	1	Непомнящая Г.С.
ИТ Знаний в области профориентации.	Региональный	16.10.2020	мероприятие для 8-9классы	28	Грызлова Н.М.
Районный конкурс агитбригад «Дружим народами»	Муниципальный	октябрь	Диплом за участие +торт (обучающиеся 7класса)	11	Непомнящая Г.С., Разумова Т.В.

Региональный конкурс «Любимые мультфильмы»	Региональный	октябрь	Диплом 3м-Криволапова Ксения, 1кл Дипломы участников: Криволапов Иван, Мамонтов Артём.	3	Часовских З.В.
Региональный фестиваль- конкурс школьных хоров	Региональный	октябрь	Диплом за участие	8	Непомнящая Г.С.
Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке!».	Всероссийский	15.10.2020	1место-Долгов Алексей,6кл 2место-Прокопьев Роман, 4кл 2место - Обеднин Александр, 5кл 2место-Романова Алина, 6кл 2место-Непомнящая Маргарита,8кл 3место-Сейвальд Надежда,6кл 3место - Пешков Максим, 6кл.	8	Благодарственные письма :Непомнящая Г.С., Кулык А.С., Обеднин С.М., Аникина Н.В.
Районный заочный конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»	Муниципальный	октябрь	Диплом за участие в номинации «Театр мод» коллектив «Весёлая карусель».	8	Ковина В.Ф.
Всероссийский литературный конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения С.Есенина «Есенина песню поёт нам осень»	Всероссийский	октябрь-ноябрь	диплом 1 степени Непомнящая М.	1	благодарственное письмо Альхимович В.И.
Районные заочные соревнования велосипедистов для общеобразовательных организаций «Безопасное колесо»	Муниципальный	октябрь	Общеконандное 2 место (1этап «Знание правил дорожного движения-2м., Этап «Личный зачёт»-3м Андросов А., Этап» Знание основ оказания первой помощи-1м., Этап «Вместе - за безопасность дорожного движения-3м., Этап «Конкурс рисунков и схем велосипедистов с обозначением основных составных элементов велосипеда»-1м.	5	Непомнящая Г.С., Разумова Т.В.
Всероссийский конкурс «Спорт - это жизнь, радость, здоровье!»	Всероссийский	5.10.2020	1м-Обеднин А., 2м-Непомнящая М.	2	Благодарность: Обеднин С.М., Непомнящая Г.С.
«Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД» Встреча с инспектором ГИБДД	Муниципальный	23.10.2020	два отряда ЮИД: «Светофор» и «Дорожный патруль»	29	Грызлова Н.М., Непомнящая Г.С.
Районный заочный конкурс творческих работ «Скажи террору -	муниципальный	ноябрь	-1м. - Каблукова Н., 2м- Кузнецова М, 2м-Кисляченко С.,	7	благодарность Непомнящая Г.С., Муцина С.А.,

НЕТ!»			2м- Зайченко А., Адамив А., 3м-Непомнящая М., сертификаты за участие: Скрипина К., Носова Д.		Аникина Н.В.
Районный заочный конкурс творческих работ «Подарок маме»	муниципальн ый	ноябрь	1м - Окунеева Мария (ГДО), 2м - Рааб Иван (ГДО), 3м -Ряплов Кирилл(ГДО) +15 дипломов за участие	18	Ковина В.Ф., Вихрева Е.В., Кулык А.С.,Муцина С.А., Шитц Ю.В., Разумова Т.В., Юркова О.Н.
Всероссийский открытый урок « Александр Невский», посвященный 800летию со дня рождения великого полководца	Всероссийски й	24.11.- 26.11.2020	обучающиеся 5- 11классов	95	Аникина Н.В. Классные руководители 5- 11классов
Онлайн-занятия по основам безопасности жизнедеятельности.	Муниципальн ый	17.по 23.11.2020	5 сертификатов участников	6	Грызлова Н.М.
Всероссийский литературно-творческий конкурс «Уходит осень тихо со двора, и в зиму открывает двери»	Всероссийски й	ноябрь	Диплом за 2 место Кисляченко С., 7кл.	1	Благодарственные письма Альхимович В.И., Непомнящая Г.С.
Всероссийский конкурс "Есть в природе бесконечной тайные мечты..."	Всероссийски й	ноябрь	1м-Егорова К, 6кл, 2м- Муцина К, 7кл, 2м-Обеднин А.,5кл	3	Непомнящая Г.С, Альхимович В.И., Обеднин С.М.
Районный заочный конкурс коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»	Муниципальн ый	декабрь	Диплом за участие	12	ГДО, Ковина В.Ф.).
Региональный открытый интеллектуально-творческий конкурс для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций «Томский росток» (1этап)	Муниципальн ый	5.12.	Диплом 3степени. 5участников(6кл)	5	руководитель Кладова И.В, Кулык А.С.
Районный конкурс «Зналок пожарной безопасности»	Муниципальн ый	декабрь	3 место-Кисляченко Софья, 4 диплома за участие.	5	Классные руководители
Всероссийский конкурс при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации "Безопасная дорога - детям"	Всероссийски й	С 7.12 по 14.12	1место - команда ЮИД «Светофор»	9	Непомнящая Г.С.
Публикация творческих работ онлайн-мастерской детского и юношеского литературного творчества «Я-писатель».	Региональный	декабрь	(Сараева М., Непомнящая М.)	2	Альхимович В.И.
Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших	Всероссийски й	Декабрь 2020	Диплом 3м - Криволапова Ксения, дипломы участников- Мамонтов Артём,	3	Часовских З.В.(

родителей, дедушек и бабушек»			Криволапов Иван.		
Виртуальная литературная конференция учащихся 6-11 классов школ Встреча с томскими писателями, членами Союза писателей России Геннадием Скарлыгиным, Николаем Игнатенко, Олегом Кислицким. В рамках проекта «Путь памяти».	Региональный	(18.12.2020 в 13.00ч).	Участники - обучающиеся 8,10 классов. Сертификаты участников: 8кл., 10кл.,	30	Благодарность Непомнящей Г.С
Районный конкурс «Весёлый праздник Новый год!»	Муниципальный	Декабрь 2020	-3 место – Разумова Алёна, 3 место – Мамонтова Татьяна, 30 дипломов за участие	32	Кладова И.В., Муцина С.А., классные руководители
Региональный детский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», посвященный региональному проекту «Спорт-норма жизни»	Региональный	Декабрь 2020	сертификат участника Обеднин А., 5кл..	1	рук-ль: Обеднин С.М
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Региональный	Декабрь 2020	сертификат участника Непомнящая Г.	1	-
Всероссийский экологический конкурс «Есть в природе бесконечной тайные мечты»	Всероссийский	Декабрь 2020	- 1 м- коллектив «Весёлая карусель» (ГДО), 3 м.- Непомнящая М., Зм-Обеднин А..		благ.п: Ковина В.Ф., Непомнящая Г.С., Обеднин С.М., Аникина Н.В
-Всероссийский конкурс «Я рисую красавицу-зиму»	Всероссийский	Декабрь 2020	Дипломы 1 степени - Обеднин А., Чурилова К. дипломы 2 степени - Беляев К., Долгов А., Долгов М., Ивашутенко М., Муцина К.. Дипломы 3 степени: Криволапова К., Лир Михаил.		Благодарственные письма: Обеднин С.М., Игнатенко Е.В., Юркова О.Н., Непомнящая Г.С., Вихрева Е.В., Часовских З.В., Разумова Т.В., Муцина С.А.
-IX районный конкурс «Ученик года»2021	Муниципальный	Январь 2021	Диплом победителя в номинации « За стремление к совершенству)- Хаустов Сергей	1	Непомнящая Г.С.
Районный заочный конкурс чтецов «Время вперед! »	Муниципальный	Январь 2021	Зм - Непомнящая М, Зм-Егорова Карина., Зсертификата участника	5	Альхимович В.И, Непомнящая Г.С.
Районный конкурс видеороликов «Дорожная мозаика»	Муниципальный	Январь 2021	ЮИД «Светофор» - диплом за 2м.	8	Непомнящая Г.С.
Региональный детский конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященный региональному проекту	Региональный	Январь 2021	Обеднин А., сертификат участника	1	Обеднин С.М.

«Спорт- норма жизни»,					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году	Муниципальный этап	Январь 2021	Почётная грамота за участие в конкурсе Вихрева Е.В.	1	
Льжня России 2021	Муниципальный этап	Февраль 2021	Обеднина С.Ю.-грамота, 15 сертификатов за участие	16	Обеднин С.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Февраль 2021	Диплом призёра Непомнящая М., дипломы участников: Казанцева М., Трубачев И.		Альхимович В.И, Непомнящая Г.С.
Конкурс агитбригад ДЮП СОШ и ДОО	Муниципальный этап	Февраль 2021	диплом победителя и кубок - ДЮП «Огонёк»		
Конкурс патриотической песни для мальчиков и юношей «Долг. Честь. Родина»	Муниципальный этап	Февраль 2021	Хор «Патриоты»- диплом за участие .	12	Непомнящая Г.С.
Открытый лично-командный Чемпионат и первенство Асиновского района по полиатлону среди ОО	Муниципальный этап	Февраль 2021	Зм-Непомнящая М, 8кл	7	Обеднин С.М.
Открытое лично-командное первенство Асиновского района по лыжным гонкам «На приз 370Гвардейской дивизии» среди ОО	Муниципальный	Февраль 2021	1м-Хаустова К., 2м-Шахматова М, 3м-Обеднин А, 3м-Пигулевская А, 2м-Сейвальд Н,		Обеднин С.М.
Конкурс Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди ОО	Муниципальный	Февраль 2021	Диплом за участие	15	Обеднин С.М.
Районный фестиваль-конкурс школьных хоров	Муниципальный	Февраль 2021	Школьный хор «Домисолька» диплом участника	12	Непомнящая Г.С.
III Всероссийского конкурса "В родной природе столько красоты!"	Всероссийский	Февраль	2м-Непомнящая М, 3м-Муцина К.	2	Аникина Н.В., Альхимович В.И.
Соревнования по лыжным гонкам «Малышок» им. Н.Н.Борисова	Муниципальный	Март 2021	1м-Егорова Диана, 1м-Сейвальд Н., 1м-Шахматова М. 2м-Горлов Н, 2м-Обеднин А, 3м-Егорова Дарья, 3м-Егорова Софья,	7	Обеднин С.М.
Заккрытие лыжного сезона 2020-2021 им. В.И.Одышева	Муниципальный	Март 2021	1общеконандное место	15	Обеднин С.М.
Региональный фестиваль Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения	Региональный конкурс	Март 2021	Андросов А, Хаустова К- сертификаты участников	2	Обеднин С.М.
Районный конкурс видеороликов отрядов ДЮП «Находчивые спасатели»	Муниципальный конкурс	Март 2021	Кубок и диплом за 1место		
II Всероссийский конкурс "От нас природа тайн своих не прячет..."	Всероссийский	Март 2021	Диплом 1 степени Обеднин А, 5кл.	1	Благ.п - Кулык А.С., Обеднин С.М.
XVIII региональная	Региональный	Март 2021	Проккопьев Р, диплом за	1	Рук-ль

научно-практическая конференция школьников «Мир вокруг нас»	конкурс		участие.		Кулык А.С
Региональный конкурс – викторина «Путешествие по Сибири	Региональный конкурс	Март 2021	- 1м-Окунеева М., Хаустов А. (ГДО), Криволапова К., Прокопьев Р., 2м- Горлов Н., Лир М., Малиновская Е., Непомнящий В., Горлова А., Иванова А., Хаустов А (Зкл), Матюхин Д., 3м- Устинова С.	13	Благодарность: Ковина В.Ф., Юркова О.Н., Игнатеня Е.В., Кулык А.С., Разумова Т.В.
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир»2021.	Международный	Март 2021	Дипломы за творческие достижения (13 участников)+ (орг.	13 благодарственных писем для педагогов.	
X Областной конкурс художественного чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы» в рамках проекта «Пушкинский венок» -	Региональный	Март 2021	диплом 2м. Ерохина Д., Благодарность - Конкин К.	2	Альхимович В.И
Открытый дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик в номинации «Конспект урока с презентацией» - сертификат участника Альхимович В.И.	Международный	Март 2021	2 диплома призеров, 2сертификата участника	4	Чурилова Н.И, Аникина Н.В, Часовских З.В., Альхимович В.И.
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Международный	Март 2021	50 участников	50	Классные руководители
III Зимний фестиваль по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	Региональный	(13-14 марта 2021	Кубок, Диплом 2степени		Обедин С.М.
Интеллектуальная игра по математике «Умники и умницы» для обучающихся бклассов	Муниципальный	апрель	сертификат участников (гимн.№2).	6	Грызлова Н.И.
Интеллектуальная игра по физике «Физический микс»	Муниципальный	апрель	для обучающихся 7-8 классов	6	Чурилова Н.И.

Семинар «Алгоритм включения мероприятий РДШ в воспитательную работу образовательных организаций»-	Региональный	апрель	Непомнящая Г.С	1	(Томское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
Районный конкурс видеороликов отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!» для ОО и ДОО	Муниципальный	апрель	диплом за участие	7	Грызлова Н.М.
Фестиваль детского творчества «Радуга»	Муниципальный	апрель	диплом 3 степени	30	Непомнящая Г.С.
Районный конкурс чтецов духовной поэзии Асиновского района «Мы не одни»	Муниципальный	апрель	11 сертификатов участника,	11	Благодарственные письма Альхимович В.И., Непомнящая Г.С.
Премия Главы Асиновского района «Юные дарования»	Муниципальный	май	Лауреат премии Муцина Ксения, 7кл	1	Альхимович В.И.
III Открытая творческая конференция обучающихся «Новый интеллект»	Региональный	май	Диплом 3 степени, Прокопьев Р.	1	Кулык А.С.
Муниципальный конкурс творческих работ «Разноцветные ладошки»	Муниципальный	май	2м - Чурилова Кр,3кл. +два сертификата за участие.	3	Чурилова Н.И.
Дистанционный районный конкурс детского рисунка « Победа глазами потомков»	Муниципальный	май	1м-Потолов В., 2м-Непомнящий В., Онищук К.,3м-Матюхин Д., Панова К., Малиновская Е.,Беляев К	7	Класные руководитель 1-4кл
Областной детский экологический конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть!»	Региональный	май	сертификаты за участие (Коллективы «Весёлая карусель», «Самоделки»)(ГДО);	20	Ковина В.Ф., Вихрева Е.В.
Межмуниципальный конкурс литературного творчества «Волшебное перо-2021»	Межмуниципальный	май	Победитель Панов Даниил, 11кл, 2м-Непомнящая М., 3м-Хаустов Е., сертификат участника Сараева Мария.	4	Альхимович В.И.
Районный конкурс видеороликов отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	Муниципальный	май	диплом за участие	7	Грызлова Н.М., Непомнящая Г.С.)
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Победе в ВОВ	Всероссийский	май	1м –Непомнящая М, 2м – Долгов А., 3м-Сейвальд Н. 3диплома за участие	6	Аникина Н.В., Непомнящая Г.С.
Акции: - « День защиты детей»; -«Этот Великий Пушкин» - «День России»;	Муниципальный	июнь	-	50	воспитатели ДОЛ

-«День государственного флага России»; «День Памяти и скорби»					
--	--	--	--	--	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

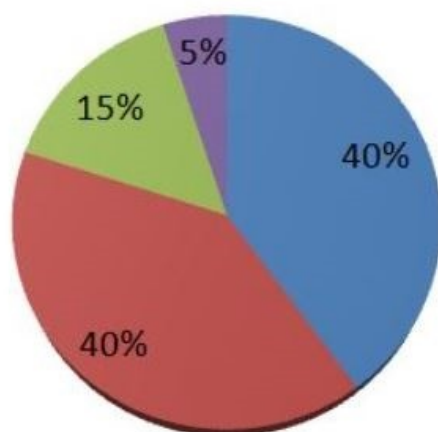
- естественнонаучное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

Все кружки имеют утверждённые программы деятельности, проводятся согласно утвержденному расписанию. Они доступны для всех обучающихся, т.к. бесплатны. Результативность работы кружков оценивается по повышению уровня воспитанности детей, степени участия в мероприятиях различного уровня, активности в ученическом самоуправлении. В нашей школе дополнительное образование является востребованным для детей, поэтому отмечается довольно высокая занятость в системе дополнительного образования.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Структура, компетенция органов Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления школы являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Управляющий совет, Методический совет.

В школе разработаны и утверждены должностные обязанности работников, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки Педагогических и Методических советов, совещаний при директоре, заседаний методического объединения, Управляющего совета, родительских собраний.

К компетенции **Наблюдательного совета** относится рассмотрение:

- а) предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- б) предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- в) предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- г) предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- д) предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах;
- е) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ж) по представлению Директора Учреждения – проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- з) предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- и) предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- к) предложений Директора о выборе кредитных организаций в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- л) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **общего собрания трудового коллектива** относится:

- принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений к Уставу;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения в пределах выделенных Учреждению денежных средств по смете или из средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- рассмотрение Положения о направлениях расходования средств, полученных от спонсоров и меценатов;
- определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Учреждения;
- избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам, Управляющий совет;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие учебных планов;
- принятие решения о переводе обучающихся по окончании учебного года в следующий класс;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- определение порядка промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность школы.

Организация деятельности **Педагогического совета** также занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

К компетенции **Методического совета** относятся:

- разработка оптимальной модели методической службы школы;
- организация работы по диагностике профессиональных затруднений педагогов школы;
- осуществление выбора оптимальных вариантов учебных планов, программ и учебно-методических комплектов в целях реализации преимущественности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;
- оценка материалов по обобщению опыта работы педагогов округа (учебно-методические пособия, методические рекомендации, дидактические материалы и др.) и принятие решения о его рассмотрении;
- организация педагогических экспериментов по поиску и апробации новых технологий обучения, в том числе и информационных;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий для педагогических работников и учащихся школы;
- организация деятельности по проведению педагогических чтений, семинаров, практикумов, консультаций и других мероприятий для педагогов школы;
- осуществление первичной экспертизы учебных программ, дидактических материалов, пособий и пр., разработанных педагогами школы.

Методический Совет осуществляет общее руководство научно-методической работой в Учреждении, планирует и регулирует свою работу через творческие и проблемные группы учителей. Творческие и проблемные группы учителей работают над совершенствованием методического и профессионального мастерства учителей.

К компетенции **Управляющего совета** относятся:

- согласование по представлению Педагогического совета направленностей и профилей обучения;
- согласование программ развития Учреждения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;
- согласование стимулирующих выплат педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения;
- решение о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, работников Учреждения;
- внесение предложений в высший орган управления Учреждения;
- внесение изменений в Устав;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.

Формами самоуправления в школе являются:

- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- директора
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- заместителя директора по воспитательной работе
- главного бухгалтера.

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закреплённая в должностных инструкциях и функциональных обязанностях.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Полномочия коллегиальных органов управления школой и самоуправления отражены в Уставе и в положениях, принятых в школе.

Таким образом, система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закреплённых в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей и общественности.

В управлении ОУ участвует и ученическое самоуправление. Формой организации его является **Совет старшеклассников**.

Совет координирует деятельность классных активов. В совете работают комиссии;

- учебная – контролирует посещаемость и успеваемость, участвует в проведении познавательных мероприятий
- комиссия культуры и спорта – организует досуг
- комиссия информации и печати – выпускает школьную газету «Переменка», собирает информацию при опросах
- комиссия внутренней политики – осуществляет школьную ценовую политику, порядок в школе
- комиссия по связям с общественностью – осуществляет преемственность среднего и младшего звена, учёбу актива

Структура ученического самоуправления «Совет старшеклассников»

Учебная комиссия

1. Оказывает помощь в организации работы.
2. Организация помощи отстающим ученикам в классах.
3. Участие в организации предметных недель и олимпиад.
4. Рейды по проверке сохранности состояния учебников и дневников.
5. Подведение итогов и организация по итогам года.
6. Планирование и организация деятельности во время каникул.
7. Проверка и отслеживание посещаемости занятий обучающимися.

Комиссия информации и печати

1. Распространение информации
2. Выпуск школьной газеты «Переменка»
3. Освещение основных школьных событий
4. Подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам.
5. Участие в оформлении «Школьной летописи».
6. Подбор материалов для газет.

Комиссия культуры и спорта

1. Помощь в планировании, организации и проведении школьных мероприятий.

2.Проведение Дней здоровья, организация спортивных соревнований по различным видам спорта с другими классами.

3.Определение лучших спортсменов и их награждение.

Комиссия по связям с общественностью.

1.Осуществление творческой связи между учащимися начальной школы и среднего звена.

2.Участие в районном фестивале «Радуга».

3.Учеба классных активов.

4.Проведение игровых программ, кругосветок в начальном и среднем звене.

Комиссия внутренней политики

1.Организация дежурства по школе.

2.Введение в оборот игровой школьной валюты.

3.Обеспечение и выполнение обучающимися правил поведения, заложенных в Уставе школы.

4.Проведение экологических акций и трудовых десантов.

5.Оказание помощи в организации ЛТО.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучного цикла;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физ.культуры, МХК и прочих предметов.

Таким образом, система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей и общественности.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189	184	165	158
	– начальная школа	78	75	72	63
	– основная школа	95	88	76	86
	– средняя школа	16	21	17	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	8	-	5	-
	– средняя школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	8	-	5	-

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что уровень освоения основных образовательных программ стабильный, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе введено с 1 сентября 2020 года (10 и 11 класс, универсальный профиль).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 26 человек.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах часы второго иностранного языка отданы на расширение изучения различных предметов с учетом мнения родителей (законных представителей).

Заявлений от родителей (законных представителей) в начале 2020-2021 и в начале 2021-2022 учебных годов не поступало на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые также впервые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Информационная справка о школе 2021 год

Ступени образования	Количество классов	Количество обучающихся	
		Начало 2021 года	Конец 2021 года
Начальная школа	4	72	63
Основная школа	5	76	86
Средняя школа	2	17	9
Итого	11	165	158

При школе организованы 2 дошкольные группы:

3 – 5 лет посещают 28 детей.

5 – 6,5 лет посещает 26 детей.

Всего детей в ГДО – 54.

Индивидуальное обучение

На индивидуальном обучении в 2021 году находилось 8 учеников:

- 1) Ивашутенко Захар – обучение на дому - 4 класс (2020-2021 учебный год), переведён в 5 класс с 1 сентября 2021г;
- 2) Белоногов Сергей – 3 класс (2020-2021 учебный год), переведён в 4 класс с 1 сентября 2021 года;
- 3) Домрачев Никита – 8 класс (2020-2021 учебный год), переведён в 9 класс с 1 сентября 2021 года;
- 4) Юрков Матвей - 1 класс (2020-2021 учебный год), переведён во 2 4 класс с 1 сентября 2021 года;
- 5) Носов Артём - 8 класс (2020-2021 учебный год), переведён в 9 класс с 1 сентября 2021 года;
- 6) Чинаков Максим - 1 класс (2020-2021 учебный год), переведён во 2 класс с 1 сентября 2021 года;
- 7) Скрипин Данил - 1 класс (2020-2021 учебный год), переведён во 2 класс с 1 сентября 2021 года;

8) Иванова Арина - 4 класс (2020-2021 учебный год), переведена в 5 класс с 1 сентября 2021 года.

Анализ учебной деятельности

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
Количество учащихся в школе	190	184	165	158
Количество выпускников 9 класса	26	26	11	22
Количество выпускников 11 класса	6	10	10	6
Количество отличников	3	4	5	3
Количество хорошистов	38	38	32	32

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2	15	2	3	45,5	1	9	0	0	3	27	3	27	73		
3	20	0	9	52,9	3	17,6	0	0	0	0	0	0	100		
4	21	2	9	73,3	0	0	0	0	0	0	0	0	100		
Итого: 2-4	56	4	21	58,1	4	9,3	0	0	3	6,9	3	6,9	93,1		
5	16	1	3	28,5	1	7,1	0	0	0	0	0	0	100		
6	17	0	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	100		
7	15	0	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0	100		
8	17	0	2	15,4	3	23	0	0	0	0	0	0	100		
9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100		
Итого: 5-9	76	1	8	14	7	10,9	0	0	0	0	0	0	100		
10	7	0	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	100		
11	10	0	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	100		
Итого: 10-11	17	0	3	17,6	1	5,9	0	0	0	0	0	0	100		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24,8 процента (в 2020-м был 33,3%). Также следует отметить, что трое обучающихся 2-го класса

окончили учебный год с двумя и более «2». Родителям этих обучающихся было рекомендовано пройти ТПМПК для определения программы дальнейшего обучения детей, что они и сделали. Все трое учеников с сентября 2021 года обучаются по адаптированной общеобразовательной программе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2020-м был 15%), а в 2021 году 14%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 11 процентов (в 2020-м % обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 29%).

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год практически не изменилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Участники ГИА- 9 с ОВЗ сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	10

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 6 выпускникам 9-го класса и 10 выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали 10 человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ-аттестат (11класс) не сдавал никто.

ГВЭ-9 сдавал 1 выпускник по русскому языку.

ЕГЭ

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 10 обучающихся по следующим предметам: русский язык (10 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), обществознание (2 чел.), биология (2 чел.), информатика и ИКТ (1 чел.), химия (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
2018–2019	5	56,2
2019–2020	5	64,4
2020–2021	10	52,7

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
2018–2019	2	63
2019–2020	5	49,8
2020–2021	5	54

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 человека, информатика и ИКТ – 1, химия – 1, биология – 2. Физику, географию, литературу, историю, иностранный язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (2019 год – 22,5; 2020 год – 32,3; 2021 год – 44), по химии (2019 год – не сдавали; 2020 год – 61; 2021 год – 68), по информатике (2019 год – 34; 2020 год – 59; 2021 год – 65). Снизился средний балл по русскому языку (2019 год – 56,2; 2020 год – 64,4; 2021 год – 52,7). Самый низкий балл по русскому языку – 38. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по химии – 68. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы (80 и более) равна 0.

ОГЭ

Для получения аттестата об основном общем образовании было необходимо сдать два обязательных предмета – русский язык и математика. С основным государственным экзаменом по русскому языку не справились 2 обучающихся, по математике – 5. Данные обучающиеся были оставлены для повторного обучения в 9 классе.

Результаты регионального мониторинга

В декабре 2021 года обучающиеся 4 и 5 классов приняли участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке уровня сформированности метапредметных умений.

Метапредметную работу 06.12.2021 года выполнили 11 четвероклассников. Из них «базовый уровень достижения планируемых результатов» достигли 8 обучающихся, «пониженный уровень» - 2 и «повышенный уровень» - 1 обучающийся. Результаты отражены в таблице.

Результативность метапредметной работы в 4-ом классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Уровень достижения планируемых результатов				
			«Нед»	«Пон»	«Баз»	«Пов»	«Выс»

4	18	11	0	2	8	1	0
---	----	----	---	---	---	---	---

Метапредметную работу 08.12.2021 года выполнили 11 пятиклассников. Из них «базовый уровень достижения планируемых результатов» достигли 7 обучающихся, «пониженный уровень» - 1, «повышенный уровень» - 2 обучающихся, «высокий» - 1. Результаты отражены в таблице.

Результативность метапредметной работы в 5-ом классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Уровень достижения планируемых результатов				
			«Нед»	«Пон»	«Баз»	«Пов»	«Выс»
5	19	11	0	1	7	2	1

Результаты ВПР

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены в апреле–мае 2021 года в 4, 5, 6, 7 и 8 классах.

Класс	Предмет	Всего, чел	Выполняли, чел	Оценки				Обученность, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика	21	16	6	4	3	3	81,25	62,5
5	Математика	16	12	2	0	6	4	66,7	16,7
6	Математика	17	13	0	1	5	7	46,2	7,7
7	Математика	15	11	0	3	6	2	81,8	27
8	Математика	17	13	0	0	8	5	61,5	0
4	Русский язык	21	16	2	6	5	3	81,25	50
5	Русский яз	16	14	1	2	6	5	64,3	21,4
6	Русский яз	17	14	0	3	5	6	57,1	21,4
7	Русский яз	15	10	0	3	4	3	70	30
8	Русский яз	17	11	0	6	2	3	72,7	54,5
5	История	16	12	1	0	4	7	41,6	8,3
7	История	15	12	1	3	2	6	50	33,3
6	Обществознание	17	13	1	3	4	5	61,5	31
7	Обществознание	15	12	0	4	4	4	66,6	33,3
7	Английский язык	15	14	0	0	1	13	7,1	0
8	Химия	17	12	3	4	3	2	83,3	58
6	География	17	15	0	3	8	4	73,3	20
7	География	15	12	0	0	8	4	66,6	0
8	География	17	12	0	0	7	5	58,3	0
5	Биология	16	11	0	4	3	4	63,6	36,4
7	Биология	15	10	0	3	4	3	70	30

4	Окружающий мир	21	16	1	11	3	1	93,8	75
---	----------------	----	----	---	----	---	---	------	----

Анализ результатов ВПР проводился в соответствии с *методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.*

ВПР проводились в целях:

осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР приняли участие 80,5% (70 из 87 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2021 году

По результатам ВПР обучающиеся имеют недостаточные знания по основным предметам, низкий % обученности и низкий % качества. Следует обратить особое внимание на предметы, где качество знаний 0% (история в 5 классе, английский язык и география в 7, математика и география в 8 классе). Рекомендовать учителям данных предметов проработать этот вопрос: включать подобные задания в учебный процесс, использовать новые методики и технологии на уроках.

Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 15 сентября по 1 ноября 2021 года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по астрономии, информатике, биологии, истории, математике, физике, химии, географии, обществознанию, русскому языку, экологии, физической культуре и технологии.

В 2021 году олимпиада по шести предметам (астрономия, биология, математика, химия, физика, информатика и ИКТ) впервые прошла в компьютерной форме на платформе ОЦ «Сириус», что несомненно заинтересовало обучающихся и повысило число участников олимпиады.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели школьного этапа увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а на муниципальном этапе заметно снижение этих показателей.

В 2019 году был один призёр на муниципальном этапе, в 2020 году - 1 победитель, а в 2021 - 0.

Школьный этап						
Предмет	2019-2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители
География	27	4	5	3	13	9
Русский язык	5	1	2	2	19	9
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Физкультура	13	4	-	-	9	8
История	12	2	11	5	11	9

Биология	9	-	11	5	39	19
Химия	1	1	1	1	11	8
Обществознание	12	3	6	2	5	4
МХК	6	2	-	-	-	-
Физика	15	2	32	7	45	18
Литература	15	5	9	4	-	-
Астрономия	1	1	-	-	17	10
Экология	2	1	9	3	17	10
Математика	13	1	5	2	61	18
Экономика			7	3	-	0-
Информатика			1	1	9	2
Технология			10	2	6	4
Всего общее количество участников	131	27	109	40	262	128

Муниципальный этап

Предмет	Кол-во	Победители	Кол-во	Победители	Кол-во	Победители
Биология	-	-	4	0	1	0
География	3	0	0	0	2	0
Обществознание	-	-	2	1 место Пипченко А.	1	0
Физика	1	0	8	0	3	0
Физкультура	2	2 место Князев Д.	0	0	2	0
Экология			2	0		
Химия			1	0		
Биология			4	0		
История					3	0
Русский язык					1	0
Экономика			2	0		

Информатика			1	0		
Всего общее количество участников	6	призёр	24	1	13	0

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение реализуется на **русском языке**. Иностранный – **английский язык**.

Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – **бесплатны**.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8¹⁵ ч. Продолжительность урока – 40 минут. В школе для 1-9 классов используется четвертная организация учебного года, в 10-11 классах оценки выставляются за полугодие. Для обучающихся 1 -11 класса устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 – 34 учебные недели. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале.

Работа спортивных секций, кружков, внеурочной деятельности, специальных курсов, элективных курсов допускается только по утвержденным на МО программам и по утвержденному директором расписанию.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организациях в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры - два на главных входах, один в автобусе для перевозки детей, а также в каждом кабинете, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, спортивного зала и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В школе 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2021 год по разделам:

- ✓ работа с педагогическими кадрами;
- ✓ мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- ✓ активизация и повышение интереса обучающихся к обучению;
- ✓ охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ традиционные мероприятия.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ (Об образовании), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного Департамента образования и УО Асиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план для 1 – 11 классов на учебный год был составлен на основании рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области, реализующих ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

В школе создаются все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Доступность качественного образования для школы напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для школы с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в школе выступают вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе; современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Ведение дневников считать обязательным для каждого ученика, начиная со 2 по 11 классы. Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие оценки, требуют подписи родителей в дневниках.

Организация индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение на дому 1 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ребёнок-инвалид) организовано по адаптированной общеобразовательной программе для детей с РАС (вариант 8.4) в соответствии с нормативной базой. С ребёнком работает учитель – Боровцова Галина Васильевна. Родители создают условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. Продолжена работа по определению содержания предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, безотметочного обучения в 1 классе и реализации программы предшкольной подготовки. Регистрация обучающихся на цифровых образовательных платформах позволяет более успешно подготовиться к проверочным работам, ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и другим предметам, а также делает учебные занятия более интересными и разнообразными. Инновационная деятельность осуществляется в направлениях соответствующих основным направлениям модернизации образования.

В Школе введены ранее и продолжают функционировать следующие инновации:

1. АИС «Сетевой город»
2. Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»
3. Е-услуги
4. АИС - комплектование в ДОО

5. ИС «Паспорт школы»
6. АИС «Учебник»
7. ЕГИССО
8. ФИС ФРДО
9. ПФДО
10. Платформы для организации обучения: ЯКЛАСС, Учи.ру, ZOOM
11. Мессенджеры WhatsApp, Skype, а так же сайт школы
12. Группы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данным инновационным направлениям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	11	0	7	6	1	4	1	0
2020	25	7	2	16	10	2	7	1	0
2021	11	3	0	3	10	3	6	0	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Информация о выбывших обучающихся из 11 класса в 2021 году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год рождения	Куда выпускники поступили
1.	Бронов Вячеслав Романович	2003	АТпромИС, специальность: машинист дорожных и строительных машин
2.	Голубев Глеб Александрович	2003	Томский лесотехнический техникум, специальность: техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования
3.	Криволапов Владислав Сергеевич	2002	Томский промышленно-гуманитарный колледж,

			специальность: мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
4.	Мамонтова Татьяна Олеговна	2004	Томский техникум социальных технологий, специальность: организация сурдокоммуникации
5.	Орлов Андрей Витальевич	2004	Томский аграрный колледж, специальность: право и организация социального обеспечения
6.	Панов Даниил Евгеньевич	2003	ТГАСУ, Общеобразовательный факультет, специальность: прикладная информатика
7.	Панова Елизавета Александровна	2003	Новосибирский медицинский колледж, специальность: стоматология профилактическая
8.	Пипченко Анастасия Александровна	2004	ТГПУ, специальное (дефектологическое) образование, профиль: логопедия
9.	Устинова Варвара Олеговна	2003	ТГПУ, ФПСО, специальность: психология образования (заочно)
10.	Шабалин Никита Эдуардович	2003	Армия

Из 10 выпускников средней школы:

- 3 обучающихся (30% выпускников) поступили в ВУЗы (г.Томск, бюджет);
- 1 обучающийся (10% выпускников) был призван на срочную службу в ряды РФ;
- 6 обучающихся (60% выпускников) поступили в техникумы (г.Томск и г.Асино).

Информация о выбывших обучающихся из 9 класса в 2021 году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Куда поступил выпускник
1.	Андросова Анастасия Андреевна	2005	АТпромИС, Право и организация социального обеспечения
2.	Бердышева Дарья Евгеньевна	2005	АТпромИС, Садово-парковое и ландшафтное строительство
3.	Трубачев Илья Сергеевич	2006	Томский техникум информационных технологий, монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов

3 выпускника продолжили обучение в 10 классе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 3 (АУП) внутренние совместители. По уровню квалификации на 30.12.2021 года: аттестовано на I квалификационную категорию 7 человек (50%), на соответствие занимаемой должности – 7 человек (50%). Средний возраст педагогов – 48,9 лет, педагогов до 35 лет – 1 человек (7%), педагогов 60 лет и более – 4 человека (21%). Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (57,4%). Также в школе работают 1 социальный педагог (имеет статус «Молодой специалист»), 1 воспитатель, 1 старший вожатый, 2 воспитателя ГДО, 1 внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогическими работниками.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение	Продолжительность, ч	Тема курсов
1	Весь педагогический персонал	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
2	Классные руководители 1 – 11 классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
3	Весь педагогический персонал	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285	«Цифровая грамотность педагогического работника»
4	Весь педагогический персонал	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»

				согласно СП 2.4.3648-20»
5	Весь педагогический персонал	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
6	Ковина В.Ф.	ОГБУ «Региональный центр развития образования»	16	ДПП «Организация образовательной робототехники и развитие научно-технического творчества детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»
7	Юркова О.Н.	ОГБУ «Региональный центр развития образования»	16	ДПП «Организация образовательной робототехники и развитие научно-технического творчества детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»
8	Леонова Н.А.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	16	«Задачи с параметрами как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся»
9	Кульк А.С.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	16	«Формирование мотивирующей образовательной среды в школах, функционирующих в сложных социальных условиях»
10	Обеднина С.Ю.	МИПФГБУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», г. Омск	72	«Деятельность тренера-преподавателя ДЮСШ в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ»
11	Кульк А.С.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	24	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в учебном процессе»
12	Аникина Н.В.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	16	«Организация работы учителя в региональном электронном журнале-дневнике АИС «Сетевой город. Образование»
13	Обеднина С.Ю.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	520	ПП «Тренер – преподаватель. Физическая культура в образовательных организациях профессионального и высшего образования»
14	Чурилова Н.И.	АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»	40	«Противодействие коррупции – правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»
15	Кульк А.С.	АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»	40	«Противодействие коррупции – правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»
16	Васюкова В.А.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	24	«Механизмы профилактики

				девиантного поведения школьников»
17	Часовских З.В..	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	72	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
18	Муцина С.А.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	72	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
19	Разумова Т.В.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	72	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
20	Юркова О.Н.	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	72	«Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)»
21	Чурилова Н.И.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	40	«Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА по физике»
22	Кульк А.С.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	40	«Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА по химии»
23	Грызлова Н.М.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	40	«Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ»
24	Альхимович В.И.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	100	«Школа современного учителя русского языка»

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, повышению цифровой грамотности и сохранения здоровья обучающихся.

Большинство педагогов эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, обсуждают содержание и методы работы, способы решения педагогических проблем помогают друг другу в организации школьных дел.

Вывод: 1. Часть педагогов школы (21%) имеют большой стаж работы, следовательно владеют профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и способны проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

2. Все педагоги школы повышают свой профессионализм на курсах повышения квалификации.

Рекомендации: 1. Пополнять педагогический состав школы молодыми, творчески работающими учителями.

2. Вести работу с педагогическими кадрами по повышению своей квалификационной категории.

3. Педагогам участвовать в различных конкурсах по педагогическому мастерству.

Инновационная деятельность строится в соответствии с Программой развития школы, рассчитанной на 2019-2023 годы.

Программа перспективного развития (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления - основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Цель программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи программы:

- Обеспечить права ребёнка на качественное образование.
- Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
- Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
- Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
- Сформировать сплоченный, профессионально-грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив.
- Расширить спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Задачи школы:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.

2. Продолжить отработку механизма стимулирования педагогов по результатам труда в рамках системы оплаты труда.

3. Активно внедрять в практику работы учителей информационно - коммуникационные технологии обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.

4. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

5. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, развитию культуры и нравственности учащихся.

6. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации.

7. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

Методическая работа

Вся методическая работа школы строилась на базе методических объединений.

Главной целью работы методических объединений по-прежнему оставалась содержание обучения, планирование и корректировка работы на основе анализа, дидактическая оснащённость кабинетов, обмен опытом. В работе каждого МО запланировано не менее 4 заседаний, на которых изучаются нормативные документы, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, анализируется успеваемость по предметам, корректируются программы, разрабатывается план подготовки школьников к участию в олимпиадах, план по работе с учениками с низкой и высокой мотивацией к учебе, работа с детьми «группы риска», проводятся предметные недели. Учителя охотно делятся наработанным материалом по темам самообразования, стараются внедрять в практику инновационные формы работы.

Основные задачи ШМО:

- Качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Сосредоточение основных усилий МО на создание основной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Уделять внимание дифференцированному обучению.

Оснащение библиотеки.

Библиотека оснащена:

- Цветным телевизором;
- Видеомагнитофоном с видеокассетами;
- DVD-плеер с DVD-дисками;
- один компьютер;
- один принтер.

Помещение библиотеки составляет 23,8 м², выделены зоны:

- зона читального зала;
- зона выдачи;
- зона младших школьников;
- отдельное хранилище учебников – 12 м².

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд обновляется через АИС-учебник, напрямую у издательств, что уменьшает расходы на покупку необходимых материалов.

В 2021 году закуплены учебники базового и углубленного уровня. Всего на обновление библиотечного фонда в 2021 году потрачено 96307,53 рублей. Поступило 198 учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, а периодические издания детских журналов ежегодно пополняются на сумму 8000-10000 рублей.

Наименование	Количество, экз.
Библиотечный фонд	7114
Художественная литература	4973
Учебная литература	2021
Учебные пособия	96
Справочная литература	24
Процент обновления учебников	80%
Процент обновления фонда	50%
Периодические издания	6
Количество читателей	185
Книговыдача в год	5843
Книгообеспеченность	38,5
Читаемость	46,5
Число посещений, чел.	2570
Посещаемость	51
Обращаемость книжного фонда без учебников	35

Основная библиотечная документация:

- положение о школьной библиотеке;
- должностные обязанности;
- инвентарные книги;
- суммарные книги учета;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- картотека учета изданий, не подлежащих инвентарному учету (брошюрный фонд);
- картотека движения учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- акты принятия на учет документов;
- акты списания документов;
- формуляры читателей;
- электронное информационное обеспечение учебниками;
- постоянно обновляется программа АИС «Учебник»;
- Федеральный список экстремистских материалов.
- Журнал сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом литературы библиотеки.

Школьная библиотека является структурным звеном образовательного учреждения. Происходящие перемены в образовании обязательно приведут к повышению роли школьной библиотеки.

Миссией нашей школьной библиотеки является предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования. Школьная библиотека — это пространство, где развивается творчество, образное мышление школьников.

Цель: формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой активности в любой области, развитие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка, создание условий для самореализации личности.

Задачи:

1. Информационно – документное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование информационной культуры учащихся и педагогов, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, медиапродукции и т.д.).
5. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учащихся).
6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
8. Проведение внеклассной работы на базе, имеющейся в школьной библиотеке, информации на традиционных и нетрадиционных носителях.
9. Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе.

Основные функции нашей библиотеки:

- Информационная
- Образовательная

Основные задачи:

- Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей;
- Обучение читателей пользованию книгой, поиску информации на других носителях;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В нашей библиотеке читатели могут:

- Подготовиться к уроку, поработать над рефератом, написать доклад и т.д.
- Полистать свои любимые газеты и журналы
- Взять книги на дом
- Познакомиться с книжными выставками
- Посетить библиотечные уроки, послушать обзоры новинок, беседы и т.д.
- Поработать с CD-дисками
- Поработать в сети Интернет

1.8. Оценка материально-технической базы.

Материально – техническое обеспечение.

1. Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1.1 Год ввода здания в эксплуатацию **1932г.**, проектная мощность - **600 мест**, лицензионный норматив – **350 человек (в одну смену)**, фактическая наполняемость **158 человек (одна смена)**.

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (м ²)	Здание типовое /нетиповое; кирпичное/деревянное; иное; этажность	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Наличие и реквизиты предписаний Роспотребнадзора, ГПС, органа исполнительной власти, осуществляющего контроль соблюдения лицензионных требований и нормативов	Помещения, сданные в аренду с указанием организации – арендополучателя, реквизитов, сроков действия аренды
1.	РФ, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино,	Учебный корпус, общая площадь 1240,3 м ² . Учебные помещения: Кабинет	Здание учебное, бревенчатое, обшито сайдингом в 2008 году. Год постройки	Оперативное управление.	Муниципальное образование Асиновский район.	Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/	Нет	Нет

улица Рабочая, 59.	<p>начальных классов (1): № 7 - 51,2 м² Кабинет физики (1): № 9 - 54,3 м² Кабинет английского языка (1): № 15 - 51,1 м² Кабинет истории и обществознания (1): № 16 - 50,8 м² Кабинет географии (1): № 17 - 51,5 м² Кабинет биологии и химии (1): № 18 - 53,9 м² Кабинет математики (1): № 19 - 52,1 м² Кабинет информатики (1): № 10 - 60,8 м² Кабинет ОБЖ (1): № 5 - 57 м² Кабинет русского языка и литературы (1): № 8 - 50,6 м² Спортивный зал (1): № 2 - 144,5 м²</p> <p>Учебно–вспомогательные помещения: Книгохранилище-25м² Лаборантская (кабинет № 9 физики) - 12,9 м² Лаборантская (кабинет № 18 биологии и химии) - 16,8 м² Лаборантская (кабинет № 10 информатики) - 7,8 м² Серверная (кабинет № 10 информатики) - 7,8 м²</p> <p>Служебные помещения: Бухгалтерия - № 14 25,4 м² Секретарская - № 12 6 м² Гардероб - № 3 11,7 м² Служебное помещение № 1 - 8,4 м² Туалет: № 6 - 52,1</p>	1932, двухэтажное.			2016-3012/1 от 26.09.2016г		
--------------------	---	--------------------	--	--	----------------------------	--	--

		<p>м²</p> <p>Столовая № 4: Обеденный зал – 48,6 м² Кухня – 47,3 м² Склад – 24 м²</p> <p>Административные помещения: Кабинет директора - № 11 - 16 м²</p> <p>Учительская - № 13 31,2 м²</p> <p>Коридоры: 1 этажа и 2 этажа, лестница, фойе, тамбур – 281,7 м²</p>						
2.	<p>РФ, 636820, Томская область. Асиновский район, село Батурино, улица Школьная, 6.</p>	<p>Учебные помещения:</p> <p>Кабинет начальных классов: 52,5 м².</p> <p>Кабинет учебный – 30 м²</p> <p>Коридор, тамбур: 14 м².</p> <p>Библиотека - 23,8 м².</p>	<p>Здание учебное, брусвое, обшито сайдингом в 2008 году. Год постройки 1940, одноэтажное.</p>	<p>Оперативное управление.</p>	<p>Муниципальное образование Асиновский район.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3008/1 от 26.09.2016г (договор о передаче в оперативное управление № 911 от 26.07.2016г).</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>
3.	<p>РФ, 636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Рабочая, 59а.</p>	<p>Производственное здание. Общая площадь 41,9 м².</p>	<p>Здание не учебное, кирпичное, одноэтажное. Котельная. Год постройки 1940г.</p>	<p>Оперативное управление.</p>	<p>Муниципальное образование Асиновский район.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3010/1 от 26.09.2016г</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>
	<p>РФ,</p>		<p>Здание не</p>	<p>Операт</p>	<p>Муниц</p>	<p>Свидетельс</p>		

4.	636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, улица Тракторная, 24	Производственное здание. Общая площадь 177,1 м ² .	учебное, деревянное, одноэтажное. Гараж. Год постройки 1940г.	ливное управление.	ипальное образование Асиновский район.	твое государственной регистрации и права 70 – 70/006-70/006/032/2016-3006/1 от 26.09.2016г	нет	нет
----	--	---	---	--------------------	--	--	-----	-----

2. Материально-техническое оснащение кабинетов

2.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений.

Наименование специальных помещений	количество	Специальное оборудование	Данные состояния оборудования, год последнего пополнения
Спортивный зал	1	Мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), скакалки, обручи (холохуп), маты, канат, лестница деревянная (пристенная) с турником, табло электронное, мячи резиновые (разных диаметров), скамейки, конь спортивный, брусья, перекладина, эспандер, секундомер, кольца и сетка (волейбол, баскетбол), стол теннисный. Коньки, лыжи, ботинки и лыжные палочки (склад для спортивного инвентаря). Тренажеры (велотренажер, дорожка, силовой тренажер, массажный тренажер, штанга-тренажер). Винтовка пневматическая	Состояние удовлетворительное. 2021 год. Спортивный инвентарь пополняется ежегодно.
Кабинет информатики	1	10 Компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, маркерная доска, принтер (2шт), принтер для цветной печати, сканер, учительский стол (2шт), стулья мягкие (28 шт), шкаф для пособий, музыкальный центр с DVD - караоке, акустическая система, тумба, классный уголок, термометр, огнетушитель углекислотный в спец.тумбе, фотоаппарат, LEGO-наборы для занятий по ВНД «РОБОТОТЕХНИКА» и нетбуки. 3Dпринтер. Интерактивная доска (1 шт). Поля для роботов, лабиринт для роботов	Состояние удовлетворительное В 2021 году закуплены 3D принтер, 11 системных блоков
Кабинет физики	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, переносной экран, интерактивная доска, шкаф (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, портреты ученых-физиков, таблицы и плакаты, термометр, барометр, лабораторное оборудование для 7-11 классов.	Состояние удовлетворительное
Кабинет биологии и химии	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, таблица Менделеева, плакаты и таблицы, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок (2шт), раковина, кран, тумба для цветов, вытяжной шкаф, огнетушитель в спец.тумбе, шкаф (2шт) с наглядными пособиями, термометр, оборудование для лабораторных и практических работ по химии и биологии.	Состояние удовлетворительное

		Набор реактивов для проведения практических работ к ГИА.	
Кабинет географии	1	Компьютер (ноутбук, мышь, колонки), проектор, экран, интерактивная доска, глобус (2шт), географические карты и атласы, коллекции горных пород и минералов (10шт), шкаф (2шт), полка для цветов, тумбы для цветов (3шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, тумба для пособий (дисков), раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, портреты ученых-географов, термометр, плакаты, атласы и таблицы.	Состояние удовлетворительное
Кабинет математики	1	Компьютер (ноутбук, колонки, мышь), проектор, экран, шкаф для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты с формулами. Макеты геометрических фигур (с сечениями). Интерактивное пособие по математике для 6 класса.	Состояние удовлетворительное
Кабинет истории и обществознания	1	Интерактивная доска, компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система), проектор, шкаф (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок, тумба для пособий (дисков), раковина, кран, огнетушитель в спец.тумбе, полка для цветов, тумба для цветов, термометр, таблицы, плакаты и карты.	Состояние удовлетворительное
Кабинет английского языка	1	Компьютер (ноутбук, акустическая система, мышь), проектор, экран, тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты. Лингафонный кабинет (мобильный) на 16 ученических мест и рабочее место учителя.	Состояние удовлетворительное
Кабинет ОБЖ	1	Плакаты: «Уставы ВС РФ», «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды», «Базовые мероприятия по поддержке жизнедеятельности»; комплекты плакатов по разделам: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни», «Стрелковое оружие»; плакаты первой медицинской помощи (6 шт.), CD диски по предмету ОБЖ и основам военной службы по темам, общевойсковой защитный комплект 1 шт.), противогаз ГП -5 (20 шт.), противогаз ПД ФШ (5 шт.), санитарные сумки (2 шт.), подростковые защитные костюмы (42-46 р-ры, 10 шт), берцы (10 пар), шахматная доска демонстрационная (магнитная), часы шахматные (1 шт.), шахматы (5 шт.), шахматные компьютерные программы. Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), противогазы, учебные гранаты, автомат	Состояние удовлетворительное

		Калашникова охолощенный, манекен – тренажер для сердечно – легочной реанимации, набор имитаторов ранений, таблицы и плакаты по ОБЖ, огнетушитель в спец.тумбе, стол, шкаф, стул мягкий, парта и 2 стула (15 комплектов), доска, кран, раковина, термометр и др. наглядные пособия для демонстрации на уроках ОБЖ.	
Кабинет начальных классов	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, экран), интерактивная доска, тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, таблицы и плакаты.	Состояние удовлетворительное
Кабинет русского языка и литературы	1	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система), проектор, экран, интерактивная доска, тумба для пособий, полки для цветов (2шт), тумбы для цветов (2шт), стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, термометр, огнетушитель в спец.тумбе, таблицы и плакаты.	Состояние удовлетворительное
Мастерские для мальчиков	1	Станки деревообрабатывающие, станки сверлильные, рубанки, напильники, ножовка, строительный материал (плаха, доска обрезная, штакетник), мел, отвёртки, плоскогубцы, молотки, гвозди, шурупы, дрель ручная, шуруповёрт, выжигатели, верстаки ученические, очки защитные, щетки, совок, наждачная бумага (2 вида), шкафы для инструментов (5шт), огнетушитель в спец.тумбе. Лазерный станок и модуль лазерной гравировки	Состояние удовлетворительное. В 2021 году закуплены лазерный станок, модуль лазерной гравировки
Мастерские для девочек	1	Холодильник, эл.плита, умывальник, набор кастрюль, набор посуды, набор ножей, набор разделочных досок, таз для мытья посуды, ведро (10л) с крышкой, эл.чайник, швейные машинки (ручные), швейные машинки (электрические), оверлок, ножницы, ленты (метровые), мелок, гладильная доска, утюг, шкаф (3шт), доска, стол учительский (2 шт), стулья мягкие (2шт), парта + 2 стула (15 комплектов), уголок классный, плакаты, таблицы, огнетушитель в спец.тумбе, ноутбук, проектор.	Состояние удовлетворительное.
Кабинет начальных классов	1	Ноутбук, проектор, тумба для пособий, стол учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), шкаф для пособий, стул мягкий (2шт), доска (2шт), классный уголок, огнетушитель в спец.тумбе, термометр, пианино, таблицы и плакаты.	Состояние удовлетворительное

Данные по состоянию на 30.12.2021 года.

2.2.Объекты для проведения практических занятий

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
5	Кабинет ОБЖ (шахматы)	57	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятия по изучению основ военной службы, занятия по шахматам в рамках внеурочной деятельности для

			<p>обучающихся 1-9 классов.</p> <p>Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности и основ военной службы, навыкам игры в шахматы.</p> <p>Оснащен следующим оборудованием:</p> <p>Плакаты: «Уставы ВС РФ», «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды», «Базовые мероприятия по поддержке жизнедеятельности»; комплекты плакатов по разделам: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни», «Стрелковое оружие»; плакаты первой медицинской помощи (6 шт.), CD диски по предмету ОБЖ и основам военной службы по темам, общевоинской защитный комплект 1 шт.), противогаз ГП -5 (20 шт.), противогаз ПД ФШ (5 шт.), санитарные сумки (2 шт.), подростковые защитные костюмы (42-46 р-ры, 10 шт), берцы (10 пар), шахматная доска демонстрационная (магнитная), часы шахматные (1 шт.), шахматы (5 шт.), шахматные компьютерные программы.</p> <p>Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), учебные гранаты, автомат Калашникова охолощенный, манекен – тренажер для сердечно – легочной реанимации «Александр 2-0.1», набор имитаторов ранений и поражений, таблицы и плакаты по ОБЖ, огнетушитель в спец.тумбе, стол, шкаф, стул мягкий, парта и 2 стула (15 комплектов), доска, кран, раковина, термометр и др. наглядные пособия для демонстрации на уроках ОБЖ</p>																																																												
			<p>Дополнительное образование для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Оборудован: шахматная доска демонстрационная (магнитная), шахматные часы, шахматные компьютерные программы.</p>																																																												
17	Кабинет географии	51,5	<p>Практические занятия по географии.</p> <p>Оснащен учебным и наглядным оборудованием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование</th> <th>Год издания</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ноутбук с выходом в Интернет</td> <td>2012</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проектор</td> <td>2017</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Переносной экран</td> <td>2007</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Классная доска</td> <td>2008</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Столы ученические</td> <td>2007</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Стулья ученические</td> <td>2008</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Стол письменный</td> <td>2007</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Стол компьютерный</td> <td>2007</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Стул мягкий учительский</td> <td>2006</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Стул компьютерный</td> <td>2007</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Шкаф книжный</td> <td>2007</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Тумба под цветы</td> <td>2008</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Подставка угловая</td> <td>2007</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Стенд пластмассовый</td> <td>2008</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование	Год издания	Количество	1	Ноутбук с выходом в Интернет	2012	1	2	Проектор	2017	1	3	Переносной экран	2007	1	4	Классная доска	2008	1	5	Столы ученические	2007	12	6	Стулья ученические	2008	24	7	Стол письменный	2007	1	8	Стол компьютерный	2007	1	9	Стул мягкий учительский	2006	1	10	Стул компьютерный	2007	1	11	Шкаф книжный	2007	4	12	Тумба под цветы	2008	3	13	Подставка угловая	2007	1	14	Стенд пластмассовый	2008	1
№ п/п	Наименование	Год издания	Количество																																																												
1	Ноутбук с выходом в Интернет	2012	1																																																												
2	Проектор	2017	1																																																												
3	Переносной экран	2007	1																																																												
4	Классная доска	2008	1																																																												
5	Столы ученические	2007	12																																																												
6	Стулья ученические	2008	24																																																												
7	Стол письменный	2007	1																																																												
8	Стол компьютерный	2007	1																																																												
9	Стул мягкий учительский	2006	1																																																												
10	Стул компьютерный	2007	1																																																												
11	Шкаф книжный	2007	4																																																												
12	Тумба под цветы	2008	3																																																												
13	Подставка угловая	2007	1																																																												
14	Стенд пластмассовый	2008	1																																																												

			15	Часы	2008	1
			16	Глобус	2006	1
			17	Глобус	2008	3
			18	Комплект портретов для кабинета географии	2008	1
			19	Атлас 6 класс	2004	11
			20	Атлас 7 класс	2004	10
			21	Атлас 8- 9 класс	2006	13
			22	Атлас 10 класс	2006	10
			23	Компас	2003	5
			24	Диск. Природные зоны России	2008	1
			25	Диск. Начальный курс географии 6 класс	2006	1
			26	Диск. География. Наш дом – Земля.	2006	1
			27	Интерактивные наглядные пособия	2009	
				Политико-административная карта России		1
				Почвенная карта России		1
				Социально-экономическая карта России		1
				Природные зоны и биологические ресурсы России		1
				Климатическая карта России		1
				Интерактивная модель Солнечной системы		1
				Африка. Физическая карта.		1
				Климатические пояса и области Земли		1
				Зоогеографическая карта мира		1
				Южная Америка. Физическая карта.		1
				Северная Америка. Физическая карта.		1
				Евразия. Физическая карта.		1
				Антарктида.		1
			28	Таблицы для 6 класса	2008	1
				Извержение вулкана, №1		2
				Дрейфующая станция «Северный полюс», №2		1
				Изучение океанов, №3		1
				Холмистая равнина, №4		1
				Озеро, №5		1
				Горная страна, №6		1
				Разрушенные горы, №7		1
				Альпы, №8		1
				Горное ущелье, №9		1
				Отлив, №10		1
				Прилив, №11		1
				Нагревание воздуха над сушей и водой, №12		1
				Речная долина, №13		1
				Горная река, №14		1
			29	Таблицы для 7 класса	2008	1
				Животный мир влажных тропических лесов Южной Америки, №15		1
				Животный мир Анд, №16		1
				Полярная станция «Молодежная в Антарктиде», №17		1
				Животный мир саванн Африки, №18		1
				Животный мир Арктики, №19		1
				Антарктида, №20		1
				Индо-Гангская низменность, №21		1
				Животный мир вечнозеленых лесов Австралии, №22		1
				Животный мир Тибетского нагорья, №23		1
			30	Географические карты	2008	1
				Растительность мира, №1		1
				Политическая карта мира, №2		1
				Физическая карта мира, №3		1
				Социально-экономическая карта РФ, № 4		1
				Почвенная карта России, №5		1
				Климатическая карта России, №6		1
				Месторождения полезных ископаемых		1

			России и сопредельных государств, №7		
			Климатическая карта мира, № 8		1
			Строение земной коры и полезные ископаемые мира, №9		1
			Зоогеографическая карта, №10		1
			План местности, № 11		1
			Южная Америка, №12		1
			Юго-Западная Азия, №13		1
			Дальний Восток, Восточная Сибирь, №14		1
			Юго-Восточная Азия, №15		1
			Африка, №16		1
			Европа, №17		1
			Северная Америка, №18		1
			Карта океанов, № 19		1
			Австралия и Новая Зеландия, №21		1
			Томская область, №22		1
			Восточно-Европейская равнина, №23		1
			Урал, №24		1
			Кавказ, №25		1
			Антарктида, № 26		1
			Арктика, №27		1
			Евразия, № 28		1
			Россия физическая, №29		1
		31	Коллекции горных пород и минералов	2013	10
10	Кабинет информатики	60,8	<p>Объект предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности, использование информационно-цифровых ресурсов, форм дистанционного образования с различными категориями обучающихся (дети с ОВЗ, часто болеющие, одаренные и талантливые дети, занятия по робототехнике.</p> <p>Оснащен: комплект таблиц к базовому курсу информатики, 10 компьютеров для обучающихся и 1 компьютер для учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), выход в Интернет, Skype, проектор, экран, маркерная доска, интерактивная доска, принтер (2шт), 3Dпринтер, сканер, учительский стол (2шт), стулья мягкие (28 шт), шкаф для пособий, музыкальный центр с DVD - караоке, акустическая система, тумба, классный уголок, термометр, огнетушитель углекислотный в спец.тумбе.</p>		
	Серверная (лаборантская)	7,8	<p>Серверная оснащена: системный блок – сервер, принтер цветной, брошюратор, сканер, ламинатор А4, фотоаппарат Canon - 1шт., беспроводной микрофон - 2 шт, LEGO-наборы для занятий по ВНД «РОБОТОТЕХНИКА» (ПервоРобот LEGO WeDo, ресурсный набор для LEGO WeDo, Перворобот LEGO MINDSTORMS EV3, ресурсный набор для LEGO MINDSTORMS EV3) и нетбуки.</p>		
18	Кабинет биологии	53,9	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по экологии, основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Имеется лаборантская.</p> <p>Оснащен автоматизированным рабочим местом учителя компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), проектор, экран, таблица Менделеева, плакаты и таблицы, стол</p>		

			учительский (2шт), парта и 2 стула (15 комплектов), стул мягкий (2шт), доска, классный уголок (2шт), раковина, кран, тумба для цветов, вытяжной шкаф, огнетушитель в спец.тумбе, шкаф (2шт) с наглядными пособиями, термометр, комплект оборудования для лабораторных и практических работ по химии и биологии, комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии; барельефные таблицы, интерактивные наглядные пособия, мультимедийные пособия, комплект портретов ученых, комплект материалов для проведения лабораторных работ, имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, микропрепараты; световые микроскопы (10 шт.), биологические микролаборатории с микропрепаратами и др.оборудование кабинета биологии.														
18	Кабинет химии	53,9	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Имеется лаборантская. Оборудован вытяжным шкафом, мелаллическим сейфом для хранения реактивов, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты</p> <p>Оснащен автоматизированным местом учителя,</p> <p>комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ, комплекты таблиц по неорганической химии и химическим производствам, коллекции по неорганической и органической химии, комплект моделей кристаллических решеток и атомов, набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов; комплект таблиц: «ПСХЭ Д. И. Менделеева» и «Таблица растворимости» и др.оборудование кабинета химии.</p>														
9	Кабинет физики	54,3	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.</p> <p>Оснащен автоматизированным местом учителя, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ, комплект таблиц к учебному материалу; комплект портретов учёных-физиков, демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Машина Атвуда (настольная электрифицированная).</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Подставка металлическая.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Прибор для демонстрации «Электрический ток в жидкостях».</td> </tr> </table>	1.	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.	2.	Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.	3.	Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.	4.	Машина Атвуда (настольная электрифицированная).	5.	Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.	6.	Подставка металлическая.	7.	Прибор для демонстрации «Электрический ток в жидкостях».
1.	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.																
2.	Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.																
3.	Лестница ступенчатая, раскладная, металлическая.																
4.	Машина Атвуда (настольная электрифицированная).																
5.	Шприц для демонстрации давления газов и жидкостей.																
6.	Подставка металлическая.																
7.	Прибор для демонстрации «Электрический ток в жидкостях».																

			8.	Прибор для демонстрации закона Паскаля.
			9.	Стеклянный насос для жидкости.
			10.	Металлический насос для жидкости.
			11.	Пружины разной жесткости.
			12.	Шар для взвешивания воздуха.
			13.	Конденсаторы разной электроёмкости, разной формы.
			14.	Плоское зеркало.
			15.	Камертон с пером и с молоточком.
			16.	Метроном.
			17.	Конденсатор демонстрационный, раздвижной.
			18.	Прибор для демонстрации деформации.
			19.	Конденсатор плоский (2 пластины).
			20.	Транспортир, линейка, циркуль.
			21.	Астролябил и мензула.
			22.	Гигрометр волосной метеорологический.
			23.	Гигрометр ВИТ-2 (психрометрический).
			24.	Динамометр демонстрационный.
			25.	Динамометр школьный.
			26.	Штатив изолирующий.
			27.	Машина волновая.
			28.	Блок демонстрационный.
			29.	Металлическая сфера.
			30.	Металлическая рамка для демонстрации электромагнитной индукции.
			31.	Проводники (параллельное соединение).
			32.	Цинковые пластины.
			33.	Медные пластины.
			34.	Ванна электролитическая.
			35.	Набор плоских зеркал.
			36.	Щель узкая, дифракционная на подставке.
			37.	Прибор для демонстрации поляризации света.
			38.	Линза собирающая на подставке.
			39.	Прибор для демонстрации дифракции.
			40.	Прибор для демонстрации по оптике.
			41.	Выключатель (ключ).
			42.	Кнопочный выключатель (ключ).
			43.	Реостат лабораторный.
			44.	Реостат демонстрационный.
			45.	Лампа на подставке с колпачком и с прорезью.
			46.	Лампочки (запасные).
			47.	Магазин сопротивлений (10, 20, 20, 50 Ом). Последовательное соединение.
			48.	Магазин сопротивлений (демонстрационный). (1, 2, 2, 5 Ом).
			49.	Соединительные провода.
			50.	Монтажный комплект проводов.
			51.	Амперметр школьный.
			52.	Вольтметр школьный.
			53.	Амперметр учебный.
			54.	Спираль-проводник (от 1-4 Ом).
			55.	Шунты.
			56.	Набор предохранителей.
			57.	Амперметр демонстрационный.
			58.	Вольтметр демонстрационный.
			59.	Гальванометр демонстрационный.
			60.	Вольтметр учебный.
			61.	Ваттметр демонстрационный.
			62.	Электроскоп демонстрационный.
			63.	Металлический шар для электроскопа.
			64.	Гильзавидный цилиндр для электроскопа.

			65.	Проводник на изоляторе.
			66.	Проводник с лампой на изоляторе.
			67.	Индикатор индукции магнитного поля.
			68.	Набор спектральных трубок.
			69.	Электронно-лучевая трубка.
			70.	Султан электрический.
			71.	Индикатор ионизирующих частиц демонстрационный.
			72.	Прибор для демонстрации солнечных и лунных затмений.
			73.	Прибор для диффузии газов.
			74.	Фотометр.
			75.	Прибор для демонстрации радиоактивности.
			76.	Прибор для демонстрации радиоактивного распада.
			77.	Экран флуоресцирующий для обнаружения ультрафиолетовых лучей.
			78.	Подставка со штативом с муфтой, с лапкой, с кольцом.
			79.	Брусочек деревянный, прямоугольный с отверстиями.
			80.	Валик деревянный, круглый.
			81.	Грузики из разных материалов, разной массы.
			82.	Шарики из разных материалов.
			83.	Прибор для демонстрации правила Ленца.
			84.	Тела разной формы и разных объёмов.
			85.	Палочки из стекла, плексиглаза, эбонита.
			86.	Трубка латунная на изолирующей ручке.
			87.	Магнитные стрелки.
			88.	Магнит дугообразный.
			89.	Магнит полосной.
			90.	Компас.
			91.	Модель молекулярного строения.
			92.	Металлические опилки.
			93.	Металлические бруски.
			94.	Набор магнитов керамических для демонстрации взаимодействия.
			95.	Набор для определения направления и величины магнитного склонения.
			96.	Подставки для магнитных стрелок.
			97.	Трубка с 2-мя электродами.
			98.	ВСШ – 6.
			99.	Выпрямитель В-24 (учебный).
			100.	Набор грузов по 100г.
			101.	Набор грузов по 102г.
			102.	Набор грузов по 200г.
			103.	Набор грузов по 400г.
			104.	Набор грузов по 500г.
			105.	Наклонная плоскость (деревянная линейка).
			106.	Рычаг.
			107.	Прибор для демонстрации жидкости.
			108.	Сообщающиеся сосуды разных диаметров.
			109.	Модель Двигателя Внутреннего Сгорания.
			110.	Весы чувствительные с принадлежностями.
			111.	Круглый деревянный столик на подставке.
			112.	Линейка с экраном, с узкой щелью с держателем для дифракционной решетки.
			113.	Проводник с измерительной линейкой.
			114.	Измерительный цилиндр (мензурка).
			115.	Прибор для демонстрации равновесия тел.
			116.	Калориметр.
			117.	Прибор для демонстрации момента сил.
			118.	Сосуды разной формы и разных объёмов.

			119.	Маятник в часах.
			120.	Измерительная лента.
			121.	Нитки, проволока.
			122.	Держатель со спиральной пружиной.
			123.	Шар металлический, закреплённый к штативу с металлическим кольцом. (Прибор для демонстрации расширения тел при нагревании).
			124.	Сообщающиеся сосуды.
			125.	Держатель для колбы.
			126.	Колба стеклянная.
			127.	Стакан измерительный.
			128.	Термопара (прибор для определения термического коэффициента меди).
			129.	Термометр лабораторный.
			130.	Трубка с термопарой.
			131.	Трубка для демонстрации опытов.
			132.	Призма для наблюдения спектров.
			133.	Набор по поляризации света.
			134.	Набор по интерференции и дифракции света.
			135.	Лабораторный счетчик ионизирующих частиц.
			136.	Набор по оптике.
			137.	Набор линз.
			138.	Набор призм.
			139.	Набор зеркал плоских.
			140.	Набор толстых пластин – стекло.
			141.	Дифракционная решётка демонстрационная.
			142.	Дифракционная решётка лабораторная.
			143.	Прибор по геометрической оптике.
			144.	Прибор для изучения законов оптики.
			145.	Набор полупроводниковых приборов.
			146.	Светофильтры из оптического стекла.
			147.	Трубки спектральные учебные.
			148.	Радиореле поляризованное.
			149.	Спектроскоп 2-х трубный.
			150.	Прибор для измерения термического сопротивления проволоки.
			151.	Термосопротивление на колодке с зажимами.
			152.	Теплоприёмник.
			153.	Стробоскоп СШ-2.
			154.	Катушка для демонстрации магнитного поля тока.
			155.	Набор радиодеталей.
			156.	Термометр на термосопротивлении (измерительный мост).
			157.	Электромагнит разборный с деталями.
			158.	Контур с проволокой.
			159.	Витки с проволокой.
			160.	Прибор для демонстрации давления света.
			161.	Уровень.
			162.	Лампа накаливания 150 Вт.
			163.	Катушки с разным количеством витков и со стальными сердечниками.
			164.	Трансформатор лабораторный.
			165.	Схемы радиодеталей.
			166.	Схемы электрические.
			167.	Радиодетали.
			168.	Желоб металлический.
			169.	Электрофорная машина.

			170. Электродвигатель демонстрационный (макет).
	Кабинет технологии (столярная мастерская)	72,9	<p>Объект предназначен для проведения практических занятий по предмету "Технология" для мальчиков по приобретению навыков обработки древесины, изготовлению изделий из древесины.</p> <p>Оснащен: лазерный станок и модуль лазерной гравировки, плакаты и наглядные пособия, станки деревообрабатывающие, станки сверлильные, рубанки, напильники, ножовка, строительный материал (плаха, доска обрешечная, штакетник), мел, отвертки, плоскогубцы, молотки, гвозди, шурупы, дрель ручная, шуруповёрт, выжигатели, верстаки ученические, очки защитные, щетки, совок, наждачная бумага (2 вида), шкафы для инструментов (5шт), огнетушитель в спец.тумбе и др.оборудование столярной мастерской.</p>
	Кабинет домоводства (кулинария и швейная мастерская)	51,8	<p>Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8, 10-11 классов по приобретению навыков приготовления пищи.</p> <p>Оснащен компьютером с выходом Интернет, оборудован шкафом для посуды, столами и стульями.</p> <p>Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Оборудован: Комплект таблиц по технологии «Технология обработки швейных изделий».</p> <p>Таблица №1 Ручные стежки и строчки. Дефекты в изделиях и способы их устранения.</p> <p>Таблица №2 Машинные швы. Дефекты в изделиях и способы их устранения.</p> <p>Таблица №3 Обработка цельнокроеного фартука с нагрудником. Обработка деталей изделия.</p> <p>Таблица №4 Обработка нижнего среза юбки. Отделка деталей изделия.</p> <p>Таблица №5 Обработка рукава и соединение его с проймой. Обработка накладных карманов.</p> <p>Таблица №6 Обработка блузы с цельнокроеными рукавами. Соединение воротника с горловиной.</p> <p>Таблица №7 Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов. Обработка застежек.</p> <p>Комплект таблиц по теме «Кулинария».</p> <p>Таблица №8 Правила оформления праздничного стола. Правила поведения за столом.</p> <p>Таблица №9 Виды бутербродов. Нарезка овощей и фруктов.</p> <p>Таблица №10 Разделка пирогов из слоеного теста. Разделка пирогов из дрожжевого теста.</p> <p>Таблица №11</p> <p>Кухонная посуда. Столовые приборы</p> <p>Коллекция промышленных образцов тканей 1</p> <p>Коллекция «промышленное производство ткани», «лен», «хлопок». 8</p> <p>Оборудование.</p> <p>Швейные машины с ручным приводом 4</p> <p>Швейные машины с электрическим приводом 6</p> <p>Швейные машины с ножным приводом 1</p> <p>Оверлог 2</p> <p>Утюг 1</p> <p>Электроплита 2</p> <p>Термос-чайник 1</p> <p>Микроволновая печь 1</p> <p>Умывальник с электроподогревом 1</p> <p>Манекен 1</p> <p>Миксер 1</p>

			Холодильник		1
			Инструменты и принадлежности.		
			Ножницы		8
			Линейки		8
			Сантиметры		10
			Тарелки		30
			Бокалы		15
			Кастрюли		3
			Чашки		3
			Вилки		15
			Ложки		15
			Ножи		5
			Чайник для заваривания		1
			Тазы		3

В августе 2019 года на территории школы введена в эксплуатацию спортивно-игровая площадка с бесшовным резиново-клеевым покрытием.

В июне 2020 года на территории школы установлена площадка ГТО и асфальтобетонная беговая дорожка.

В 2020 году закуплен Интерактивный пол (288 обучающихся и развивающих программ), Песочница со светодиодной подсветкой для занятий в ГДО.

В 2021 году закуплен спортивный элемент – лабиринт, шагоход, змейка, уличные тренажеры (2 шт).

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального направления.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество		
			2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64	62	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	64	62	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	3	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64	59	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	64/100	62/100	54/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	64/100	60/100	54/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1.6	1/1,6	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1.6	1/1,6	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64/100	62/100	54/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	64/100	62/100	54/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4.4	5.3	5.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100	2/100

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/32	1/31	1/27
1.15	Наличие в образовательной организации				

	следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5.5	5.7	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	142	142	142
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2.2. Анализ показателей деятельности группы дошкольного образования

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГДО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнивая результаты самообследования за последние 3 года (2019, 2020 и 2021 год) можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшается;
- численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась на 3 человека (2019 –нет таких воспитанников, в 2020 году их -3, а в 2021 - 0).
- количество детей с ОВЗ изменилось, в 2019 году 1 ребёнок, в 2020 и 2021 году - 0.
- педагогический состав не изменился – стабилен, 2 воспитателя со средним педагогическим образованием и стажем работы от 15 до 20 лет.
- педагогические работники имеют образование педагогической направленности, своевременно проходили обучение КПК (100%).
- воспитатели ГДО (100%) имеют соответствие занимаемой должности.

- Средний показатель пропущенных дней, приходящихся на одного воспитанника – увеличивается из года в год. Воспитатели принимают детей после проведения процедуры «утренний фильтр», а также своевременно проводится обработка, кварцевание, проветривание помещений и в случае необходимости вводится «карантин».
- Воспитателям помогают 2 младших воспитателя.
- общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника увеличилась, т.к. уменьшилась численность воспитанников, соответствует СанПиНу.
- Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности не изменилась.
- Площадь территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, не изменилась.
- Для оснащения спортивного зала было закуплено оборудование для проведения занятий: гимнастические маты, мячи, скакалки, холохупы, мешочки с песком для равновесия по 0,5 кг, полоса препятствий для проведения «Весёлых стартов», а так же оснащена детская спортивно-игровая площадка различными качелями, каруселями, канат, кольца, турник, рукоход и т.д.
- Для проведения занятий закуплен интерактивный стол с 125 обучающимися программами, разных направлений, в 2020 году закуплен интерактивный пол со 198 учебно-развивающими занятиями.
- Для проведения занятий закуплен набор «Умные совушки», набор «Домашние животные», «Дикие животные», макеты «Овощи», «Фрукты», «Продукты», музыкальные инструменты, в том числе и шумовые (трещетки, маракасы, кселафон, деревянные ложки).
- Для игровой комнаты закуплен «Сухой бассейн», оказывает массажное воздействие на поверхность тела воспитанников (для создания здоровьесберегающей среды в рамках программы инклюзивного воспитания).
- Для прогулок на свежем воздухе по территории школы, закуплены лыжи, ботинки и палочки лыжные.
- На детской игровой площадке установлены: качели, карусели, горка, песочница, скамейка, набор различных игровых элементов (скутер, автомобиль), шагоход малый «Змейка».
- Для занятий творчеством и развития мелкой моторики закуплена песочница с кварцевым песком со светодиодной подсветкой (разные цветовые гаммы). Песочница состоит из двух секций и рассчитана на одновременную работу нескольких человек.
- Для занятий по «Роботостроению» закуплены наборы конструктора «LEGO» (развития технических навыков).

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

2.1. Показатели деятельности учреждения (по состоянию на 30.12.2021 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Кол-во чел./% 2019 год	Кол-во чел./% 2020 год	Кол-во чел./% 2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся года/конец года	189/190	185/165	165/158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78/80	75/72	72/63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95/92	89/76	76/86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16/18	21/17	17/9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/22	37/22,4	35/22,2

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ОГЭ ГВЭ	25/22,14 2/3,33	—*	8/3,2 1/3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ОГЭ ГВЭ	25/10,68 2/2,33	—*	5/3,1 -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ ГВЭ	5/56,2 1/3	5/64,4 -	10/52,7 -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень ГВЭ	3/3,7 2/63 1/3	- 5/49,8 -	- 5/54 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 /0	2/18,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/30,7	0 /0	5/45,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 /0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 /0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/30,7	0 /0	5/45,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 /0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 /0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 /0	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3706/1827	2578/1229	2885/1476
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265/139	219/105	283/143
1.19.1	Регионального уровня	23	16	26
1.19.2	Федерального уровня	35	24	27
1.19.3	Международного уровня	22	12	16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	7 /4,2	9/5,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся ПРОФИЛЬ - «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ»	18/100	17 /10,3	9/5,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 /0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0 /0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/59	8/57	8/57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/53	7/50	8/57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/41	6/42,9	6/42,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/41	6/42,9	6/42,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/17,6	3 /21	7/50

1.29.1	Высшая	0/0	0 /0	0/0
1.29.2	Первая	3/17,6	3 /21	7/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/15	1 /7	3/21
1.30.2	Свыше 30 лет	4/20	4 /28	4/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,3	0/0	2/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4	7 /50	7/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100	14 /100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/7,5	14/100	14/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 6 человек	1 компьютер на 5 человек	1 компьютер на 7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8387	8348	7114
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190/100	165 /100	158/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7	5,13	7,85

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

2.2. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА- 9 с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ только по одному предмету по своему желанию.

В данном подразделе отчета о самообследовании анализируются показатели деятельности образовательной организации по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2021, 2020 года по сравнению с 2019 года остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Уменьшилась общая численность обучающихся на 7 человек по состоянию на начало января 2021г – 165, по состоянию на 31.12.2021г – 158. Уменьшение численности произошло за счет движения детей, в 1 класс зачислено 14, а выпускников -11 класса – 10, выпускников – 9 класса – 3, ушли из 10 класса 2 человека. За лето несколько семей сменили место жительства (выбыли ещё 6 человек).

2. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24,8 процента (в 2020-м был 33,3%). Также следует отметить, что трое обучающихся 2-го класса окончили учебный год с двумя и более «2». Родителям этих обучающихся было рекомендовано пройти ТПМПК для определения программы дальнейшего обучения детей, что они и сделали. Все трое учеников с сентября 2021 года обучаются по адаптированной общеобразовательной программе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2020-м был 15%), а в 2021 году 14%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 11 процентов (в 2020-м % обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 29%).

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год практически не изменилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

3. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 и 2020 годами по некоторым предметам и немного снизились по другим предметам.

Количество предметов в 2021 году по сравнению с 2020 годом на один предмет меньше, но на один больше по сравнению с 2019 годом. Было выбрано 6 предметов (4 предмета по выбору и 2 обязательных) в 2021 году, также 7 предметов (5 предметов по выбору и 2 обязательных) в 2020 году и в 2019 году 5 предметов (3 предмета по выбору и 2 обязательных), что говорит о более осознанном выборе предметов для поступления в ВУЗ или для поступления в ССУЗ, где зачисляются по среднему баллу аттестата.

Увеличился средний балл в 2021 году по результатам профильного уровня математики – 54, а в 2020 году средний балл – 49,8, а в 2019 году -63, что меньше чем в 2019 году на 9, но больше, чем в 2020 году на 4,2.

Уменьшился средний балл в 2021 году по результатам на 11,4 баллов по русскому языку, был в 2020 году 64,4, а стал 52,7. В 2020 году увеличился по сравнению с 2019 годом на 8,2, был 52,7 балла, стал 64,4.

Средний балл по математике базовая в 2019 году 3,7. В 2020 и 2021 году математику базовую не сдавали.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по *обществознанию* (2019 год – 22,5; 2020 год – 32,3; 2021 год – 44), по химии (2019 год – не сдавали; 2020 год – 61; 2021 год – 68), по информатике (2019 год – 34; 2020 год – 59; 2021 год – 65). Набрали ниже минимального количества баллов по *обществознанию* – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по *химии* – 68. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы (80 и более) равна 0.

Отличный результат по биологии в 2019 году – 84 балла. Это выше районного значения.

В 2020 году средний балл по биологии уменьшился на 39,7 балла.

В 2020 году выпускники сдавали физику. Средний балл был 41,5.

4. В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА- 9 с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ только по одному предмету по своему желанию.

Уменьшилась численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании. В 2020 году аттестаты получили все 100%. Не получили аттестаты в 2019 году – 5 человек (математика) и в 2021 году тоже 5 человек (математика и 2 из которых не сдали еще и русский язык).

Не изменилась численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Не получили аттестаты в 2019 году - 0, в 2020 году – 0 и в 2021 году – 0. Возможные причины – мотивация обучающихся, заинтересованность родителей (законных представителей).

5. Произошло увеличение численности/удельного веса численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе в заочных, дистанционных), в общей численности обучающихся (на 49% в 2021 году и на 47% в 2019 году), в 2020 году наблюдается небольшое снижение из-за ограничительных мер и переходом на дистант и на удаленную работу сотрудников, а в 2021 году участие в конкурсах снова в обычном режиме.

Увеличилась численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся регионального уровня, на 0,15 % и федерального уровня на 0,05 %, а в 2020 году мы снова видим небольшое уменьшение показателей, но в 2021 году снова наблюдается рост показателей. Такие показатели численности

обучающихся, участвующих в различных мероприятиях стало возможным в результате направленной деятельности администрации и педагогов на привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, смотрах, вовлечению обучающихся в раннюю профориентацию, в творческую и спортивную жизнь школы, а так же в патриотическое направление.

6. Увеличилась численность педагогических работников первой квалификационной категории по результатам аттестации в 2018 г аттестовались 3 педагога, а в 2021 году аттестацию прошли еще 4 педагога. Удельный вес численности изменился - увеличился, т. к. уменьшилась численность самих педагогических работников. В 2019-17, в 2020 году – 14 человек и в 2021 году – 14 человек.

0 % численность/удельный вес численности педагогических работников высшей квалификационной категории.

7. В связи с уменьшением общей численности обучающихся произошло увеличение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, а также количества компьютеров в расчете на одного обучающегося, а также покупкой новых компьютеров и ноутбуков за последние 3 года.

Раздел «Инфраструктура» отличается стабильностью результатов. По количеству экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годами отмечается увеличение (в связи с увеличением закупки учебной и художественной литературы) общей численности обучающихся. В 2020 и 2019 году не списывался книжный фонд. А в 2021 году списали фонд 1432 учебника.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Чурилова Наталья Ивановна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023