

МАОУ – СОШ села Батурино
Асиновского района Томской области

Рассмотрено на
заседании МО учителей

Наталией Кичеев

Протокол от *30.08.22г.* № *1*

« *30* » *08* 2022г.

Руководитель МО *Л.И. Разумова Л.В.*

Согласовано
зам.директора по УВР

А.С. Кулык / А.С.Кулык



Утверждаю
директор МАОУ – СОШ села Батурино
Асиновского района Томской области
села Батурино
Асиновского района
Томской области / *Н.И. Чурилова*

Рабочая программа
по дошкольному образованию
детей 3 – 5 лет

Общее количество часов – 330 часов
10 часов в неделю

Составили воспитатели:
Вихрева Е.В.,
Евдокимова Н.Э.

2022 год.

**Рабочая программа педагога ДООУ с учетом
Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования
(средняя группа, 3 – 5 лет).
Составлена на основе примерной основной
общеобразовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 3 – 5 лет (средняя группа) и рассчитана на 33 недели, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
3. Перспективное планирование по образовательным областям
4. Работа с родителями.
5. Система мониторинга.
6. Результаты освоения программы.
7. Учебно-методическое сопровождение.
8. Список литературы.

Пояснительная записка

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка¹.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации. Педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- **физическое развитие;**
- **социально - коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие.**

Возрастные особенности развития детей 3-5 лет (средняя группа)

Ребенок в 3-5 лет имеет представление о том, как надо (не надо) себя вести, об особенностях полового поведения. В поведении сверстников и своем выделяет его несоответствие нормам и правилам. Эмоционально переживает, когда поступает не так, «как надо». Усиливается взаимный контроль детей за поведением друг друга. Без напоминания взрослого в состоянии убрать игрушки, выполнять трудовые обязанности, доводить дело до конца. Однако в процессе самой деятельности может отвлекаться на более интересные занятия. Во взаимодействии с другими проявляет (но не всегда) социально одобряемые формы поведения.

Режим дня в группе дошкольного образования

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

1. время приёма пищи;
2. укладывание на дневной сон;
3. общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей средней группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-5 лет составляет 4,5 - 5 часов.

Основная цель программы: формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего дошкольного возраста.

В структуре рабочей учебной программы отражены образовательные области «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Познание» (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», количество недель в год, длительность непосредственно-образовательной деятельности, объем.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии ребенка (в частности в развитии речи).
4. Образование с учетом возрастных категорий, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье.
5. Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
7. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Режим работы дошкольной группы (3— 5 лет).

№ п/п	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	8.00-8.30	Прием детей, утренняя гимнастика				
2	8.30-8.45	Завтрак				
3	8.45-9.00	Подготовка к НОД				
3	9.00-9.20	Познание (Ф.Ц.К.М.)	Познание (ФЭМП)	Художественное творчество (лепка, аппликация)	Познание (конструктивная деятельность)	Коммуникация Чтение худ. литературы
4	9.30-9.50	Художественное творчество (рисование)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
5	10.10-10.30	Игровой час	Игровой час	Игровой час	Игровой час	Игровой час
6	10.30-11.30	Прогулка, игры на свежем воздухе				
7	11.45-12.00	Подготовка к обеду. Обед				
8	12.00-14.00	Тихий час				
9	14.00-14.10	Подъем				
10	14.10-14.20	Подготовка к полднику. Полдник				
11	14.30-15.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры в группе				
12	15.30-16.00	Прогулка, игры на свежем воздухе. Уход детей домой, индивидуальные беседы с родителями.				

Сетка – расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности средняя группа.

Понедельник	9.15 – 9.35	Познание ФЦКМ (окружающий мир). Художественное творчество (рисование).
	9.45 – 10.05	
Вторник	9.15 – 9.35	Познание ФЭМП (математика) Физическая культура.
	9.45 – 10.05	
Среда	9.15 – 9.35	Художественное творчество (лепка, аппликация). Музыка.
	9.45 – 10.05	
Четверг	9.15 – 9.35	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура
	9.45 – 10.05	
Пятница	9.15 – 9.35	Коммуникация (чтение художественной литературы). Музыка.
	9.45 – 10.05	

Виды организованной деятельности	Количество
Познание [Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	3
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5
Физическая культура	2
Музыка	2
Общее количество	10

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

Образовательная область	Образовательная деятельность детей	Средняя группа		
		Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познание. Ребенок и окружающий мир: - Ознакомление с предметами окружения и явлениями общественной жизни. - Формирование элементарных экологических представлений - Конструирование		1	4	33
		1	4	33
		1	4	33
Коммуникации. Чтение художественной литературы. Развитие речи. Художественная литература		1	4	33
Художественное творчество. Рисование		1	4	33
Аппликация		0,5	2	17
Лепка		0,5	2	16
Физическая культура. Физкультурное		2	8	66
Музыка. Музыкальное		2	8	66
Общее количество занятий		10	40	330

Работа с родителями

Содержание работы с семьей по направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них.

«Социализация»:

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.

«Труд»:

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

«Коммуникация»:

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.

«Чтение художественной литературы»:

- доказывать родителям ценность домашнего чтения.

«Художественное творчество»:

- поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

См. программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр. 267-273).

Целевые ориентиры освоения программы

● ребёнок проявляет **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

- **ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим**, обладает **чувством собственного достоинства**. Активно **взаимодействует со сверстниками и взрослыми**, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к **фантазии, воображению, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в **игре**. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

- **творческие способности** ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет **любопытность**, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен **наблюдать, экспериментировать**. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок **способен к принятию собственных решений**, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.

№ п/п	Интеграция образовательных областей (внутри занятия)	Тема	Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств
1	2	3	4
Сентябрь			
1-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Детский сад. Рисование игрушек	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных	Геометрические фигуры (круг,	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими

	<p>математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>квадрат, треугольник).</p>	<p>навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Жизнь в детском саду. Лепка Чебурашки</p>	<p>«любопытный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Модель детского сада.</p> <p>Комплекс упражнений «Веселые ребята»</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Рассказ В.Осеевой «Сторож». Песня «Если добрый ты...» (муз.Б.Савельева, сл. М.Пляцковского)</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>
2-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Сезонные наблюдения (ранняя осень). Рисование на тему «Осень в лесу»</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>

2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Геометрические формы (прямоугольник).</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Ранняя осень. Лепка осеннего дерева.</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Аппликация «Букет в вазе».</p> <p>Игра «Что нам осень принесла?»</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Рассказ Н.Сладкова «Осень на пороге». Песня «Осень» (муз. Ю.Чичкова, сл. И.Мазнина)</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>
3-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Игрушки. Рисование любимой игрушки</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире»</p>

			и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Числа 1,2. Геометрические фигуры. Комплекс развивающих движений «Лягушата»	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание игрушки. Лепка пирамидки	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Бумажная лягушка. Упражнения «Мяч», «Матрешки»	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Играем вместе. Музыкальная композиция «Болезнь куклы» из «Детского альбома» П. Чайковского)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
4-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Овощи. Рисование на тему «Любимый овощ»	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,

			«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрическая фигура «овал». Счет до 2	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание овощей. Лепка овощей.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Аппликация «Овощи на тарелке». Комплекс упражнений «Овощи на грядке».	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Русская народная сказка «Мужик и медведь». Игры с пением	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
Октябрь			
1-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество	Фрукты. Рисование на тему	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения

	(рисование). Музыка.	«Любимые фрукты».	способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Счет до 2. порядковые числительные, геометрические фигуры. Комплекс упражнений «Яблоко»	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание фруктов. Лепка фруктов	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Фруктовый ларек. Комплекс упражнений «Апельсин»	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Сказка «Как варить компот». Песня «Колхозный сад»	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование	Семья.	«Любопытный, активный»,

	<p>целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Рисование на тему «Моя семья»</p>	<p>«эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2</p> <p>Прыжки</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Описание семьи. Помощь по дому. Цветок для мамы</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Аппликация «Щенок».</p> <p>Комплекс упражнений «Ловкие ножки»</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Помощь родителям. Колыбельная песня «Баю-бай» (муз. М.Красина, сл. М.Черной_</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>
<p>3-я неделя</p>			

1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Золотая осень. Рисование на тему «Лес в октябре»</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Куб. Счет в пределах трех. Подвижно-речевые игры.</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Изменения в природе в октябре. Красная рябина</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Дерево Подвижные игры.</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Рассказ В.Осеевой «Синие листья». Танец с осенними листочками.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>

4-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.</p>	<p>Мебель. Рисование на тему «Ковер»</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.</p>	<p>Счет в пределах трех. Подвижные игры</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка). Музыка.</p>	<p>Описание мебели. Оборудование комнаты. Лепка стола, стула, кровати.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.</p>	<p>Аппликация «Коврик». Подвижные игры.</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы. Музыка.</p>	<p>Новая квартира. Игра с пением «Веселая девочка Таня» (муз. А.Филипенко, сл. Н.Кукловской и Р.Борисовой)</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и</p>

			навыками»
Ноябрь			
1-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Деревья. Рисование листьев.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Шар. Порядковый счет до трех.</p> <p>Комплекс упражнений «Деревья».</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Описание деревьев.</p> <p>Лепка березы и елочки.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Аппликация «Бабочка»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Русская народная сказка «Дурак и береза». Песня «Ива» (муз. А.Князькова, сл. И.Толмаковой)</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать</p>

			интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Посуда. Тарелка.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Число и цифра 4. Порядковый счет до трех. Геометрические фигуры. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание посуды. Чашка. Тарелка.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Стаканчик. Игра с мячом.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Помощь по дому. Танец с ложками.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения

			способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
3-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Поздняя осень. Паучок и рябиновая ветка.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры. Подвижные игры	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Поздняя осень. Овощи на зиму.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Аппликация «Береза». Двигательные упражнения.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной литературы.	Ноябрь. Песня «Дождик» (муз.М.Красева, сл.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными

	Музыка.	Н.Френкель)	предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
4-неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Профессии. Дорога для автомобиля.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Счет до 4. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание профессий. Пирожное.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Шапочка из бумаги. Упражнения с обручем.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной	Стихотворение	«Любознательный, активный»,

	литературы. Музыка.	С. Михалкова «А что у вас?» Этюд-драматизация «Барабанщик» (муз. М. Красеева)	«эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
Декабрь			
1-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Наземный транспорт. Машина.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 4. Подвижные игры	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание транспорта. Грузовик.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Поезд. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со

			взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	«Рассказ о маленьком автомобильчике» Л.Берга. Песня «Паровозик» (муз. К.Влаха, сл. Н.Алпаровой)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Водный и воздушный транспорт. Пароход.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Цифра 5.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание транспорта. Самолет.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Кораблик из скорлупы ореха. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими

			навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Русская народная сказка «Кораблик». Песня «Необычайный самолет» (муз. С.Крупа-Шушариной, сл. О.Крупенчук-Вознесенской)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
3-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Правила дорожного движения. Светофор.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Поведение на дороге и в транспорте. Машина у светофора.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность).	Светофор и машина	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»,

	Физическая культура.	Подвижные игры.	«физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Светик-трехцветик. Песня «Я по городу иду» (муз. А.Перескокова, сл. Т.Антоновой)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
4-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Праздник «Новый год» Нарядная елка.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Счет до 5. Понятия: высокий — низкий, длинный — короткий. Подвижные игры	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Новый год. Новогодние подарки.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная	Гирлянда.	«Эмоционально отзывчивый»,

	деятельность). Физическая культура.	Упражнения с движениями.	«овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Рассказ Л.Воронковой «как елку наряжали», Песня «к нам приходит Новый год» (муз. В.Герчик, сл. З.Петровой)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
Январь			
1-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Зима. Зимние узоры.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Счет до 2 Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Составление рассказа по картинке, Снег на деревьях.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный

			решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Дворец снежной королевы. Упражнения с движениями. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Русская народная сказка «Мороз и заяц». Музыкальная композиция «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Зимние забавы. Снеговик.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Порядковый счет до 5. Понятия тоньше — толще .	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Составление рассказа. Лепка снеговика.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами

			общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Аппликация «Снеговик» Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок». «Песня снеговика» Ю.Энтина.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
3-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Одежда, обувь, головные уборы. Перчатки с узором.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Счет до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше — меньше, короче — длиннее.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка).	Описание одежды. Игра «Одень куклу». Головные уборы:	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший

	Музыка.	шляпа, шапка, кепка.	универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Головной убор. Эстафеты.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Рассказ В.Карасевой «Оля пришла в садик». Песня «Сапожки скачут по дорожке» (муз. А.Филиппенко, сл Т.Волгиной)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
4-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Книги. Рисование на основе силуэта.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Двигательные упражнения.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3		Игра-викторина.	«Любопытный, активный»,

	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Любимый сказочный герой.	«эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Аппликация «Лягушонок». Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Сказка В.Даля «Лиса-лапотница». Музыкально-ритмическое упражнение «Лиса и зайцы» под музыку А.Майкапара «В садике».	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
Февраль			
1-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Дикие животные. Ежик.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Счет до 5. Выше — ниже. Упражнения. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать

			интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание зверей. Заяц.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Аппликация «Белка». Подвижные игры	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». Песня «Заинька пушистый»	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Домашние животные Кошка.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).	Геометрические фигуры. Длинный — короткий, выше — ниже. Счет до 5. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и

	Физическая культура.		способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание животных. Рассказ по картинкам. Лепка лошади.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Собачка из бумаги. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Мордовская народная сказка «Как собака друга искала». Песня «Кошечка» (муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой).	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
3-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Домашние питомцы. Петушок.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская	Сравнение предметов по ширине и длине. Счет до 5. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,

	деятельность). Физическая культура.		«любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание домашних птиц. Корзинка с яйцами.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Аппликация «Цыпленок». Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Игра-драматизация «Утка и волк».	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
4- неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	День защитника Отечества. Танк.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений,	Геометрические фигуры. Счет до 5. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной

	познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.		деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Беседа о профессиях. Вертолет.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Бинокль. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5.	Чтение художественной литературы. Музыка.	Рассказ В.Бороздина «Звездолетки». Музыкальная игра «Самолеты» (муз. М.Магиденко)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
Март			
1-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Весна. Признаки весны.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование	Геометрические	«Физически развитый, овладевший

	элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. Подвижные игры.	основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание весны. Птицы.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Кораблик. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Сказка Н.Сладкова «Медведь и солнце». Украинская народная песня «Ах, весна».	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Забота о маме. Ваза с цветами.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»

2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Геометрические фигуры. Счет до 5. Ориентирование в пространстве. Подвижные игры.</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Подготовка к празднику. Кувшинчик.</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Открытие. Упражнения с мячом.</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Произведение с.Прокофьевой «Сказка про маму». Песня «Мамочка моя» (муз. А.Перескокова, сл. С.Антоновой).</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>
3-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Цветы. Трава и цветы на лужайке.</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире»</p>

			и природе»
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Геометрические фигуры. Счет до 5.</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Описание цветов. Тюльпан.</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Цветок тюльпана.</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Рассказ В.Вангели «Подснежники». Этюд-драматизация «Подснежники» (из цикла «Времена года» П.Чайковского).</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>
4-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Птицы.</p> <p>Снегирь.</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,</p>

			«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание птиц. Составление рассказа по картинкам. Дерево с кармушками.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Аппликация «Совенок» Физические упражнения. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Сказка В.Осеевой «Сороки». Песня «ласточка» (муз. А.Перескокова, сл. С.Антоновой)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
Апрель			
1-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество	Насекомые. Бабочка.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения

	(рисование). Музыка.		способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Конус. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание насекомых. «Божья коровка»	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Пчелка из бумаги. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Сказка Д.Биссета «Кузнечик Денди». Песня «Про меня и муравья» (муз. Л.Абелян, сл. В.Степового)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование	Ящерица.	«Любопытный, активный»,

	<p>целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Дорисовывание незаконченного рисунка.</p>	<p>«эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Геометрическая фигура — цилиндр. Сравнение предметов по ширине.</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Черепашка. Фигурка черепашки.</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4.	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Черепашка из бумаги.</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Произведение М.Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». Заучивание «Песенка львенка и черепахи» (муз. Г.Гладкова, сл. С.Козлова)</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>
3-я неделя			

1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Комнатные растения. Фиалка в горшке.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте.</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Описание комнатных растений. Фиалка.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Букет роз.</p> <p>Упражнение с обручем.</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Чтение стихотворения В.Паспалеевой «лесная фиалка». Песня «незаметная фиалка» (муз. С.Крупа-Шушариной, сл. О.Крупенчук-Вознесенской)</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»</p>

4-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Моя страна. Мой город. (село)</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Пирамида. Время суток. Упражнение с коротким шнуром («косичкой»)</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Моя страна. Сказочные герои.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Аппликация «Башня». Упражнения с («косичкой»).</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Рассказ А.Гайдара «Поход». Песня «Моя Россия» (муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой)</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и</p>

			навыками»
Май			
1-я неделя			
1	<p>Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Москва. Звезды Кремля.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»</p>
2	<p>Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Геометрические фигуры. Части суток. Упражнения с гимнастической палкой.</p>	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
3	<p>Художественное творчество (лепка).</p> <p>Музыка.</p>	<p>Описание Москвы. Твой город. Карусель</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»</p>
4	<p>Познание (конструктивная деятельность).</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>Мой двор. Подвижные игры.</p>	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»</p>
5	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить...». «Пляска с султанчиком» (украинская народная мелодия в обработке</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать</p>

		М.Раухвергера)	интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
2-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	День Победы. Военная техника.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Сравнение предметов. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Рассказ Л.Кассиля «Памятник советскому солдату» Вертолет.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Самолет из бумаги. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной литературы. Музыка.	Рассказ Н.Сладкова «Неслух». Подскоки под музыку «Полька» М.Глинки.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения

			способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
3-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Ягоды. Кузовок с ягодами.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Сравнение предметов.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание ягод. Черника.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Гроздь рябины. Упражнения с кубиками.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной литературы.	Сказка Н.Павловой «Земляничка».	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными

	Музыка.	Хоровод «Мы вокруг рябинушки..» (Ю.Михайленко)	предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
4-я неделя			
1	Познание (формирование целостной картины мира). Художественное творчество (рисование). Музыка.	Грибы. Мухоморы в лесу.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2	Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность). Физическая культура.	Геометрические фигуры. Сравнение предметов. Подвижные игры.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3	Художественное творчество (лепка). Музыка.	Описание грибов. Мухоморы.	любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Познание (конструктивная деятельность). Физическая культура.	Мухомор из бумаги. Подвижные игры.	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Чтение художественной	Сказка В.Сутеева	«Любознательный, активный»,

	литературы. Музыка.	«Под грибом». Песня «Я шагаю по грибы» (муз. И сл. Ю.Парфенова).	«эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками»
--	------------------------	---	--