Внеурочное занятие

Кружок «Эколята»

«Эколята – друзья и защитники природы»

Внеурочное занятие разработала:

учитель начальных классов

МАУО-СОШ села Батурино

Асиновского района

Томской области

Муцина Светлана Александровна

Внеурочное занятие

«Эколята – друзья и защитники природы»

**Цель:**

- формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней.

**Задачи:**

- дать знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы  
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы;

- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы; расширить общий кругозор, развитие творческих способностей. (**Слайд №3**)

**Ход занятия:**

Добрый день, дорогие ребята!

Я очень рада видеть вас на нашем мероприятии. (**Слайд №2**)

"Главное богатство природы - её тайны и красота, они ведут к встрече с прекрасным, удивительным и таинственным".

Николай Сладков

Сколько на земле интересного: животные, растения, насекомые! Какая земля разная: реки, горы, леса и поля, моря и океаны. Всюду жизнь!

Иногда мы слышим: «Человек – царь природы!»

А кто человек без природы? Представить себе это невозможно. Без птиц, без воды, без воздуха, запаха цветов, шелеста листьев…

Все это нам щедро дарит природа, а взамен просит только бережного, доброго отношения.

И чтобы не навредить природе, мы должны хорошо ее изучить и быть юными защитниками окружающего мира.

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь? Если да, то вступайте в ряды «Эколят» и активно мне помогайте.

Ребята, а вы знаете кто такие эколята?

(Ответы детей)

Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной *Шалун.* Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное. **(Слайд №4)**

У Шалуна есть младший брат *Тихоня.* Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

**(Слайд №5)**

Из всех малышей *Умница* самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. **(Слайд №6)**

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна *Елочка.*

***(*Слайд №7)**

Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. (*Показать героев на картинках)* **(Слайд №8)**

Ребята, эколятам очень нужны помощники, такие хорошие как вы мальчики и девочки, которые любят природу и смогут ее защищать. Хотите стать помощниками?

Но не все могут ими стать.

Чтобы стать эколятами вы должны пройти некоторые испытания.

Готовы? Не побоитесь?

Но сначала, скажите: **(Слайд №9)**

- Что такое природа? ( Природа – это то, что нас окружает, не созданное руками человека.)

- Какая бывает природа? ( Живая и неживая.)

- Что относится к живой природе?

( К живой природе относится человек, животные, птицы, рыбы, растения, насекомые.)

- Почему мы называем природу живой?

( Потому что, все живое питается, растет, развивается, дышит, движется, умирает.)

- Что относится к неживой природе? (вода, земля, камни, небо, луна, солнце, горы, радуга и т. д.)

- Что дает человеку природа? А может ли человек прожить без природы?

(Человек – часть природы. Человек не может жить без природы! Она дает человеку воздух, воду, тепло, пищу, одежду)

- А еще она дает человеку радость. Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее.

- Ну, что ж, дорогие ребята, а вы готовы рассказать «Эколятам» о своем родном крае? Какие у нас тут растут растения?

Для этого нужно отгадатьназвание деревапо листу. **(Слайд №10)**

(Показать коллекцию гербарий)

С названиями деревьев вы справились. А знаете ли вы растения также хорошо как деревья?

- Давайте, разгадаем кроссворд. **(Слайд №11)**

(наиболее активные ребята получают призовые листочки)

А каких представителей животного мира нашей области вы знаете? (Ответы детей)

- Поменяй букву и получи название животного. **(Слайд №20)**

Вы молодцы. Хорошо знаете животных, а знаете ли вы, где они живут?

- Кто где живет? **(Слайд №25)**

Молодцы!

(наиболее активные ребята получают призовые листочки)

Мы с вами вспомнили кто живёт в лесу. А, давайте вспомним обитателей рек.

Загадки:

1.Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом — такая злюка!

Конечно, это… **(слайд №26)**

2.От зубастой щуки скрылся,  
В зарослях он притаился.  
Выплыл с тины серебрясь...  
Как его зовут? **(Слайд №27)**

3.Он всеядный и большой,

Скрытый жёлтой чешуёй.

Ил его любимый скарб...

Как зовут все рыбку? **(Слайд №28)**

4.Она похожа на плотву,

В иле копается на дну.

Глаз кровавый, дальнозорка...

Как зовётся? **(Слайд №29)**

5.В омуте речном живёт,

У него огромный рот,

Вы слыхали о таком?

Ну конечно, это… **(Слайд №30)**

6.На реке живёт один

Очень странный господин.

Между рыбами чудак,

Всё он делает не так:

В холода ему не спится,

Ищет, чем бы поживиться,

А в жару, как нелюдим,

Под корягой спит… **(Слайд №31)**

7.Он в речке демон из шипов,

С защитой от щучьих клыков.

Он весь в колючках, не тревожь...

Как зовут все рыбку? **(Слайд №32)**

Молодцы! **(Слайд №33)**

(наиболее активные ребята получают призовые листочки)

Земля наш общий дом **(Слайд №34-39)**

-Но чтобы сохранить растения и животных, необходимо выполнять правила «Эколят»:

- Правило – «Быть аккуратным с природой!» **(Слайд №40)**

Почему мы должны быть аккуратными с Природой и как это сделать? (Ответы детей – призовые листочки за лучшие ответы)

Игра «Назови одним словом» **(Слайд №41)**

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)

2) Клубника, черника, малина, калина – это… (ягоды)

3) Ель, сосна, берёза, ива – это… (деревья)

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)

6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)

Молодцы, справились с заданием!

- Правило – «Дружи с Природой, будь для нее другом и помощником». **(Слайд №42)**

Обязательно ли нужны друзья?

Зачем?

Можно без них обойтись?

Как стать другом Природе?

(Ответы детей – призовые листочки за лучшие ответы)

Ребята, а ведь животных в лесу тоже становится меньше, потому что их уничтожают браконьеры. Как вы думаете, кто такие браконьеры? (ответы детей)

-Правильно, это люди, которые незаконно уничтожают животных, ставят на них капканы, убивают.

-Как можно помочь животным? Ответы детей (создать заповедники).

-Правильно, люди создают заповедники.

И создали люди *Красную книгу.* **(Слайд №43)**

Красная книга – это книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги. Листы книги имеют различную окраску: красные, белые, жёлтые, зелёные.

Красные листы – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания.

Белые листы – редкие виды, встречаются только в небольших количествах и легко могут исчезнуть.

Жёлтые листы – растения и животные, количество которых всё время сокращается.

Зелёные листы – растения и животные, которые восстанавливаются благодаря заботам человека.

Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, которые находятся под угрозой исчезновения.

(Показ красной книги.)

А каких животных из Красной книги края знаете?

0тветы детей.

(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)

*- Ребята, а нужны ли нам все насекомые?*

Вот, например комары? (ответы детей)

Игра «Назови насекомое».   
Дети отгадывают загадки:  
- У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,  
И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)  
- Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.  
Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)  
- Очень маленький на вид, надоедливо звенит.  
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)  
- Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)  
- Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)  
- Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.  
Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)  
- Он работник настоящий, очень – очень работящий.  
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)  
- Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)  
- Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)  
- Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.  
А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.) **(Слайд №44)**

Молодцы! И с этим заданием справились.

(Ответы детей – призовые листочки за ответы)

Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас настоящими защитниками Природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно произнесем «Клятву Эколят»

*КЛЯТВА* **(Слайд №45)**

А теперь подведем итог урока, повторим правила:

- быть аккуратным с Природой

- быть вежливым и внимательным к Природе

- дружить с Природой

- заботиться о Природе

- Любить Природу

- сохранять Природу

- трудиться на благо Природы

- уважать Природу

- учиться у природы

- нести ответственность за спасение природы (**Слайд №46)**

Молодцы, ребята! Вы настоящие «Эколята» - друзья и защитники природы!

Теперь определим победителя, набравшего наибольшее количество призовых листочков. (**Слайд №47**)

*Награждение победителей.*