

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы села Батурино
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №20 от 16.03.2023г

*Направлен в Управление
образования администрации
Асиновского района 18.04.2023г*

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ – СОШ
села Батурино
Н.И. Чурилова
Приказ №44 от 17.03.2023г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы села Батурино
Асиновского района Томской области
за 2022 год**

с.Батурино

2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа села Батурино Асиновского района Томской области
Руководитель	Чурилова Наталья Ивановна
Адрес организации	636820, Томская область, Асиновский район, село Батурино, ул. Рабочая, д.59
Телефон, факс	8 (38 241) 41177; 8 (38 241) 41277
Адрес электронной почты	baturino-school@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования администрации Асиновского района Томской области
Дата создания	1932
Лицензия	Серия А № 0000663, регистрационный номер № 465 от 15 декабря 2011г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 АО1 № 0000329, регистрационный номер № 619, выдано 03.03.2014 г., Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия по 03.03.2026г.

Основным видом деятельности МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (варианты 7.1, 7.2, 8.1, 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Батурино Батуринского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах типовой застройки: 92% – в одном селе со Школой (село Батурино), а 8% – в близлежащих поселках Батуринского сельского поселения (посёлки: Ноль-Пикет и Первопашенск). Для доставки детей к

Школе на образовательный процесс и обратно домой после занятий осуществляется подвоз по утвержденному школьному маршруту, согласно утвержденному расписанию перевозки детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физ.культуры, МХК и прочих предметов.

Таким образом, система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей и общественности.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.06.2022 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ – СОШ села Батурино внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В МАОУ – СОШ села Батурино в 2022 году нет прибывших детей из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ – СОШ села Батурино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классе была сформирована психолого-педагогическая группа (профиль универсальный), в учебный план которой входят предметы психолого-педагогической направленности: элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «ОПК: твои возможности» и программы внеурочной деятельности: «Твой выбор», «Педагогическое ЧУДОтворчество», «Школа вожатых».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- круглые столы;
- соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ – СОШ села Батурино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Палитра талантов», «По страницам любимых книг», «Весёлая карусель», «Самоделкин»);
- физкультурно-спортивное (клуб «Патриот», Юнармия);

- социально-гуманитарное («Твой выбор – твое будущее!», ЮИД «Светофор», ЮИД «Дорожный патруль», «Юный журналист», РДШ «Мы – дети России!», школа волонтеров «Рука добра»);
- естественно-научное («Шахматы»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Палитра талантов», «Весёлая карусель», «Самоделкин», школьный театр «Калейдоскоп», танцевальный кружок «Каблучок», школьный хор «Патриоты»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «ФАКЕЛ», Юнармия);
- социально-гуманитарное (ЮИД «Светофор», ЮИД «Дорожный патруль», школа волонтеров «Рука добра», Киноклуб);
- естественно-научное («Эколята», «Шахматы»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Калейдоскоп». Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Калейдоскоп». Руководитель школьного театра – учитель музыки Непомнящая Г.С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 9 процентов обучающихся Школы. В театре занимаются 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе школьный театр «Калейдоскоп» выросло и составило 20 человек (12% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «ФАКЕЛ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- Гиревой спорт;
- Полиатлон;
- Лыжные гонки;
- Шахматы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 71 обучающихся (42% обучающихся Школы).

Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ – СОШ села Батурино в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Томской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры –ручные, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ – СОШ села Батурино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------

	смен	урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	158
	– начальная школа	63
	– основная школа	86
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

– в средней школе	0
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не значительно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2	18	0	8	57	0	0	0	0	1	7,1	1	7,1	92,9		
3	12	1	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	100		
4	17	0	11	78	1	7,1	0	0	0	0	0	0	100		
Итого: 2-4	47	1	23	66	2	5,5	0	0	1	2,8	1	2,8	97,2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,9 процента (в 2021-м был 58,1%), процент учащихся, окончивших на «2», снизился на 4,1 процента (в 2021-м – 6,9%). Таким образом, общая успеваемость повысилась на 4,1% (в 2021-м году – 93,1%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2» или «н/а»	С двумя и более «2» или «н/а»	Всего неуспевающих и неаттестованных	Общая успеваемость
-------------------	---------------------------------	--------	--------------	-------------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	%
5	19	1	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0	100
6	13	1	2	16,7	2	16,7	0	0	0	0	0	0	100
7	17	0	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	100
8	15	0	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	100
9	22	0	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Итого: 5-9	86	2	13	19,6	4	6	0	0	0	0	0	0	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6 процента (в 2021-м был 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (параллель)	Количество обучающихся в классе		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2» или «н/а»		С двумя и более «2» или «н/а»		Всего неуспевающих и неаттестованных		Общая успеваемость
	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
11	6	0	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Итого: 10-11	9	0	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 6,5 процентов (в 2021-м - 17,6%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МАОУ – СОШ села Батурино таких обучающихся зачислено не было.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ и 2 – профессиональный экзамен по столярному делу на базе коррекционной школы. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года немного повысилась.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	50	0	2,5	82	18	3,0
2021/2022	100	15	3,15	100	25	3,29

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Предметы по выбору не стали разнообразнее: из года в год обучающиеся 9 классов выбирают сдавать биологию, обществознание и географию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, профильный уровень не выбирали. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали все 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,1
Средний тестовый балл	52

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне обучающиеся не сдавали. Это обусловлено тем, что этот предмет не требовался для поступления в ВУЗы тем, кто

собирался получать высшее образование (1 человек), остальные одиннадцатиклассники поступали в ССУЗ-ы. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49,8	64,4
2020/2021	54	52,7
2021/2022		52

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание (3 человека - 50%), биологию – 2 (33%), литературу – 1 человек (16,6%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты регионального мониторинга

В декабре 2022 года обучающиеся 4 класса приняли участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке уровня достижения планируемых результатов по математике и русскому языку.

Работу по математике 05.12.2022 года выполнили 9 четвероклассников. Из них «базовый уровень достигли 5 обучающихся, «недостаточный уровень» - 4. Результаты отражены в таблице.

Результативность работы по математике в 4-ом классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Уровень достижения планируемых результатов				
			«Нед»	«Пон»	«Баз»	«Пов»	«Выс»
4	12	9	4	0	5	0	0

Работу по русскому языку 06.12.2022 года выполнили 8 четвероклассников. Из них «базовый уровень» достигли 2 обучающихся, «повышенный уровень» - 3 обучающихся, «недостаточный» - 3. Результаты отражены в таблице.

Результативность работы по русскому языку в 4-ом классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Уровень достижения планируемых результатов				
			«Нед»	«Пон»	«Баз»	«Пов»	«Выс»
4	12	8	3	0	2	3	0

Также в декабре 2022 года был проведен региональный мониторинг оценки уровня сформированности метапредметных умений в 11 классе. В 2022 году в 11 классе обучается 1 ученик, который показал базовый уровень достижения планируемых результатов.

Результативность метапредметной работы в 11-ом классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Уровень достижения планируемых результатов				
			«Нед»	«Пон»	«Баз»	«Пов»	«Выс»
11	1	1	0	0	1	0	0

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по предметам. Понизили свои результаты по русскому языку – 42 процента обучающихся, по математике – 66 процентов, по биологии – 29,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, количественные данные по всем этапам в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 73 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 75 процентов в 2021/22 году.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Информация о больших и маленьких победах за 2022год

--	--	--	--	--	--

Викторина «Знатоки сказок»	Региональный	январь	1м- Мамонтов А. ,Юркова К,Бердышев М., Окунеева М., Криволапова К., Криволапов И., Скрипин Р., Козун А.. 2м- Афанасьев С., Козабаранов Л., Рааб И., Тыщенко О. 3м –Горлов Н., Иванова А.. сертификаты-Габидулина А, Панова К.,Малиновская Е.,Непомнящий В.	19	учителя начальной школы
Конкурс рисунков и поделок «Зимние затеи»	Муниципальный	январь	1м-Путилова П., 1м-Долгов А., 2м-Непомнящая М, 3м- Сейвальд Н +15 сертификатов за участие	20	
Конкурс детского рисунка «Правила дорожной безопасности»	Муниципальный	январь	1м-Долгов А., 2м-Зайченко А., + 6сертификатов за участие	8	Непомнящая Г Аникина Н.В. Кулык А.С., Юркова О.Н.Альхимов В.И.
Конкурс детского рисунка «Знарок пожарной безопасности»	Муниципальный	январь	1м-Обеднин А, Непомнящая М., 3м- Рыльский В, Долгов А., Романова А., Хаустова К., Матюхин Д.	7	
Этап круглогодичной олимпиады по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы»	Муниципальный	январь	1м- «Силовой комплекс», 3м- «Стрельба». Личные первенства: Андросов А-2м, Путинцев А- 3м	16	Грызлова Н.М. Обеднин С.М.
Соревнования по полиатлону	Муниципальный	январь	3м-Сейвальд Н.	5	Обеднин С.М. Обеднина С.Ю
Соревнования по гиревому спорту «На призы Деда Мороза»	Муниципальный	январь	1 общекомандное место. 3м-Фархутдинов И, Садретина Н, Гладкова А,	5	Обеднин С.М. Обеднина С.Ю

			Конкин К.		
Очно-заочная олимпиада по ПДД	Муниципальный	январь	Зм-Прокопьев Р. сертификаты: Шахматова М, Мельникова С.	3	Целовальников О.А.
Открытый конкурс «Новогоднее чудо»	Муниципальный	январь	1м-Афанасьев С., Долгов М., Козун А, Малиновская Е, Путилова П. Тыщенко О, Киреева Т., 2м-Непомнящий В, Панова К., Зм-Окунеева М. Чурилова К-сертификат участника». 1м- Ключерова К, Кузнецова М, Обеднин Ф, Муцина К., Разумова А, Романова А, Сейвальд Н., Непомнящая М, 2м- Пигулевская А., Долгов А. участник-Разумов А.	19	Классные руководители
-IX районный конкурс «Ученик года»2022	Муниципальный	январь-март	Непомнящая М-диплом призёра(2м)+ приз газеты «Диссонанс»	1	Непомнящая Г
Конкурс юных чтецов «В гостях у сказки»	Муниципальный	февраль	1м- Криволапова К, Нагина А., Иванова А. 2м- Мамонтов А, Лир М., Ласовская А. 3м- Егорова С., Непомнящий В., Клищенко Т., Рааб И.	12	Учителя начальной школы
Открытый личный чемпионат и первенство МАОУ ДО ДЮСШ №2	Муниципальный	февраль	1м-Каблуков К., 2м-Обеднин А, 3м-Прокопьев Р. 1м- Андросов А, 2м-	18	

			Фархутдинов И, 3м-Кузнецов А. 1м-Хаустова К., 2м-Сейвальд Н, 3м-Садретинова Н		
Конкурс, посвященный Дню спасателя «гордая профессия-спасатель МЧС»	Всероссийский	февраль	1м-Обеднин А.	1	Кладова И.В.
Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню Животных «Любовь к животным не отнять у маленьких ребят»	Всероссийский	февраль	1м-Обеднин А.	1	Обеднин С.М.
Всероссийский конкурс «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим»	Всероссийский	февраль	2м-Обеднин А.	1	Обеднин С.М.
Всероссийский конкурс «Новый год на фотоплёнке»	Всероссийский	февраль	3м-Обеднин А.	1	Обеднин С.М.
Районный конкурс военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина»	Муниципальный	февраль	3м- Хор «Патриоты»	12	Непомнящая Г
Районный конкурс «Воспитанник года»	Муниципальный	февраль-март	Диплом победителя в номинации «за любовь к Родине» -Ивашутенко М (ГДО)	1	Вихрева Е.В.
Районный фестиваль школьных хоров	Муниципальный	февраль	Диплом за участие Хор «Патриоты»	25	Непомнящая Г
Открытое лично-командное первенство района по лыжным гонкам «На приз 370	Муниципальный	февраль	1м-Хаустова К, Садретинова Н, 2м- Гладкова А., Обеднин А., Шахматова М., Сейвальд	20	Обеднин С.М.

Гвардейской дивизии»			Н., Зм-краснова А., Пигулевская А., Андросов А.		
Всероссийский конкурс «Комплименты для Тигра»	Всероссийский	февраль	1м-Обеднин А	1	Обеднин С.М.
Городской фестиваль –конкурс «Рождественские фантазии»	Региональный	февраль	Благодарность за активную работу в составе Жюри	1	Непомнящая Г
Всероссийский конкурс «Я рисую волшебную сказку»	Всероссийский	февраль	1м-Обеднин А	1	Обеднин С.М.
Фестиваль зимних видов спорта	Муниципальный	март	2общеконандное место+кубок эстафета- 2м, полиатлон-2м, лыжные гонки-2м. 2м- Хаустова К., Шахматова М., 3м-Андросов А, Сейвальд Н.	15	Обеднин С.М.
Соревнования по лыжным гонкам «Мальшок» на приз Н.Н.Борисова	Муниципальный	март	1м-Егорова С, Хаустова К., Каблуков К. 2м- Егорова Д, Рааб И., Хаустов А., Обеднин А., Шахматова М. 3м- Иванова А., Пигулевская А.	16	Обеднин С.М. Обеднина С.Ю
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	март	дипломы за участие	3	учителя литера
4 этап круглогодичной олимпиады по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы»	Муниципальный	март	этап «Калашников» 6м- 5-7классы 6м-8-11классы	16	Грызлова Н.М. Обеднин С.М.
Олимпиада для начальной школы	Муниципальный	март	Дипломы призёров:	6	Муцина С.А., Часовских З.В.

«Всезнайка»			Андросов Д, Клищенко Т. +4диплома за участие		Юркова О.Н.
Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России»	Муниципальный	март	Хор «Юные патриоты» Хор «Патриоты»	25	Непомнящая Г
Всемирный день театра. Акция «Возьми ребёнка в театр сегодня»	Муниципальный	март	участие в акции	30	Целовальников О.А., Непомнящая Г
Игра-квест на английском языке.	Муниципальный	март	8учеников 4класса	8	Емелина О.А.
Школа актива для активистов РДШ	Муниципальный	март	4сертификаты за участие	4	Целовальников О.А.
Муниципальный фестиваль Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения	Муниципальный	март	1м-шахматова М, Сейвальд Н., 2м- Хаустова К, 3м-Егорова Д	10	Обеднин С.М.
Закрытие лыжного сезона В.И.Одышева	Муниципальный	март	2общекорандное место 2м- Садретинова Н по Дуатлону	15	Обеднин С.М.
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир»2022.	Международный	март	Дипломы за творческие достижения (10 участников) + (орг.	13 благодарственных писем для педагогов.	
«Крымская весна! Мы-вместе!»	Всероссийский	март	130	144	учителя
Конкурс рисунков «Сказка за сказкой»	Муниципальный	март	19 сертификатов участников	19	Классные руководители
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Международный	март	50 участников	50	Классные руководители
III Зимний фестиваль по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	Региональный	март	Кубок, Диплом 2степени	8	Обеднин С.М.

Интеллектуальная игра по математике «Умники и умницы» для обучающихся бклассов	Муниципальный	апрель	сертификат участников (гимн.№2).	6	Грызлова Н.М.
Интеллектуальная игра по физике «Физический микс»	Муниципальный	апрель	для обучающихся 7-8 классов	6	Чурилова Н.И.
Районный конкурс видеороликов отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!» для ОО и ДОО	Муниципальный	апрель	диплом за участие	7	Грызлова Н.М.
Фестиваль детского творчества «Радуга»	Муниципальный	апрель	диплом за победу в номинации «Оригинальное шоу»	18	Непомнящая Г
Районный конкурс чтецов духовной поэзии Асиновского района «Мы не одни»	Муниципальный	апрель	3 сертификата участника,	3	Благодарственные письма Альхим В.И., Непомнящая Г.С.
Премия Главы Асиновского района «Юные дарования»	Муниципальный	май	Лауреат премии в номинации «Лидер» Андросов А, 7кл	1	Непомнящая Г
Дистанционный районный конкурс детского рисунка «Победа глазами потомков»	Муниципальный	май	2м-Непомнящий В., Онищук К.,3м- Матюхин Д., Панова К., Малиновская Е., Беляев К	6	Классные руководители 1
Межмуниципальный конкурс литературного творчества «Волшебное перо-2022»	Межмуниципальный	май	Победитель Непомнящая М, 11кл, 3м-Потолова Д 6 сертификат участника.	8	Альхимович В.
Районный конкурс видеороликов отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	Муниципальный	май	диплом за участие	7	Грызлова Н.М. Непомнящая Г
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Победе в ВОВ	Всероссийский	май	1м –Непомнящая М, 2м – Долгов А., 3м-Сейвальд Н. 3диплома за участие	6	Аникина Н.В., Непомнящая Г
Акции:	Муниципальный	июнь	-	50	воспитатели Д

- « День защиты детей»; -«Этот Великий Пушкин» - «День России»; «День Памяти и скорби»					
-« День Семьи, любви и верности»	школьный	июль	совместно с Центром Досуга	30	старшая вожат
-«День профессии»; - «День государственного флага и гимна РФ»	школьный	август	совместно с библиотекой и ЦД с.Батурино	50	библиотекарь, старшая вожат худ. Руководитель ЦД
«Региональный конкурс «Классный классный», 2021	Региональный	август-сентябрь	Муцина С.А(сертификат участника)	1	Муцина С.А
Всероссийский день бега «Кросс нации-2022»	Муниципальный этап	сентябрь	1м- Андросов А., 2м-Шахматова М.	16	Обеднин С.М.
Всероссийская акция по световозвращающим элементам	Всероссийская	2-13сентября	участие	158	отряды ЮИД, классные руководители
Конкурс творческих работ «Волшебство Осени»(гербарий)	Муниципальный этап	сентябрь	1м-Юрков М, 2диплома за участие	3	Вихрева Е.В., Юркова О.Н
Районный конкурс агитбригад ЮИД	Муниципальный	октябрь	Диплом за участие -отряд ЮИД «Дорожный патруль»	8	Целовальников О.А.
Круглогодичная спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы» (1этап)	Муниципальный	октябрь	Дипломы за участие	16	Грызлова Н.М. Обеднин С.М.
Региональный конкурс «Я рисую на асфальте» (Главное управление по гражданской обороне и защите населения)	Региональный	октябрь	Зучастника	3	Целовальников О.А.
Городская интернет-кругосветка «Осенины» в рамках	Региональный	октябрь	Благодарность за работу в составе жюри	1	Непомнящая Г

муниципальной инновационной площадки(Отражение) г.Томск					
Районный конкурс творческих работ «Скажи террору-НЕТ!»	Муниципальный	ноябрь	4 диплома за участие: Долгов М., Долгов А., Романова А., Непомнящая М.	4	Классные руководители
Круглогодичная спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы» (2этап)	Муниципальный	ноябрь	Дипломы за участие	16	Аникона Н.В., Обедин С.М.
Старт конкурса «Ученик года»	Муниципальный	ноябрь	8 участников	8	Классные руководители
Региональный заочный конкурс «Радуга талантов» (ОВЗ)	Региональный	ноябрь	1м-Ключарова В., дипломы лауреатов: Романова А, Юдина У, Юрков М., Иванова А., Ладин А.	6	классные руководители
Районный конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»	Муниципальный	декабрь	Диплом за 1 место – отряд «Эколята»	9	Муцина С.А.
Районная олимпиада по Кибербезопасности	Муниципальный	декабрь	сертификаты участников	25	Грызлова Н.М
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебник Новый год»	Всероссийский	декабрь	Диплом за 1 место- Непомнящая М	1	Аникина Н.В.
Региональная викторина «Знатоки сказок 2021»	Региональный	декабрь	1м Мамонтов А., Юркова К., Бердышев М., Окунева М., Криволапова К., Криволапов И, Скрипин Р., Козун А., 2м- Афанасьев С., Козабаранов Л., Рааб И, Тыщенко О.. 3м- Иванова А. сертификаты участников: Габидулина А,Малиновская Е., Горлов Н, Панова К.	18	классные руководители
Районный конкурс рисунков и поделок «Зимние затеи»	Муниципальный	декабрь	1м- Путилова П., Долгов А. 2м- Непомнящая М.,	19	классные руководители

			Зм-Сейвальд Н. +15 сертификатов за участие		
Районный конкурс детского рисунка «Правила дорожной безопасности глазами детей»	Муниципальный	декабрь	1м-Долгов А., 2м-Зайченко А, 3м-Долгов М, +дипломов за участие	9	классные руководители
Районный конкурс «Знаток пожарной безопасности»	Муниципальный	декабрь	1м-Обеднин А., Непомнящая М., 3м- Рыльский В., Долгов А., Романова А., Хаустова К., Матюхин Д	7	классные руководители
Круглогодичная спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы» (Зэтап)	Муниципальный	декабрь	1м- «Силовой комплекс», 3м - «Стрельба», 2м-Андросов А., 3м- Путинцев А.	16	Обеднин С.М.. Грызлова Н.М.
Районные соревнования по гиревому спорту «На призы Деда Мороза» в зачет круглогодичной спартакиады среди общеобразовательных учреждений Асиновского района	Муниципальный	декабрь	1 общекомандное место: 1м-Конкин К., 3м-Фархутдинов И., Садретинова Н, Гладкова А.	4	Обеднин С.М..
Первенство Асиновского района по гиревому спорту «На призы деда мороза»	Муниципальный	декабрь	1 общекомандное место 3м-Гладкова А. 2м-Ряплов С., 3м- Рыльский Г 3м-пахаруков Е.	15	Обеднин С.М..

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выбывших обучающихся из 9 класса в 2022 году

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Куда поступил выпускник
1	Горшков Сергей Олегович	2004	ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» «Машинист дорожных и строительных машин»

2	Корженевская Кристина Александровна	2005	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» «Агрономия»
3	Путинцев Артур Сергеевич	2005	ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» «Сварочное производство»
4	Пузанов Владимир Витальевич	2005	ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум» «Сварщик»
5	Разгуляева Ирина Алексеевна	2006	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» «Педагогика дополнительного образования»
6	Садретина Наталья Викторовна	2006	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
7	Сараева Мария Александровна	2006	МАОУ-СОШ № 1 город Асино Томской области 10 класс
8	Сейвальд Вячеслав Игоревич	2005	ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Информация о выбывших обучающихся из 11 класса в 2022 году

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Куда поступил выпускник
1	Казанцева Марина Федоровна	2004	Томский Государственный Педагогический Университет «Русский язык и литература»
2	Каблукова Надежда Леонидовна	2004	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» «Сестринское дело»
3	Михайлов Савелий Константинович	2005	ФГБОУ ВО «Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет» ФСПО «Прикладная геодезия»
4	Непеина Самира Борисовна	2004	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» «Ветеринария»
5	Панов Павел Сергеевич	2004	ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
6	Хаустов Сергей Сергеевич	2004	ФГБОУ ВО «Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет» ФСПО «Прикладная геодезия»

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – СОШ села Батурино в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ – СОШ села Батурино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 61 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 76,19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. По уровню квалификации на 30.12.2021 года: аттестовано на I квалификационную категорию 5 человек (36%), на высшую квалификационную категорию 1

человек (7%), на соответствие занимаемой должности – 8 человек (57%). Средний возраст педагогов – 49,9 лет, педагогов до 35 лет – 0 человек (0%), педагогов 60 лет и более – 3 человека (21%). Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (57 %). Также в школе работают 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 воспитатель, 1 старший вожатый, 2 воспитателя ГДО, 2 внешний совместитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение	Продолжительность, ч	Тема курсов
1	Емелина Олеся Владимировна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
2	Юркова Ольга Николаевна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
3	Обеднин Сергей Михайлович	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
4	Непомнящая Галина Сергеевна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
5	Кладова Ирина Владимировна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
6	Аникина Наталия Васильевна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
7	Альхимович Валентина Ивановна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
8	Грызлова Наталья Магомедовна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
9	Муцина Светлана Александровна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	40	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа»
10	Часовских Зоя Владимировна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	40	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа»
11	Юркова Ольга Николаевна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	40	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа»
12	Разумова Татьяна Викторовна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	40	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная

				школа»
13	Непомнящая Галина Сергеевна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	16	«Обновление системы общего образования в 2022 – 2023 учебном году: переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО»
14	Чурилова Наталья Ивановна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	16	«Обновление системы общего образования в 2022 – 2023 учебном году: переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО»
15	Кулык Алевтина Сергеевна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	16	«Обновление системы общего образования в 2022 – 2023 учебном году: переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО»
16	Емелина Олеся Владимировна	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
17	Сейвальд Ирина Филипповна	ЦДО (Корпоративный университет) Российского движения школьников (Навигаторы детства)	176	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»
18	Непомнящая Галина Сергеевна	Мин. Просвещения РФ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ»)	72	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
19	Кладова Ирина Владимировна	РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ), г. Москва	24	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5 – 11 классов на уроках географии»
20	Грызлова Наталья Магомедовна	ОГБУ «Региональный центр развития образования»	16	«Организация образовательной деятельности с использованием учебного оборудования Центра «Точка Роста»
21	Кулык Алевтина Сергеевна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	72	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
22	Аникина Наталия Васильевна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	72	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
23	Сейвальд Ирина Филипповна	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» в Центре дополнительного образования (Корпоративный университет), г. Москва	260	«Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса»

24	Вихрева Елена Вячеславовна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	72	«Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»
25	Муцина Светлана Александровна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	72	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»
26	Разумова Татьяна Викторовна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	72	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»
27	Юркова Ольга Николаевна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	72	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»
28	Грызлова Наталья Магомедовна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург	288	Профессиональная подготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (Математика)»

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – СОШ села Батурино на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Задачи школы:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.

2. Продолжить отработку механизма стимулирования педагогов по результатам труда в рамках системы оплаты труда.

3. Активно внедрять в практику работы учителей информационно - коммуникационные технологии обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.

4. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

5. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, способствовать раскрытию творческого потенциала ученика, развитию культуры и нравственности учащихся.

6. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации.

7. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

Методическая работа

Вся методическая работа школы строилась на базе методических объединений.

Главной целью работы методических объединений по-прежнему оставалась содержание обучения, планирование и корректировка работы на основе анализа, дидактическая оснащённость кабинетов, обмен опытом. В работе каждого МО запланировано не менее 4 заседаний, на которых изучаются нормативные документы, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, анализируется успеваемость по предметам, корректируются программы, разрабатывается план подготовки школьников к участию в олимпиадах, план по работе с учениками с низкой и высокой мотивацией к учебе, работа с детьми «группы риска», проводятся предметные недели. Учителя охотно делятся наработанным материалом по темам самообразования, стараются внедрять в практику инновационные формы работы.

Основные задачи ШМО:

- Качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Сосредоточение основных усилий МО на создание основной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Уделять внимание дифференцированному обучению.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека оснащена:

- Цветным телевизором;
- Видеомагнитофоном с видеокассетами;
- DVD-плеер с DVD-дисками;
- один компьютер;
- один принтер.

Помещение библиотеки составляет 23,8 м², выделены зоны:

- зона читального зала;
- зона выдачи;
- зона младших школьников;
- отдельное хранилище учебников – 12 м².

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд обновляется через АИС-учебник, напрямую у издательств, что уменьшает расходы на покупку необходимых материалов.

В 2022 году учебники не закупались. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, а периодические издания детских журналов ежегодно пополняются на сумму 8000-10000 рублей.

Наименование	Количество, экз.
Библиотечный фонд	7114
Художественная литература	4973
Учебная литература	2021
Учебные пособия	96
Справочная литература	24
Процент обновления учебников	0%
Периодические издания	6
Количество читателей	185
Книговыдача в год	5843
Книгообеспеченность	38,5
Читаемость	46,5
Число посещений, чел.	2570
Посещаемость	51
Обращаемость книжного фонда без учебников	35

Основная библиотечная документация:

- положение о школьной библиотеке;
- должностные обязанности;
- инвентарные книги;
- суммарные книги учета;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- картотека учета изданий, не подлежащих инвентарному учету (брошюрный фонд);
- картотека движения учебников;

- журнал выдачи учебников по классам;
- акты принятия на учет документов;
- акты списания документов;
- формуляры читателей;
- электронное информационное обеспечение учебниками;
- постоянно обновляется программа АИС «Учебник»;
- Федеральный список экстремистских материалов.
- Журнал сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом литературы библиотеки.

Школьная библиотека является структурным звеном образовательного учреждения. Происходящие перемены в образовании обязательно приведут к повышению роли школьной библиотеки.

Миссией нашей школьной библиотеки является предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования. Школьная библиотека — это пространство, где развивается творчество, образное мышление школьников.

Цель: формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой активности в любой области, развитие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка, создание условий для самореализации личности.

Задачи:

1. Информационно – документное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование информационной культуры учащихся и педагогов, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, медиапродукции и т.д.).
5. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учащихся).
6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
8. Проведение внеклассной работы на базе, имеющейся в школьной библиотеке, информации на традиционных и нетрадиционных носителях.
9. Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе.

Основные функции нашей библиотеки:

Информационная
Образовательная

Основные задачи:

Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей;

Обучение читателей пользованию книгой, поиску информации на других носителях;

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В нашей библиотеке читатели могут:

Подготовиться к уроку, поработать над рефератом, написать доклад и т.д.
Полистать свои любимые газеты и журналы
Взять книги на дом
Познакомиться с книжными выставками
Посетить библиотечные уроки, послушать обзоры новинок, беседы и т.д.
Поработать с CD-дисками
Поработать в сети Интернет.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже также оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы функционирует спортивно-игровая площадка с бесшовным резиново-клеевым покрытием, установлена площадка ГТО и асфальтобетонная беговая дорожка, имеются спортивные снаряды - лабиринт, шагоход, змейка, уличные тренажеры.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7(35%)
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 7 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,3

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы ниже среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ – СОШ села Батурино приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 - 4-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ – СОШ села Батурино появилась новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882916

Владелец Чурилова Наталья Ивановна

Действителен с 25.07.2023 по 24.07.2024