

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа села Батурино  
Асиновского района Томской области

Принято

на заседании пед.совета

Протокол от 31.08.2023 № 27



**Дополнительная общеобразовательная программа  
Школы волонтеров «Рука Добра»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 13-18 лет,

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:  
Непомнящая Галина Сергеевна,  
учитель музыки

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Количество часов в год – 34 (1 час в неделю).

**Цель программы:** Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
  - формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
  - формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### **Направления работы:**

-духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

-патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы

-здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

-формирование досуга молодежи.

### **Планируемы результаты освоения учащимися дополнительной программы школы волонтеров «Рука Добра»**

#### 1. Личностные результаты:

-формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### 2. Метапредметные результаты

-расширение круга приёмов составления разных типов плана;

-расширение круга структурирования материала;

-умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

-обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

-умение организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание курса.**

### 1. Мы – волонтеры! 4 часа.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### 2. Участие в акциях - 20 часов.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### 3. Пропаганда ЗОЖ- 10 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

#### Учебно-тематический план:

| Тема               | Кол-во часов |
|--------------------|--------------|
| Мы - волонтеры!    | 4            |
| Участие в акциях . | 20           |
| Пропаганда ЗОЖ     | 10           |

Итого:34 часов

#### Календарно-тематическое планирование.

| n/n                                | № в теме | Наименование разделов, темы занятия  | Кол-во часов | Дата проведения   |
|------------------------------------|----------|--|--------------|-------------------|
| <b>Мы-волонтеры! (4ч )</b>         |          |  |              |                   |
| 1.                                 | 1.       | История волонтерского движения в России и за рубежом.  | 1            | 1 неделя сентября |
| 2.                                 | 2.       | Права и обязанности волонтеров.  | 1            | 2 неделя сентября |
| 3.                                 | 3.       | Проект положения о волонтерском движении.  | 1            | 3 неделя сентября |
| 4.                                 | 4.       | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.   | 1            | 4 неделя сентября |
| <b>Участие в акциях (20 часов)</b> |          |  |              |                   |
| 5.                                 | 1.       | Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и | 1            | 1 неделя октября  |

|                           |     |   |   |                   |
|---------------------------|-----|---|---|-------------------|
|                           |     | людей пожилого возраста)  |   |                   |
| 6.                        | 2.  | Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»   | 1 | 2 неделя октября  |
| 7.                        | 3.  | Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»   | 1 | 3 неделя октября  |
| 8.                        | 4.  | Акция «Чистый двор»   | 1 | 4 неделя октября  |
| 9.                        | 5.  | Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)  | 1 | 5 неделя октября  |
| 10.                       | 6.  | Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида                                     | 1 | 2 неделя ноября   |
| 11.                       | 7.  | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»   | 1 | 3 неделя ноября   |
| 12.                       | 8.  | Акция «Покормите птиц зимой» -Буклеты, развешивание кормушек  | 1 | 4 неделя ноября   |
| 13.                       | 9.  | « Дети - детям» - приготовление и вручение новогодних поделок   | 1 | 1 неделя декабря  |
| 14.                       | 10. | Украшаем школу к Новому году.   | 1 | 2 неделя декабря  |
| 15.                       | 11. | Акция «Новогодняя открытка на подъезд»  | 1 | 3 неделя декабря  |
| 16.                       | 12. | Акция «День заповедников и национальных парков» Лекторий для младших школьников.                                | 1 | 4 неделя декабря  |
| 17.                       | 13. | Организация праздника «День снега»  | 1 | 3 неделя января   |
| 18.                       | 14. | Беседа о волонтерстве «Творить благо»   | 1 | 4 неделя января   |
| 19.                       | 15. | Лекторий для младших школьников «Экозабота»   | 1 | 5 неделя января   |
| 20.                       | 16. | Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества    | 1 | 1 неделя февраля  |
| 21.                       | 17. | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества    | 1 | 2 неделя февраля. |
| 22.                       | 18. | Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла | 1 | 3 неделя февраля  |
| 23.                       | 19. | Открытка ко Дню 8 марта на подъезд.   | 1 | 4 неделя февраля  |
| 24.                       | 20. | Обобщение «День милосердия»   | 1 | 1 неделя марта    |
| Пропаганда ЗОЖ (11 часов) |     |   |   |                   |
| 25.                       | 1.  | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»   | 1 | 2 неделя марта    |
| 26.                       | 2.  | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.                             | 1 | 3 неделя марта    |
| 27.                       | 3.  | Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь»   | 1 | 1 неделя апреля   |
| 28.                       | 4.  | «Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов.  | 1 | 2 неделя апреля   |

|     |     |  |   |                 |
|-----|-----|--|---|-----------------|
| 29. | 5.  | «Кто, если не мы!» -выступление агитбригады                                    | 1 | 3 неделя апреля |
| 30. | 6.  | «Я выбираю спорт» - спортивная программа для подростков                        | 1 | 4 неделя апреля |
| 31. | 7.  | «Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам                                     | 1 | 1 неделя мая    |
| 32. | 8.  | «Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам                                     | 1 | 2 неделя мая    |
| 33. | 9.  | «Плохие привычки хороших детей» - интерактивная беседа о здоровом образе жизни | 1 | 3 неделя мая    |
| 34. | 10. | Обобщение.   | 1 | 4 неделя мая    |

Итого: 34 часов.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
- 5.Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
6. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
7. <http://волонтеры70.рф/>

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор и экран
3. Принтер лазерный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882916

Владелец Чурилова Наталья Ивановна

Действителен с 25.07.2023 по 24.07.2024